



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres adultas
de la junta vecinal de un AA HH Los Olivos, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Romero Alvarez, Jessica Estefany (ORCID: 0000-0002-1779-5888)

ASESORA:

Dra. Chero Ballon de Alcantara, Elizabeth Sonia (ORCID:0000-0002-4523-3209)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios, por ser mi fortaleza, darme la sabiduría y por darme salud ante la situación que está pasando en el mundo para poder cumplir mis metas.

A mis padres, hermana y cuñado que siempre son mi motivo para superarme y seguir cumpliendo mis metas, por enseñarme que cada esfuerzo y sacrificio que doy siempre tendrá buenos resultados, pero sobre todo porque creen y confían en mí.

A mis mejores amigos, quienes me acompañaron a lo largo de mi profesión, por apoyarme en cada paso que doy, por estar en cada momento y ser cómplices en mi vida y por darme aliento en los momentos más críticos que he pasado.

Agradecimiento

A Dios, por guiarme en el transcurso de mi carrera y por darme la fortaleza para seguir día a día logrando mis objetivos.

A mis asesores, por su paciencia, apoyo constante y en la orientación en realización de la presente investigación, a mis docentes de la universidad que siempre estuvieron conmigo dándome aliento y ganas para ser mejor cada día, así mismo a los participantes que fueron muy importante para la elaboración de esta investigación.

A mis padres, hermana, cuñado y mis mejores amigos por ser mi mayor motivo, porque sin su apoyo no seguiría logrando mis objetivos, porque gracias a ellos estoy estudiando esta maravillosa carrera de Psicología la cual que amo al capacitarme más, así mismo, por enseñarme a no rendirme y creer en mí.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	viii
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	23
3.1. Tipo y diseño de investigación	23
3.2. Variables y operacionalización.....	23
3.3. Población, muestra, muestreo	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.5. Procedimientos.....	30
3.6. Método de análisis de datos	31
3.7. Aspectos éticos	32
IV. DISCUSIÓN	43
V. CONCLUSIONES.....	48
VI. RECOMENDACIONES.....	49
REFERENCIAS.....	50
ANEXOS.....	53

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. <i>Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk para las variables de estudio de dependencia emocional y violencia en la pareja</i>	33
Tabla 2. <i>Prueba de correlación Rho de Spearman entre las variables de dependencia emocional y violencia en la pareja</i>	34
Tabla 3. <i>Prueba de correlación Rho de Spearman entre la variable de dependencia emocional y las dimensiones de violencia en la pareja</i>	35
Tabla 4. <i>Prueba de correlación Rho de Spearman entre la variable violencia en la pareja con las dimensiones de dependencia emocional</i>	36
Tabla 5. <i>Diferencias entre la dependencia emocional según edad</i>	37
Tabla 6. <i>Diferencias entre la dependencia emocional según grado de instrucción.</i>	38
Tabla 7. <i>Diferencias entre la dependencia emocional según estado civil</i>	39
Tabla.8. <i>Diferencias en las estrategias de afrontamiento y sus dimensiones según edad</i>	39
Tabla 9. <i>Diferencias entre la violencia en pareja según grado de instrucción</i>	40
Tabla 10. <i>Diferencias entre la violencia en pareja según estado civil</i>	41
Tabla 11. <i>Descripción de los niveles de dependencia emocional y sus dimensiones</i>	41
Tabla 12. <i>Descripción de los niveles de violencia en la pareja y sus dimensiones.</i>	42
Tabla 13. <i>Matriz de consistencia</i>	-
Tabla 14. <i>Matriz De Operacionalización de Dependencia Emocional</i>	-
Tabla 15. <i>Matriz De Operacionalización de Violencia en la Pareja</i>	-

Tabla 16.	<i>Evidencia de la validez de contenido del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN según la V de Aiken.</i>	-
Tabla 17	<i>Evidencia cualitativa de la validez de contenido por criterios de jueces del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN</i>	-
Tabla 18	<i>Análisis descriptivo de los ítems Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN</i>	-
Tabla 19	<i>Medida de bondad del análisis factorial confirmatorio del modelo teórico del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes - DEN</i>	-
Tabla 20	<i>Confiabilidad General Alfa y Omega del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN</i>	-
Tabla 21	<i>Confiabilidad por dimensiones del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN</i>	-
Tabla 22	<i>Percentiles del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN</i>	-
Tabla 23	<i>Evidencia de la validez de contenido del Cuestionario de Violencia de pareja (CVP) según la V de Aiken</i>	-
Tabla 24	<i>Evidencia cualitativa de la validez de contenido por criterios de jueces del Cuestionario de Violencia de pareja (CVP)</i>	-
Tabla 25	<i>Análisis descriptivo de los ítems del Cuestionario de Violencia de pareja (CVP)</i>	-

Tabla 26	<i>Medida de bondad del análisis factorial confirmatorio del modelo teórico del Cuestionario de Violencia de pareja (CVP)</i>	-
Tabla 27	<i>Confiabilidad General Alfa y Omega del del Cuestionario de Violencia de pareja (CVP)</i>	-
Tabla 28	<i>Confiabilidad por dimensiones del Cuestionario de Violencia de pareja (CVP)</i>	-

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. <i>Evidencia del análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN</i>	-
Figura 2. <i>Evidencia del análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de violencia de pareja CVP</i>	-
Figura 3. <i>Evidencia del análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN y Cuestionario de violencia de pareja CVP</i>	-
Figura 4. <i>Matriz representación gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia de pareja</i>	-
Figura 5. <i>Matriz representación gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia psicológica</i>	-
Figura 6. <i>Matriz representación gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia física</i>	-
Figura 7. <i>Matriz representación gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia sexual</i>	-
Figura 8. <i>Matriz representación gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia económica</i>	-
Figura 9. <i>Matriz representación gráfica de relación entre violencia de pareja y evitar estar solo</i>	-
Figura 10. <i>Matriz representación gráfica de relación entre violencia de pareja y exclusividad</i>	-
Figura 11. <i>Matriz representación gráfica de relación entre violencia de pareja y agradar</i>	-
Figura 12. <i>Matriz representación gráfica de relación entre violencia de pareja y relación asimétrica</i>	-
Figura 13. <i>Gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia de pareja</i>	-
Figura 14. <i>Gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia psicológica</i>	-
Figura 15. <i>Gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia física</i>	-

Figura 16.	<i>Gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia sexual.</i>	-
Figura 17.	<i>Gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia patrimonial</i>	-
Figura 18.	<i>Gráfica de relación entre violencia de pareja y evitar estar solo</i>	-
Figura 19.	<i>Gráfica de relación entre violencia de pareja y exclusividad</i>	-
Figura 20.	<i>Gráfica de relación entre violencia de pareja y agradar</i>	-
Figura 21.	<i>Gráfica de relación entre violencia de pareja y relación asimétrica</i>	-
Figura 22.	<i>Diagrama de senderos de dependencia emocional y violencia de pareja</i>	-
Figura 23.	<i>Gráfico de Comparación de dependencia emocional según edad</i>	-
Figura24.	<i>Gráfico de comparación de dependencia emocional según grado de instrucción</i>	-
Figura 25.	<i>Gráfico de Comparación de dependencia emocional según esta civil</i>	-
Figura 26.	<i>Gráfico de Comparación violencia de pareja según edad</i>	-
Figura 27.	<i>Gráfico de comparación de violencia de pareja según grado de instrucción</i>	-
Figura 28.	<i>Print del Software G*Power</i>	-

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación existente entre las variables dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en mujeres adultas de la junta vecina del AA HH Los Olivos, Lima. La muestra estuvo constituida por 84 mujeres adultas de las edades de 20 a 30 años. El estudio fue de tipo descriptivo - correlacional de diseño no experimental y de corte transversal. Respecto, los instrumentos se aplicó el Cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes (DEN) y Cuestionario de violencia de la pareja (CVP). En los resultados se evidenció una correlación directa y significativa ($Rho = ,584$; $p < ,05$), Además, en la primera variable y las dimensiones de la segunda se evidenció una correlación directa y significativa con un nivel moderado positivo y solo en violencia sexual ($rho = .547$) y económica ($rho = .370$) se encontró una baja correlación. Así mismo, entre la segunda variable y las dimensiones de la primera se evidenció una correlación mayor y significativa, por otro lado, en la variable necesidad de agradar ($rho = .426$) se encontró una intensidad menor. Finalmente, se evidencio que entre ambas variables y la sociodemográfica no se evidencia una correlación directa y significativa.

Palabras claves: Dependencia emocional, pareja, violencia, mujer.

Abstract

The present research aimed to determine the existing relationship between the variables, emotional dependency and violence in couple relationships in adult women from the neighborhood AA HH Los Olivos, Lima. The sample consisted of 84 adult women between the ages of 20 and 30. The study was descriptive-correlational, non-experimental and cross-sectional design. Regarding the instruments used, the Emotional Dependence Questionnaire in Youth and Adolescent Dating (DEN) and the Partner Violence Questionnaire (CVP). The results showed a direct and significant correlation between both variables ($Rho = .584$; $p < .05$). Furthermore, In the first variable and the dimensions of the second, a direct and significant correlation was evidenced with a moderate positive level and only in sexual ($Rho = .547$) and economic ($Rho = .370$) violence was a low correlation found. Likewise, between the second variable and the dimensions of the first, a greater and significant correlation was evidenced, on the other hand, in the variable need to please ($Rho = .426$) a lower intensity was found. Finally, it was evidenced that between both variables and the sociodemographic one there is no direct and significant correlation.

Keywords: Emotional dependence, couple, violence, woman.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad el maltrato hacia el género femenino se ha vuelto un fenómeno psicosocial donde se producen daños físicos, psicológicos o sexuales; estos actos vulneran su dignidad, integridad personal y sus derechos, estas circunstancias en realidad no distingue situación económica, edad, clase social, suele darse en un contexto de relación de pareja sea actual o pasada, esta situación generalmente se evidencia por el lado masculino. Así mismo, esta situación no solo se ve reflejado en el Perú sino a nivel mundial y frecuentemente terminan en feminicidio. En una relación de pareja es necesario tener un vínculo emocionalmente estable y con objetivos similares, esto cambia cuando empieza a existir situaciones de pérdida de libertad, ejerciendo un patrón de humillación hacia la víctima.

Las estadísticas mundiales indica que la violencia hacia la mujer existe un gran impacto de afectación en la salud mental, física y social. Los investigadores de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) indican que 1 de cada 3 mujeres sufrió alguna vez en su vida violencia sexual y física, para ser más específico un 30% de mujeres fueron violentadas por sus parejas, llegando en un 38% al feminicidio a nivel mundial. Así mismo, en algunos países de América como: Brasil, Panamá y Uruguay el promedio de la violencia contra mujer afecta a casi 60%, esto quiere decir que 10 de cada 70 mujeres sufrió violencia; solo en el caso de Bolivia 60 de cada 100 mujeres han sido violentadas.

Los investigadores de la Organización Panamericana de salud (OPS, 2018) refiere que cuando se ejerce la violencia hacia el sexo femenino, se vulneran los derechos y esto ha causado un problema en la salud pública en América. Además, el índice de la violencia sexual y/o física varía entre los países de la región, en algunas naciones la violencia afecta en la vida en un 14% de mujeres de las edades 15 a 49 años y en otras en casi el 60% de las mujeres.

En el Perú tiene existe un alto índice de violencia sexual, física y familiar contra la mujer, Lima encabeza con un 32%, Arequipa y Cusco con 8% y Junín con el 6%, atendidos por los Centro Emergencia Mujer. (CEM, 2020). Es por este motivo que El Centro de Emergencia Mujer emite un informe preliminar de enero a marzo donde indica que a nivel nacional 41 802 víctimas de violencia fueron atendidas, 36 casos fueron de feminicidio; siendo el 39.5% violencia física, 50.2% psicológica y 9.8% sexual.

El equipo humano especializado del Ministerio de Salud reporta estadísticamente sobre los intentos de suicidio, en el mes enero - agosto se han reportado 1384, de estos casos encontrados 65.5% fueron de intentos de suicidio en ambos sexos, 67.7% son menores de 30 años, teniendo un promedio de edad de 22 años, finalmente reporta que los motivos por el cual los jóvenes se suicidaban eran por problemas con los padres, pareja y problemas de índole económico y salud mental (MINSA, 2018).

Por otro lado, la realidad contrasta con muchos aspectos negativos, el personal especializado del Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado – Hideyo Noguchi (2014) señaló que, en Lima Metropolitana, el 46.9% de mujeres fueron victimizadas y sometidas por parte de su pareja, un 75% de ellas aún continúan conviviendo con su agresor. Se entiende que dichas mujeres que fueron víctimas de violencia no toleran situaciones atemorizantes, a pesar de esto continua con sus lazos maritales por diversos factores algunos casos por sus hijos, carencia económica y/o afectiva, es por eso que aceptan seguir viviendo en un ambiente de violencia.

La directiva de sección de familia de la Policía Nacional del Perú, reporta que hay 222 376 denuncias de violencia familiar y 7 789 casos de violencia sexual registra en el año 2018, donde se observa un aumento de 79.3% y 26.3% en relación del año 2012. Así mismo el 63.2% de las mujeres de la edad de 15 a 49 años han sido víctimas de violencia en algún momento de su vida por parte de su pareja, un 58.9% han sido víctimas de violencia psicológica, 30.7% violencia física y 6.8% violencia

sexual. Estos datos nos indican que hay un gran aumento de casos de violencia sexual y familia (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2018).

La dependencia emocional es uno de los principales factores que la víctima retome la relación con su pareja agresora (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2020). Además, en Lima Metropolitana se evidencia un 23 357 de violencia contra la mujer, Lima Provincia con 3 099 mujeres atendidos por violencia en el Centro Emergencia Mujer. (CEM, 2017). Cabe inferir que los índices de violencia y dependencia emocional se comienzan en la etapa del enamoramiento, a pesar de saber que son víctimas de violencia siguen en la lucha y/o idea de que la pareja en algún momento va a cambiar y la relación mejorará.

En Lima norte para ser más específico en el AAHH del distrito Los Olivos de Pro, un reporte de la Comisaria indicó de enero a septiembre del 2020, se registró 625 denuncias de violencia familiar cuyas víctimas han sido mujeres de las edades de 18 a 49 años y en algunos casos las mujeres han pedido orden de alejamiento y otras han seguido con sus agresores. Estos datos nos indica que la violencia cada vez va en aumento.

Frente a esta situación se evidencia un impacto negativo en la sociedad, en la actualidad se han realizado pocas investigaciones científicas de estas dos variables en Lima Norte, es por esta razón que se realizó esta investigación con la finalidad de conocer el sentido de las dos variables anteriormente mencionadas y las características socioculturales y el perfil psicológico vulnerable y esta es expuesta a mayores riesgos psicosociales. Con relación a lo mencionado con anterioridad se formula la siguiente interrogante, ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres adultas de la junta vecinal de un AAHH del distrito de Los Olivos, 2020?

De este modo el presente trabajo de investigación al hablar de dependencia emocional refiere que las víctimas justifiquen diversas situaciones y este comportamiento se ve reflejado en la sociedad donde el concepto de amor se ha trasgredido a tal punto de normalizar muchas actitudes no adecuadas este se

disfraza de cariño, es decir que la persona toma autoridad de la otra y la justificación de la violencia es normal, en el distrito de Los Olivos, se puede ver esta problemática donde las víctimas son atentadas día a día contra su bienestar psicológico y físico.

A pesar de que existen diversas investigaciones sobre dichas dimensiones, Este tiene un valor practico porque brinda datos relevantes para acciones preventivas que favorezcan a dicha población, además para Castro y Acevedo (2007) en lo teórico indica que permitirá corroborar teorías mediante las revisiones de los fundamentos de dependencia emocional y violencia en la pareja, además a través de la evidencia empírica esta podrá afirmar dichas teorías. En la metodología, permitirá contribuir datos relevantes que cumple con las exigencias de investigación y este es necesario para conllevar un antecedente referencial metodológico, y por último, Gómez (2006) indica que en la relevancia social debido a que las población estudiada será beneficiada mediante la ampliación de los conocimientos acerca de dependencia emocional y violencia en mujeres, así poder prevenir la problemática, brindándole herramientas a la comunidad de la junta vecinal del distrito de Los Olivos, para plantear planes de intervención y con los datos obtenido realizar un programa de prevención acerca de características de la dependencia emocional y como esta influye dentro de la violencia de pareja.

Así mismo en esta investigación se planteó como objetivo general, determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH del distrito de Los Olivos, 2020. Además, se formula los siguientes objetivos específicos: el primer objetivo es determinar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja, como segundo objetivo es determinar la relación de violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional, el tercer objetivo es comparar la dependencia emocional y la violencia en pareja según la edad, grado de instrucción y estado civil, como cuarto objetivo es describir los niveles de dependencia emocional con sus dimensiones y violencia de pareja con sus dimensiones respectivas, todo ello en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH del distrito de Los Olivos, 2020.

Esta investigación, además, se formuló la siguiente hipótesis general donde se menciona que existe una relación directa y significativa entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH del distrito de Los Olivos, 2020. De una manera más minuciosa se propusieron hipótesis específicas: el primer objetivo es existe una relación directa y significativa entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja, así mismo el segundo objetivo es existe una correlación directa y significativa entre violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional, como tercer objetivo es existe una diferencia significativa entre dependencia emocional y violencia en pareja respecto a las variables sociodemográficas edad, grado de instrucción y estado civil, todo ello en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH del distrito de Los Olivos, 2020

II. MARCO TEÓRICO

En los estudios realizados a nivel nacional sobre el tema de dependencia emocional y violencia en parejas mujeres, se revisaron diversos trabajos, como Valencia (2019), en Lima Metropolitana realizó una investigación que tuvo como finalidad analizar la relación que hay entre la dependencia emocional y la violencia simbólica. Tuvo como muestra 305 mujeres que se encuentran actualmente en una relación. Así mismo, se utilizó dos instrumentos el Cuestionario de dependencia emocional (CDE) y la Escala de violencia simbólica. Los resultados de la investigación fueron que las mujeres mayores tuvieron mayor índice de violencia y dependencia emocional. Finalmente, el análisis de la correlación total de las escalas tuvo una relación media y directa de ($r=0.264$, $p < 0.01$).

Así mismo, Martín y Moral (2019), realizó una investigación en Lima, que tuvo como objetivo identificar la relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes universitarios en Lima Norte, se tuvo como muestra a 172 universitarios de ambos sexos de edades 17 a 35 años. Se utilizó dos instrumentos el Cuestionario de (CDE) y la Escala de autoestima de Rosenberg. En cuanto a los resultados se obtuvo un nivel significativo en el X^2 (0.05), la dependencia emocional guarda relación con la autoestima ($p=.02$), así mismo se encontró que hay relación entre autoestima y estado civil ($p=.04$) y tipo de familia ($p=.05$).

Además, Ponce et al (2019) en su investigación tuvo como objetivo indagar la relación entre sus variables dependencia emocional y satisfacción con la vida en estudiantes víctimas y no víctimas de violencia en la pareja de universidades privadas y públicas de Lima Metropolitana. Se tuvo una población de 1 211 universitarios con la edad promedio de 21 y 7 meses, 46% violencia de pareja y 54% sin violencia. Se utilizó los siguientes cuestionarios IDE y CUVINO. En este estudio tuvo como resultados describir que las mujeres con violencia tienen una relación entre dependencia emocional y satisfacción con la vida ($- .024$, $p < 0.005$), en hombres ($-.128$ hasta $-.26$; $p < 0.001$); además en mujeres sin violencia con las

dimensiones antes mencionadas fue menor ($-.11$, $p<.005$) y para concluir solo en mujeres sin violencia fueron menor ($-.11$, $p<.005$) y solo se encontró relación entre satisfacción con la vida en varones ($-.11$ hasta $-.16$, $p<.005$).

De la misma manera, Feria (2018) realizó una investigación en Arequipa, que tuvo como variables dependencia emocional y violencia en parejas en mujeres. Tuvo como población a 30 cuyas edades fue de 18 a 60 años. Utilizó el Cuestionario de dependencia emocional (CDE) y la Ficha de valoración de riesgo en mujeres y factores de vulnerabilidad. Obteniendo como resultado que si guarda una relación positiva entre las ambas variables ($Rho=1$).

Para Huerta, et al (2017), Propuso como objetivo hallar la dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas y los esquemas cognitivos disfuncionales temprano en Lima. Utilizaron el cuestionario de Young (YSQ-s3) y dos cuestionarios de dependencia emocional. Se tuvo como resultado entre las variables una significancia de (0.01) donde se entiende que las variables perjudicaran por la presencia de violencia por su pareja, por otro lado, se evidencio una relación positiva entre los siete factores de dependencia y los 18 de esquemas, finalmente existe una relación significativa entre las dimensiones y los agresores de ($r=.67$ y $r=.620$).

De esta misma manera para Huamán y Medina (2017) realizaron una tesis donde tuvo como objetivo buscar la relación entre dependencia emocional con los tipos de violencia en mujeres cajamarquinas. Tuvo como participantes a 55 mujeres cuyas edades oscilan entre 18 a 55 años. Usaron como instrumento el Inventario de dependencia emocional (IDE) y el Cuestionario para identificar el tipo de violencia. Se tuvo como resultados una relación significativa positiva moderada de ($Rho=0.401$, sig.0.002), donde se concluye que en las mujeres a tener un grado mayor de dependencia emocional puede conllevar una mayor incidencia de feminicidio.

Por otro lado, en la misma línea en lo internacional se tiene a Martín y Moral (2019) realizó un estudio en una revista Iberoamericana en psicología y salud, donde se

analizaron una relación entre la necesidad de agradar y agresiones, así mismo, tuvo 496 participantes españoles, cuyas edades son de 15 a 30 años. Se utilizaron los instrumentos Violencia entre novios víctima de agresión (CUVINO-VA) y el Inventario de relaciones interpersonales y dependencia sentimentales (IRIS100). Se evidencio los siguientes resultados de las variables una significancia ($p > 0.00.1$), por otro lado, en cuanto a 116 varones y 224 damas se presentó algún tipo de dependencia emocional y por último se encontró que en los varones en un 85.8% han sido agredidos psicológicamente y practican en sus parejas un 88.06%, en cuanto a las damas fueron violentadas en un 80.93% y ser agresoras en un 80.92%.

Además, De la Villa et al (2017), en España realizó una investigación con el tema de dependencia emocional, autoestima y violencia en el noviazgo. Tuvo el objetivo buscar la relacionar sus variables en cuanto el nivel educativo y género. Se tuvo como participantes a 226 estudiantes de I.E.S Aramo y psicología, cuyas edades oscilan entre 15 a 26 años. Se utilizaron los instrumentos el Inventario de relaciones interpersonales, Cuestionario de violencia entre novios y la Escala de autoestima de Rosenberg. En cuanto los resultados muestran que hay un nivel significativo de ($p < .05$) en sus variables en comparación con los jóvenes ($r = .222$).

Por último, Guinza (2017) en su investigación de maestría, tuvo como objetivo hallar la correlación de regulación emocional y el manejo de conflictos de pareja en mujeres, Se tuvo como participantes a 520 mujeres. Se utilizó el cuestionario de inteligencia emocional (TMMS-24) y la Escala de manejo de conflictos conyugales (EEMC). Los resultados obtenidos mostraron que existe una relación significativa y positiva, por otro lado, en comunicación, reflexión y afecto ($Rho = 0.339$, $p < .01$), acomodación ($Rho = .276$, $p < .01$), tiempo ($Rho = .376$, $p < .01$) y automodificación ($Rho = .372$, $p < .01$).

Para profundizar el significado de dependencia emocional se tiene que saber que es la necesidad afectiva excesiva y continua, que coacciona a la otra persona para satisfacer sus necesidades emocionales de la relación de pareja; por consiguiente,

la gran parte de su vida de estas personas solo giran su mundo en torno a su pareja. Esta situación puede manifestarse en la vida de un individuo (es decir, solo en una de sus relaciones), por ello el amor no debería ser motivo de desadaptación, sufrimiento o insatisfacción.

Es así como la definición de aquello que se entiende o se conoce como dependencia emocional es tan variada y ambigua como el concepto de amor. Nos indica Echeburua y Del Corral (1999) que este es un trastorno de la personalidad que tiene como carácter un patrón crónico y persistente a lo largo de la vida síntomas variados como trastorno obsesivo, depresión reactiva y síndromes disipativos. Por consiguiente, existe poca literatura científica acerca de la dependencia emocional que nos dé una definición concisa, ya que en los constructos no se encuentra en las clasificaciones (CIE 10. DSM) no siendo considerado como un trastorno (Castelló, 2005; Sirvent & Moral, 2009) además, hay investigaciones de autoayuda sobre el tema, se utiliza múltiples términos que no corresponde a patología, así llegando muchas confusiones (Castelló, 2005).

La definición que utiliza el Diccionario de la Real Academia de Lengua Española (RAE, 2019) para profundizar a la dependencia es vinculada a una subordinación a un poder, pudiendo ser una relación compulsiva a una persona, sustancias psicoactivas, satisfaciendo las necesidades del individuo.

El enfoque explicativo, menciona que lo denominado “amor” es un sentimiento universal, esto ha despertado el interés de saber cuál es su significado, no es fuera de lo cotidiano que artistas, filósofos y científicos hayan buscado el significado máximo sobre las características del amor sea positiva o negativa, esto implicadas en diferentes trastornos tal como la dependencia emocional (García, 2000).

En lo filosófico nos lleva hablar de Platón (427 – 347 ac) nos habla de un amor nocivo que surge del término “amor posesivo” esto describe a una persona que realiza persecuciones que busca al otro para devorarlo. Por otro lado, Kant (1724 –

1804) da un concepto también sobre el amor – pasión (egoísta), indica que es un conjunto de varias sensaciones imposible de manejarlo para quienes sufren (Clemente et al., 1997).

En el ámbito histórico y contemporáneo, el amor y todas las emociones, es más humano a la vez es completo. Desde la perspectiva netamente biológica. Para Sternberg y Weis (2006) indican que el amor es como un impulso, por las interacciones de sustancias químicas (hormona y neurotransmisores), circuitos cerebrales y correlatos somáticos, además estos autores desde otro enfoque evolucionista, indica que el amor es más un instinto para seguir con la supervivencia de especie, esto ha evolucionado que se volvió social.

En cuanto los modelos teóricos de dependencia emocional encontramos a la teoría afectiva de Castello (2005) nos explica que la naturaleza de la dependencia emocional define como un vínculo afectivo como la unión de personas y la necesidad estar unido y/o mantener lazos entre ellos debido a la baja autoestima durante la infancia y la ausencia.

En la teoría de apego según Castello indica que Bowlby (1980) da a conocer las características donde se evidencia el apego inseguro, está compuesta por a) temor al individuo, b) búsqueda de cercanía y c) protesta por la desvinculación. En este campo de la investigación los pioneros indicados por Hazan y Shaver (1987) estos indican que el comportamiento de un adulto en cuanto las relaciones cercanas están formadas con relación a su niñez por sus padres o tutores. Shaffer (2002) indica que en la teoría del aprendizaje social es importante en esta etapa haciendo un hincapié en los principios de aprendizaje (condicionamiento operante y clásico) esto pretende

aplicar el desarrollo en termino de maduración emocional, física y de comportamiento este tiene un resultado directo e indirecta en su comportamiento, suministrando a ese personaje de socialización, contexto y maduración, este juega un papel fundamental. Se entiende que los dependientes juegan un papel crucial en

cuanto su relación que se toma, de acuerdo con el comportamiento dentro de su ámbito familiar, sociedad, cultural y su facilidad del aprendizaje que se llevó acabo en el momento de su desarrollo.

En cuanto, a teoría de Bandura (1984) acerca del aprendizaje social, indica que es uno de las formas fundamentales que se adquiere nuevos patrones de conductas y esto se modifica mediante la observación y modelación de sus conductas. El individuo cambia patrones de conducta mediante la observación de las personas, se entiende que este análisis de comportamiento de la teoría del apego y la influencia reflejándose en la edad adulta afirma que cada individuo tiene un carácter basada en sus experiencias o la forma de actuar según a su contexto o situaciones de estímulos, De acuerdo, a los patrones de conductas esto se utiliza en el futuro en cuanto la interacción con los demás (Feeney, Cassidy & Ramos, 2008).

En la teoría de marcos relacionados (Moral y Sirvent, 2009). Que la forma de pensar de los dependientes emocionales se da por el aprendizaje y asociados que tiene una característica de sobrevaloración en cuanto a su pareja, este conlleva de cómo se relaciona en función de apreciar a otros y no como se muestra. Se afirma con el tiempo, que tiene una excesiva preocupación por ser agradables y de complacer de quien dependen, esto hace que constantemente modifique la conducta y reglas de comportamiento para que se asegure que la otra persona se quede.

Por otro lado, se tiene el modelo cognitivo de Beck (2000) refiere las creencias de sí mismo, de los demás y del universo, se da frecuentemente su infancia. En cuanto su idea negativa, rígidas; además, nos indica que el individuo es un conjunto de creencias e ideas que se ve reflejado en su perfil. Además, Beck (1976) dice que los conocimientos sobre las habilidades cognitivas son importantes donde se entiende la dependencia que se da en la adultez.

Por otro lado, Bornstein (1993) indica que la teoría interaccionista en cuanto las relaciones interpersonales, expone que la interacción social que el individuo asimila y da sentido a su mundo se muestra desde que nace. Así mismo estas interacciones

se muestra como una relación dependiente en lo interpersonal. Esta dependencia tiene cuatro indicadores, a) cognitivo: se evidencia que la persona se siente inútil e incapaz, este se muestra indefenso y dependiente hacia los demás. b) motivacional: se muestra el deseo de ser aceptado por los demás, c) afectivo: es el deseo ansioso para hacer sus cosas independientemente, pero solo se siente bien si lo hace con la persona que se siente protegida y finalmente d) comportamiento: el individuo crea estrategias para que siga teniendo contacto con las demás. Estas situaciones se muestran de forma pasiva o activa y esto puede culminar en la agresión.

La personalidad destructiva para Castelló (2000) le ha dado una denominación de origen “masoquista”, este es considerado un trastorno de personalidad, que se caracteriza por seguir una relación de subordinación, un rechazo de elogios o de ayuda, ansiedad, desvaloración de logros, etc. En esta situación tiene pocas habilidades sociales como el asertividad, padece de trastorno depresivos, baja autoestima y carece de placer en su vida. Este concepto se asemeja más a la dependencia emocional, ya que describe que en la relación la víctima es sumisa por el hecho de seguir con su relación a toda costa que conlleva a empujar a estar con personas narcisistas, esto muestra la esencia de la dependencia con ideas destructivas, en cuanto la autoestima es el estado de ánimo disfórico. Se evidencia más en las perspectivas, de un dependiente no tiene ideas destructivas ni disfrutan el dolor, los conducen a personas con que los maltratan y su amor no es correspondido de la misma manera.

En la dependencia emocional se encuentra las siguientes dimensiones, tales como la necesidad de exclusividad en la relación de pareja: este conlleva demasiado lejos de su intención a la exclusividad, por el dependiente llevaría una especie de burbuja que coloque ahí a su pareja para que lo ambos estén aislado de los demás. (Castello.2005).

Adema, Castello (2005) indica que las relaciones que está basada en la subordinación asimétrica y sumisión son de mayor carácter en los dependientes,

este hace que idealice y admire a su pareja, es el único componente de la relación, por ello hay que siempre debe tenerla contenta.

En el área de relaciones interpersonales Castelló (2005) refiere que el dependiente muestra sus características a su pareja, también se evidencian ciertas particularidades en su trato como en la familia, amigos y conocidos.

Por otro lado, la siguiente dimensión es la necesidad de agradar, esto se muestra cuando el dependiente muestra miedo al rechazo o al no agradar algo como el desinterés, así mismo cuando el dependiente conoce a un individuo suele tener dudas de sí y este se cuestiona que si le habrá caído bien, siempre buscando caerles bien a todos, cuando este no tiene una relación su enfoque va más en la apariencia física y la empatía con los demás, es ahí donde se ve reflejado que se menosprecia, por ello busca la aprobación del resto, si no logra busca cambiar sus gustos y su círculo social con el simple hecho de tener que sea del agrado del resto. (Castello, 2005).

En el área de desarrollo de la dependencia hacia la pareja Castelló (2005) recalca otras fases, comienza con la euforia: esto se ve en el comienzo de la relación le coloca la siguiente etiqueta “futuro compañero”, se muestra su ilusión desmedida de los periodos iniciales de esta relación. Dado el caso que la relación prosiga, se evidencia su admiración hacia la pareja y esto hace que se refleje su actitud de sumisión y su entrega obsesiva para satisfacer las relaciones para conservarlo; eso se refleja su necesidad excesiva hacia su pareja.

Así mismo, Castello (2005) indica que otra dimensión es la subordinación cuya caracterización se da en la subordinación del dependiente como de la dominación de la pareja, esta situación por ambos miembros de la relación comienza por iniciativa de ambos, del cual uno asume el papel de inferior o poco importante para la otra. Es así que la sumisión es una estrategia de agradar a su pareja para si no

llegar a la ruptura, ambos hacen que esto se refleje como algo normal e indispensable para la relación.

En la fase de deterioro, esto supone la evidencia de todo lo anterior en un ámbito más crítico y como consecuencia causa el sufrimiento por parte del dependiente, debido a que se soporta todo tipo de maltratos, esto se va fuera de las manos del dependiente de lo que tuvo en mente y este hace que no disfrute la relación y muestra sufrimiento, además, por tanto, tiempo de estar sometidos a la autoanulación donde se ve el autodesprecio, la carencia de amor del dependiente y muestra un estado de ansiedad y depresión.

La fase de la ruptura se da como el síndrome de abstinencia, esta situación genera indicadores de la anterior, es la consecuencia de la ruptura, sin embargo, esto no se da por los dependientes sino por la pareja, si la dependencia emocional es menor es rápido la recuperación, si es mayor la ruptura es difícil de darse una solución. El dependiente siempre va a querer que la relación siga a pesar de las incomodidades y esto se ve con el miedo y este persista en intentar estar en la relación (Castello, 2005).

Fase de relaciones de transición, se da de forma que el dependiente luche a pesar del dolor y contra el desprecio y abandono que se da en la soledad, busca a otra persona con la intención de minorizar su dolor que es da por la soledad. En esta situación la relación suele ser indiferente y sin pasión, por otro ámbito el dependiente busque apoyo en sus amistades (Castello, 2005).

La siguiente dimensión es miedo a la soledad según Castello (2005) indica se da cuando la persona dependiente presenta esa necesidad afectiva en una alta intensidad, conllevando así la sumisión y la búsqueda continua de agradar a su pareja.

El reconocimiento del ciclo: se basa en cuando el dependiente emocional encuentra a otra persona para establecer un vínculo desequilibrado, a raíz del síndrome de abstinencia por la ruptura, con esta, para idealizarla como "interesante". Además, Castello (2005), indica que los casos en cuanto la pareja del dependiente vive y reacciona por lo general con agobio, muestra diferentes formas de expresar: este tiende a pedir límites del dependiente ya que no puede seguir la pareja.

En cuanto, a lo referido a violencia de pareja se mencionarán conceptos que expliquen el comportamiento de las personas desde diferentes postulados teóricos. Inicialmente, se refiere que el concepto de violencia es toda acción intencional que busca lastimar, intimidar, controlar o reprimir a una persona en específico ya que tiene direccionalidad. Por como menciona la Asociación de Psicólogos Americanos (APA, 2015) definen la violencia hacia la pareja como un conjunto de conductas que tienen como finalidad ejercer un dominio de manera directa e indirecta sobre su pareja, para influenciar los actos de agresividad, aunque esto deje como secuelas problemas significativos en la víctima.

En el marco epistemológico se direccionó al modelo ecológico, que fue desarrollado por el psicólogo Bronfenbrenner (1987) indica que el modelo está en una serie de estructuras definidas, relacionadas y esto interactuadas entre el entorno de la persona. Además, indica que debe entenderse que la persona no es un elemento que influye en el ambiente donde se encuentra, sino es un ente cambiante y que interactúa con el entorno. Por otro lado, menciona que la persona ejerce un papel principal en el ambiente y/o en el contexto social en relación en lo psicológico y esto puede proporcionar o perjudicante que tiene como fin el ejercer o aceptar violencia. Además, Dutton (1994) basándose al postulado de Bronfenbrenner, propone que la teoría ecológica en relación a la violencia en la pareja explica que existe variedades de situaciones de violencia; por ello existe relación a diferentes factores (persona, familia, comunidad, cultura y especie) esto se puede dar en distintos niveles como el macrosistema, exosistema, microsistema y ontogénico.

En cuanto a la segunda variable, en la etimología de la palabra: “Violencia” comienza en el siglo XV, los romanos indica que se deriva del latín vis (fuerza) y latus (participio del verbo pasado ferus: transportar o llevar). Estas manifestaciones se evidencian en distintos escenarios y frente a diversas figuras, tales como en contra de los objetos, naturaleza, animales e individuos; mediante prejuicios, rechazo o agresiones morales, verbales y físicas. Es por ello, que la definición de la violencia no se ha determinado luego de unas décadas, porque al definir actos de injusticia o denigración estaba comprendido el ejercicio justo de la fuerza física y psicológica por parte de la persona que tiene el poder. A partir de lo mencionado, se logra definir la violencia es todo uso de la fuerza para hacer daño. Además, este tipo de comportamiento violento es un desequilibrio de poder interpersonal de control, permanente o momentáneo, esto se puede definir por la cultura o en algún tipo de contexto, se puede dar en lo laboral, social, sexual y familiar (1994; García y Saavedra, 2013).

Domenach, J. (1981) nos indica que históricamente en la filosofía antes no se había preocupado hasta llegar el siglo XVII, que aclara y define que hay indicaciones del término en algunos autores latinos y clásico, que es mas por consecuencias de (situaciones exaltadas de algunos casos. A partir del siglo de las Luces se define lo que hoy en día se llama violencia que tiene tres aspectos “el psicológico que es todo aspecto insensato y con frecuencia mortífero del aspecto moral, libertad de otros y ataques de bienes; en el ámbito político que se ejerce la fuerza para tener el poder de dirigirlo hacia fines ilícitos”. Es por ello, que este autor en el siglo XX da el concepto que es la adquisición mayor de interés de especto político.

Por otro lado, Makepeace (1981) indica que en las primeras investigaciones para indagar por qué influye o se desarrolla el ciclo de la violencia en las parejas conyugales, este se sustenta que los brotes de violencia se evidencian desde los inicios del vinculo amoroso o inicio de la relación.

De la misma forma, Carrasco y Gonzales (2006) sostienen que la violencia es un conjunto de actitudes agresivas que se caracterizan por su intensidad, impulsividad, degeneración y destrucción, que constan con una gran falta de razón, tendencia excesiva contra el derecho y la integridad personal, tanto física como psicológica. Suele no ser aceptada por la sociedad y a menudo son sancionadas por la ley.

Por otro lado, la violencia en la relaciones del enamoramiento para Cisneros y López (2013) refieren que el impacto de la violencia tanto en adolescentes como jóvenes trae diversos problemas significativos a niveles personales ya sea en dimensiones físicas como mentales, generando un riesgo a que esta se proyecte de manera notable en el comportamientos de estos, lo cual arrastraría a los individuos a graves consecuencias en el ámbito familiar, de tal manera es esencial que las investigaciones se centren en hallar el origen de esta violencia para así hacer entender a las personas de que el maltrato no solo es físico sino también de carácter psicológico que se ve en muchos casos que por falta de información las victimas lo perciben como algo "común".

Según Ferreira (1995) Estos casos se dan en cualquier clase social, pero con mayor frecuencia en las zonas urbanas. Una pareja violenta es muy posible que tenga referencias de estas actitudes anteriormente en etapas de su infancia y su conducta no cambiara de manera espontánea. De la misma forma, el mismo autor refiere que la violencia entre parejas es todo acto de maltrato que busca generar control sobre estas, a través de ataques a su estado emocional como a su integridad física. Finalmente, se menciona que comienza con un insulto o empujón que disfrazan como equivocación, pero con el tiempo permite que estas actitudes generan un aumento en la violencia que se ve cegado por el amor, la víctima no puede darse cuenta del rumbo que toma su relación, porque trata de visualizar el maltrato y las ofensas como algo normal entre parejas la cual puede llegar a niveles de alto riesgo.

Refrenté a la teoría estructural del funcionamiento familiar, nos indica Minuchin (1997) que existe una estructura, donde sus miembros han puesto patrones de

interacción que se practica la forma de la organización, el sistema familiar se diferencia y desempeña sus funciones en sus subsistemas principalmente en los cónyuges (mujer y marido), la parental (madre y padre), fraterno (hermanos) y finalmente la filial (hijos).

Encontramos la teoría de la imitación de Bandura (1990) hace referencia de su estudio del muñeco Bobo, este estudio se dio cuando algunos niños observaron mediante el televisor que el muñeco que tenía junto a ellos es golpeado por un niño y este recibía felicitaciones y dulces. En otro conjunto de niños vieron el mismo video, pero en este era castigada esa conducta con riñas y golpe y este era otro modelo de reforzador. (p.28).

Por otro lado, Bandura y Walters (1963) en su teoría del aprendizaje social se da cuando se observa una situación y este se vuelve un aprendizaje, este es aparte del reforzador. Este método se encuentra mucho en las conductas de los niños se tiende a entender que el comportamiento se aprende o puede cambiar mediante un reforzador directo. Así mismo refiere que el comportamiento operante tiene a que siga si se da de la manera correcta, al utilizarlo en un ensayo y error, puede ser demasiado peligroso cuando se aplica en estas actividades como conducción y/o natación esta situación puede llevar a que se ahogue y/o choque para aprender.

Se encuentra también la desinhibición esta investigación por ello Bandura (1925) demostró que la conducta se quita y este puede desarrollarse con mayor habilidad si se encuentra un modelo a seguir. Así mismo el individuo puede causar gritos, caos y hasta llegar a llorar, esto nunca pasaría si el individuo se encuentra solo, esto tiene la probabilidad de que otra persona lo haga, y este desencadenen actos agresivos.

Este tiene su propio modelo en la sociedad, basándose a esta investigación menciona a Bandura indica que en la parte donde se evidencia la conducta puede estar buena, normal, regular y mala, este se aprende por los gestos o imitación de las conductas y otros modelos; así mismo esto de acuerdo con la teoría se encuentra

en el principio de la infancia, esto se muestra en el primer contacto a la sociedad a través del habla, pues así adoptando las costumbres y a la cultura. Se muestra que hay entre el individuo que se diferencia a la norma, pues este no tenía una aprobación por la sociedad y este era tomado como indeseable (Duane y Sydney, 2002).

A demás, existe otra teoría de Johan Galtung (1980) que es el triángulo de la violencia, refiere que su teoría se da en conflictos en la sociedad, esto es un iceberg, donde solo se puede visualizar una parte pequeña del problema. Se podría dar solución en cuanto la tipología de la violencia manifestada: Encontramos la violencia directa, se evidencia a simple vista donde se reconoce, además, está la violencia estructural: este tiene ser fuerte, porque se la violencia dada, no tiene un final de complacer las necesidades. Esta reconoce que es complicado luchar contra ella y este tiene ser dividido entre la externa que se da entre la persona y la sociedad y la interna emana de la personalidad de la persona. La violencia cultural indica que este tipo se evidencia con los temas de la cultura, arte, religión, entre otros. Esta es menos dable, pero interviene más factores y este se puede identificar de donde comienza, previene y pone fin que es lo importante, este para ser aprobado se da por ejemplo en las fanáticas, lo económico, religión y las relaciones con los demás, un claro ejemplo es la violencia cultural y la religión donde estos actos es justificados en los atentados, pobreza y las injusticias. (Johan Galtung, 1980)

Así mismo. Adams (1996) en su teoría de conflictos indica que los problemas en el ser humano son por su interacción, por lo contrario, la manera de controlar las dificultades con la violencia no lo es. Esto es importante porque se dan cambios en la sociedad.

Giraldo y Herrera (2016), nos dan las perspectivas de genero se encarga de estudiar los contextos socioculturales, este se muestra como los varones abusan su poder para ejercer la violencia hacia la mujer, este acto hace que se evidencie el favoritismo hacia los hombres en la sociedad (p.35), es así que la evidencia utilizada

frecuentemente muestra al hombre con un grado de superioridad. Este tipo de relaciones tóxicas son muy comunes y suele estar en un círculo vicioso en el cual es muy difícil de salir, ya que la persona que ejerce la violencia muestra estar arrepentida, este pide perdón y su conducta cambia a ser más atento como una forma de emendar los actos negativos que cometió, indica que será la última vez que va actuar así y que no quería hacer eso, no obstante que después de un tiempo vuelva a ejercer la violencia en contra de ella. Es así que teniendo todo el concepto esto nos permite entender que existe varios tipos de violencia tales como:

En la violencia física se da como resultado de un aprendizaje en el desarrollo que influye en la mujer en su niñez, pues este maltrato se dio por parte de sus padres, comprende que existe la probabilidad que en su futuro acerca de sus relaciones esta sea víctima de violencia física. Ferreira (1992). todas las relaciones de pareja no suelen practicarse la violencia, pero se debe tener en consideración que se puede manifestarse actos sutiles donde no se pueda darse cuenta, es ahí donde se puede evidenciar los chantajes, celos, entre otros. Estas situaciones la pareja se vuelve su enemigo y se manifiesta las agresiones.

Así mismo en la violencia física, Ramírez (2000) menciona que es todo actúa que invade el espacio personal. Esta situación se puede darse de dos maneras: por contacto directo que es cuerpo a cuerpo donde el agresor utiliza su fuerza para empuja, jalonea, escupir, lanzar cosas, entre otros. La segunda es la limitación de espacio esto es cuando se limita el espacio, encierra, se lanza objetos hasta conllevar la muerte.

También, se menciona la violencia sexual integra la fuerza física para realizar el acto sexual, puede encontrarse agresiones a los órganos sexuales, quitarle el derecho del cuidado de algún método anticonceptivo, evidenciarse infecciones de transmisión sexual, abortos obligados, prostitución y en algunos casos visita al médico para afirmar su virginidad. (Ramírez, 2000).

En cuanto en la violencia económica se evidencia únicamente en situaciones cuando uno de la pareja utiliza para adquirir algún beneficio de sí mismo, esto involucra que el agresor administre el dinero de su víctima de manera inconsciente donde conlleva a la de hacerlo por sí misma y finalmente lograr restringirle el dinero que necesite la víctima o por último hasta que lo rechace (Torres, 2004).

Se encuentra la última dimensión que es la violencia psicológica estas agresiones se presenta de forma fluida y algunas personas no logran a identificarlo, Bermúdez (2009) refiere que la presencia de los casos de violencia psicológica es la denigración verbal hacia la otra persona donde se da la humillación, insultos, gritos, críticas, etc. Esta es la más grave y silenciosa para causar daños irreversibles, estos actos de violencia son utilizado más por el varón hacia la mujer porque dice que es inferior, los pensamientos machistas siempre están presente.

En las manifestaciones se tiene a Ferreira (1992) menciona que el agresor manifiesta su violencia mediante amenazas, ofensas, gestos, humillaciones, desprecio, indiferencia, abandono emocional, atención y gritos. Así mismo se tiene el hostigamiento, acoso, difamación, discriminación de género, enojos e ideas machistas.

Se entiende que en cuanto a las teorías en cuanto a la violencia en relación de la pareja Wolfe y Wekerle (1999) nos menciona a los conflictos en la relación de la pareja.

En la teoría del aprendizaje social que se da en la infancia por la imitación de todo aquello que observamos (Bandura, 1984). Por ello las conductas en cuanto a la agresividad en la pareja se producen del aprendizaje por experiencia personal o por ser testigos de alguna relación donde se halla evidenciado violencia, se entiende por eso que las personas que estén expuestas a un ambiente violento tienen una mayor probabilidad de manifestar conductas no adecuadas (violentas) a comparación de personas que no han experimentado o estado expuesta a la misma.

Además, las personas forman estilos de relación de pareja por sus relaciones pasadas (parentales) dichas interacciones influyen a futuro en su desarrollo del comportamiento agresivo. Según en la teoría de la observación esto nos indica que en sus hogares han sufrido de maltratos, estos tienen problemas de expresar sus emociones, baja habilidad de resolver conflictos, baja autoestima, es por ello que tienen probabilidades de establecer una relación de pareja conflictiva (Bowlby, 1980).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

La investigación es de tipo básica porque busca encaminar las teorías encontradas mediante la fundamentación en un enfoque teórico (Murillo,2008, p.150)

Diseño de la investigación

Alarcón (2008) considera que la investigación es de diseño no experimental porque que se define que no se puede manipular las variables de estudio de manera deliberada. Así mismo, es de corte transversal ya que tiene el propósito de describir las variables y medirlas en un espacio natural luego de ser especificada. (Ato y Vallejo 2013, p 476)

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Dependencia emocional

En la definición conceptual: Nos indica Castello (2005) que es la necesidad excesiva de carácter afectivo que una persona puede sentir hacia su pareja y a lo largo de sus relaciones a futuro.

Para la definición operacional: Los puntajes obtenidos son del Cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes -DEN (Irache Urbiola, Ana Estévez e Ioseba Iraurgi).

Indicadores: Esta variable está constituida del cuestionario (DEN) que tiene cuatro dimensiones con 12 ítems: Evitar estar solo (ítems 1,4,9), Necesidad de exclusividad (ítems 3,6,11), Necesidad de agradar (ítems 2,7,10) y Relación asimétrica (ítems 5,8,12).

Escala de medición: Este cuestionario es de tipo ordinal y esta consta con seis alternativas: nunca =0, una vez= 1, algunas veces =2, muchas veces =3, casi siempre =4 y siempre = 5.

Variable 2: Violencia de pareja

Definición conceptual: En cuanto a la violencia es cualquier conducta activa o pasiva que dañe o pueda tener la intención de herir, dañar y/o controlar a la persona con quien tiene un tiene o tuvo un vínculo íntimo puede ser el matrimonio u otra relación cercana (Cienfuegos & Diaz, 2010).

Para la definición operacional: La Secretaría de Gobernación y Coordinación General de la Comisión Nacional de la Mujer (SG-CGCNM, 1999) se distinguen cuatro tipos de violencia de pareja por la modalidad de daño ocasionado o provocado

Indicadores: En la segunda variable está constituida por (CVP) que se tiene cuatro dimensiones y 27 ítems: V. Psicológica (ítems 6, 9, 15, 17, 18, 19, 21,22), V. Física (Ítems 2, 3, 11, 12, 13, 16, 25), V. Sexual (ítems 1, 4,5, 7, 8, 14, 27) y V. Económica (ítems 10, 20, 23, 24, 26).

Escala de medición: Este cuestionario es tipo ordinal, este tiene cinco alternativas de respuestas: nunca =1, algunas veces =2, bastante =3, con mucha frecuencia =4 y siempre =5

3.3. Población, muestra, muestreo.

Población:

Según Arias, Villasís y Miranda (2016) nos dice que la población de estudio consta de una serie de casos definidos, limitados y accesibles que sirven como referencia para la selección de la muestra y cumplen una serie de criterios predefinidos. En esta investigación se tomó como población a 1697 individuos según la comisaria de Pro y este situado en el cono Norte de Lima Metropolitana (Los Olivos de Pro).

Criterios de inclusión

- Mujeres que residen en el AA. HH de Los Olivos de Pro
- Mujeres de 20 A 30 años de edad.
- Mujeres heterosexuales.
- Mujeres adultas que acepten libre y voluntariamente participar en la evaluación.
- Mujeres adultas que tengan pareja o hayan tenido una relación mínima de tres meses.
- Mujeres que respondan de manera adecuada a los cuestionarios.

Criterios de exclusión

- Mujeres adultas que presenten las pruebas con datos incompletos.
- Mujeres adultas que no residen AA. HH de Los Olivos de Pro.
- Mujeres que no estén en el rango de 20 a 30 años.
- Mujeres Homosexuales, bisexual y pansexual.
- Mujeres adultas que nunca hayan tenido una relación sentimental.

Muestra:

Es una fracción de la población, donde se recoge la información con el instrumento y este debe ser representado por el universo. el instrumento Bernal (2010). Para la calculación de la muestra se utilizó el programa de G*Power, este es un software que se encarga de calcular el tamaño de la muestra, basándose a los datos de

instrucción, por ello es necesario contar con la muestra, tamaño efecto y margen de error. (Warrinton y weiskrankt, 1970). Anteriormente mencionado se tomó un estudio como antecedente relacional de 0.319. Dicho lo anterior, se tomó un estudio como antecedente el cual presentó una correlación significativa de 0.254 (Valencia, 2019). Finalmente, la muestra estuvo conformada por 84 mujeres de 20 a 30 años de un AAHH del distrito de los Olivos de Pro.

Muestreo:

De igual importancia, es no probabilístico – intencional porque el participante fue escogido según el criterio del investigador o de una forma intencional por los criterios de exclusión anterior mencionado, Otzen y Manterola (2017) indica, que el muestreo no probabilístico es aquel que se pueda seleccionar a los participantes que han aceptado formar parte de la investigación (2017 p.34).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para Tamayo y Tamayo (2008) indica que la encuesta corresponde a un fenómeno descriptivo o en relación, posteriormente de recopilar la información de acuerdo a un diseño que se dé la información recogida. Así mismo, García (2002) indica que le cuestionario es un método donde se encuentra preguntas que fueron formadas bajo un criterio lógico y psicológico, donde los ítems deben ser comprensibles para que las personas puedan entender y resolver sin ningún inconveniente. Por otro lado, las encuestas online se han realizados de una forma positiva para la recolección de los datos que conformaran la muestra, debido a ello beneficios que esto conlleva como el acceso rápido para la obtención de respuesta para luego pasar a formar parte de la base de datos (Alarco y Andrade, 2012, p.9).

-Técnica: Encuesta Online

-Instrumentos: Cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN y Cuestionario de violencia de la pareja (CVP)

Instrumento 1: Dependencia emocional

Ficha técnica de la variable 1: DEN

Nombre:	Cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN
Autores:	Irache Urbiola, Ana Estévez e Ioseba Iraurgi
Año:	2014
Procedencia:	España
Administración:	Individual y colectiva
Aplicación:	13 – 30 años
Número de Ítems:	12 predictores
Objetivo:	Mide la dependencia emocional que se desarrolla en las relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes
Dimensiones:	Evitar estar solo, relaciones asimétricas, necesidad de exclusividad y necesidad de agradar.
Tiempo:	5 a 10 minutos
Materiales:	Protocolo de evaluación

Consigna de la aplicación

A continuación, se mostrará una serie de enunciados con una lista de opciones como respuesta, las cuales debes escoger con cual usted se identifique.

Calificación del instrumento

El cuestionario de DEN presenta como las respuestas de escala de tipo Likert:

El instrumento presenta las respuestas en escala de tipo Likert: nunca = 0, una vez=1, algunas veces =2, muchas veces =3, casi siempre =4 y siempre = 5. Donde los conceptos que evalúa son: Establecimiento de límites, normas y disciplina; nivel de comunicación; autonomía de los integrantes y la forma de expresar el afecto entre los integrantes.

Reseña histórica

Este instrumento fue elaborado en el año 2014 en España, consta con 12 ítems, los cuales se distribuyen en cuatro dimensiones (evitar estar solo, relaciones asimétricas, necesidad de exclusividad y necesidad de agradar). Con el objetivo medir la dependencia emocional que se da en las relaciones de parejas de jóvenes y adolescentes.

Propiedades psicométricas originales

El cuestionario (DEN) tiene como valores encima de .30 y .60. Así mismo, tuvo como resultados en el estudio piloto la validez de contenido por el coeficiente V de Aiken cuyo resultado de los ítems (>0.80), donde los puntajes finales son de 0.87 y 1. En su confiabilidad del piloto tuvo de resultado de .79 con los 16 ítems. Finalmente con 12 ítems (validación) logro alcanzar la consistencia interna general de 0.82 (Urbiola, Estévez e Iraurgi 2014), logro conseguir un 0.81 en la escala total, por otro lado, en sus cuatro dimensiones tiene un buen valor que oscilan en 0.80 y 0.82 (Urbiola, Estévez, Iruarizaga y Jauregui, 2017).

Propiedades psicométricas del piloto

Se realizó un piloto con 80 participantes para verificar la confiabilidad del instrumento de dependencia emocional en el contexto peruano, se procedió a realizar un análisis a través del coeficiente del alfa de Cronbach donde la escala general tiene un puntaje de (.87), dentro de las dimensiones se encontraron los siguientes valores, evitar estar solo(a) (.79), Exclusividad (.70), agradar (.62 y relación asimétrica (.77), valores que indican una adecuada confiabilidad. También se utilizó el Omega de Mc Donald's donde se encontraron los siguientes valores: para la escala en total (.86), en las dimensiones evitar estar solo (0.78), exclusividad (0.67), agradar (0.57) y relación asimétrica (0.76), valores que confirman una adecuada confiabilidad (.87).

Instrumento 2: Violencia de la pareja

Ficha técnica de la variable 2: CVP

Nombre:	Cuestionario de violencia de la pareja (CVP)
Autor:	José Moral de la Rubia y Ramos Basurto Sandra
Año:	2015
Procedencia:	México
Administración:	Individual y colectiva
Aplicación:	18 a más años
Número de ítems	27 predictores.
Objetivo:	Medir el tipo de violencia
Dimensiones:	Violencia psicológica, violencia física, violencia sexual y violencia económica
Tiempo:	60 min como tiempo limite
Materiales:	Protocolo de evaluación

Consigna de aplicación

A continuación, se mostrará una serie de enunciados con una lista de opciones como respuesta, las cuales debes escoger con cual usted se identifique.

Reseña Histórica

Este instrumento fue creado el 2003, José Moral de la Rubia y Ramos Basurto Sandra El objetivo de este trabajo fue realizar un instrumento que pueda medir la las cuatro dimensiones que es violencia psicológica, violencia física, violencia sexual y violencia económica.

Calificación del instrumento

El cuestionario de CVP presenta como las respuestas de escala de tipo Likert:
El instrumento presenta las respuestas en escala de tipo Likert: nunca = 0, una vez = 1, algunas veces =2, muchas veces =3, casi siempre =4 y siempre = 5. Donde los conceptos que evalúa son: Establecimiento de límites, normas y disciplina; nivel de

comunicación; autonomía de los integrantes y la forma de expresar el afecto entre los integrantes.

Propiedades psicométricas originales

En el Cuestionario de violencia en la pareja (CVP), se muestra que existe una consistencia interna en sus 27 ítems que fue alta ($\alpha = .96$), por otro lado, en sus cuatro dimensiones en la violencia física, sexual, psicológica y económica se tiene un resultado de 0.89 a 0.87 en cuanto tiene un promedio de 0.88, en cuanto a sus puntajes de acuerdo a sus factores

Propiedades psicométricas del piloto

Se realizó un piloto con 80 participantes para verificar la confiabilidad del instrumento de violencia sufrida y ejercida en el contexto estudiando, donde se hizo uso del coeficiente de alfa de Cronbach y se encontraron los siguientes resultados: la variable en total (.92), dentro de sus dimensiones se encontraron los siguientes valores, violencia psicológica y social (.82), violencia física (.84), violencia sexual (.79) y violencia económica (.83). Por otro lado, se corroboró la confiabilidad a través del coeficiente de Omega de Mc Donald's donde se encontró que en la escala general (.93) como valor y para las dimensiones en violencia psicología (.78), violencia física (.83), violencia sexual (.76) y violencia económica (.79), resultados que indican una adecuada confiabilidad (0,93).

3.5. Procedimientos

Primero se estableció el tema que se iba a investigar, posterior a ello se definieron las variables con las que cuenta este estudio, así mismo, se procedió a indagar información para establecer el marco teórico y evidenciar las teorías del surgimiento de las variables y entenderlas teóricamente, se construyeron los objetivos, además, justificar por qué se ejecutó de esta investigación, haciendo énfasis en la importancia de buscar alternativas reales que puedan aportar la mejora continua de la sociedad.

Para poder cuantificar las variables, se utilizaron dos instrumentos y para hacer uso de ellos se solicitaron los permisos correspondientes a los autores de los cuestionarios, así mismo, para acceder a la muestra de las mujeres de la junta vecinal se le envió al link Google Forms donde se encuentran ambos instrumentos de medición y la ficha sociodemográfica.

Posteriormente, se depuró los cuestionarios de aquellos que no se ajustaban al perfil de la muestra y así efectuar correctamente el análisis por medio de programas estadísticos expresándolo en los resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones.

3.6. Método de análisis de datos

En primer lugar, se pasó a calcular la muestra donde se utilizó el software G*Power, este estadístico es importante para realizar cálculos muestrales este se llegó a concreta al obteniendo el tamaño del efecto de otra investigación, luego se procede los siguientes pasos: correlación bivariado, potencia estadística y el tamaño del efecto (Cárdenas y Arancibia, 2012, p. 215). Posterior a ello, la información obtenida fue procesada a través del software SPSS en versión 26.0, que tuvo como fin establecer los análisis estadísticos según los objetivos Romero (2001). Se realizó la prueba de normalidad Shapiro Wilk con esto se obtuvo la distribución de ajustes de datos (Razali y Wah, 2011, p.25). Según los resultados obtenido que la base no se ajusta a una distribución normal esto indica que se utilizaron los estadísticos no paramétricos tales como el coeficiente Rho propuesto por Spearman y U de Mann Whitney para hacer la comparación de los grupos (Guillén y Valderrama, 2013, p.100). Además, se utilizó el estadístico de H de Kruskal Wallis para las comparaciones con la dimensión de la ficha sociodemográfica. Finalmente, se realizó el análisis descriptivo donde se desarrolló por el análisis de frecuencia por el total de los sujetos evaluados.

3.7. Aspectos éticos

La investigación cumplió con las normas del código de ética de la universidad Cesar Vallejo, donde se destacan los siguientes puntos: citar a los autores mencionados en el transcurso de la investigación, solicitud de permiso a los autores de los cuestionarios que se utilizan dentro del estudio, cumplir con los formatos establecidos por la Asociación Americana de Psicología (APA) en su séptima guía de normas propuestas el 2019.

Las normas éticas deben respetar el código del Colegio de Psicólogo (2017). El art.20 nos indica que los psicólogos deben proteger la información de los participantes, además, el art. 81 y art. 83 indica que los participantes deben estar informados acerca del proceso de la investigación que este podrá elegir participar o retirarse de la investigación y respetar su decisión con el fin de proteger su bienestar y dignidad. Así mismo Gómez (2009) nos indica que los principios bioéticos que se dieron son para garantizar y proteger los derechos de los participantes donde ellos son autónomos, lo cual se respeta las decisiones que decida el participa y si este acepta debe hacer bien las cosas para cumplir con los objetivos de la investigación y no debe causar molestia o riesgo y finalmente el principio de justicia donde indica la autonomía de cada persona y sus derechos básicos.

RESULTADOS

Tabla 1

Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk para las variables de estudio de dependencia emocional y violencia en la pareja.

<i>Variables</i>	<i>n</i>	<i>Sig.</i>
Dependencia emocional	84	.000
Evitar estar solo (a)	84	.000
Exclusividad	84	.000
Agradar	84	.000
Relación Asimétrica	84	.000
Violencia en la pareja	84	.000
Violencia psicológica	84	.000
Violencia física	84	.000
Violencia sexual	84	.000
Violencia económica	84	.000

Nota: n: número de mujeres adultas; Sig: significancia

En la tabla 1, se presentan los resultados de la prueba de normalidad realizada con el estadístico Shapiro Wilk, el cual permitió una mejor potencia y detección ante otras pruebas de normalidad (Mohd & Wah, 2011) llegando a determinar que la distribución de los datos se ajustan a una distribución no paramétrica ($p > .05$).

Tabla 2

Prueba de correlación Rho de Spearman entre las variables de dependencia emocional y violencia en la pareja.

Correlación		Violencia en la pareja
Dependencia emocional	Rho	.584
	p	.000
	r ²	.3410
	n	84

Nota: r²: tamaño de efecto; p: significancia bilateral; Rho: coeficiente de correlación; n: muestra.

En la tabla 2, se logró la correlación entre la dependencia emocional y violencia en la pareja, donde según Mondragón (2014, p.99) la correlación es directa y significativa entre las variables, obteniendo un valor de rho = .584, alcanzado un nivel moderado, concluyendo que se cumple con la hipótesis general planteada. Asimismo, se visualiza un tamaño del efecto ($r^2 = .3410$) pequeño, entre las variables estudiadas, lo que quiere decir que hay otras variables que tienen mayor relación con dependencia emocional. (Cohen, 1998).

Tabla 3

Prueba de correlación Rho de Spearman entre la variable de dependencia emocional y las dimensiones de violencia en la pareja

Correlación		Violencia psicológica	Violencia física	Violencia sexual	Violencia económica
Dependencia emocional	Rho	.520	.512	.547	.370
	P	.000	.000	.000	.000
	r ²	.2704	.2621	.2992	.1369
	n	84	84	84	84

Nota: Rho: coeficiente de correlación; p: significancia bilateral; r²: tamaño de efecto; n: muestra.

En la tabla 3, se evidencia la correlación entre dependencia emocional con las dimensiones de la variable violencia en la pareja, evidenciándose una correlación directa y significativa (Mondragón, 2014, p.99), concluyendo que se cumple con la primera hipótesis específica planteada. Además, se evidencia un tamaño de efecto pequeño entre la primera variable con las dimensiones de la segunda (Cohen, 1998).

Tabla 4

Prueba de correlación Rho de Spearman entre la variable violencia en la pareja con las dimensiones de dependencia emocional

Correlación		Evitar estar solo (a)	Exclusividad	Agradar	Relación asimétrica
Rho		.595	.525	.426	.475
Violencia en la pareja	P	.000	.000	.000	.000
	r ²	.3540	.2756	.1814	.2256
n		84	84	84	84

Nota: r²: tamaño de efecto; P: significancia bilateral; Rho: coeficiente de correlación; n: muestra.

En la tabla 4, se evidencia la correlación entre violencia en la pareja con las dimensiones de la variable dependencia emocional, observándose una correlación directa y significativa (Mondragón, 2014, p.99), concluyendo que se cumple con la segunda hipótesis específica planteada. Además, se evidencia un tamaño de efecto pequeño entre la segunda variable con las dimensiones de la primera (Cohen, 1998).

Tabla 5

Diferencias entre la dependencia emocional según edad.

Variable	Edad	N	U de Mann Whitney	P
Dependencia emocional	20 – 24	47	802, 500	.546
	25 – 30	37		

Nota: p: significancia bilateral; U de Mann Whitney: coeficiente de correlación: n: muestra.

En la tabla 5, se utilizó la prueba de U de Mann Whitney para comparar a la variable dependencia emocional según las edades de las mujeres adultas, en la cual se puede evidenciar que no existe diferencias significativas es ($p > .05$). Juárez, Villatoro y López (2002).

Tabla 6*Diferencias entre la dependencia emocional según grado de instrucción.*

Variable	Grado de Instrucción	n	Kruskal – Wallis	P
Dependencia emocional	Primaria incompleta	0	1,422	.840
	Primaria completa	0		
	Secundaria completa	12		
	Secundaria incompleta	0		
	Superior Técnico incompleto	3		
	Superior Técnico completo	3		
	Superior Universitario incompleto	31		
	Superior Universitario completo	35		

Nota: n: muestra; P: significancia bilateral

En la tabla 6, a través de la prueba Kruskal-Wallis en la cual se observó una significancia mayor a $p > 0.05$, lo cual hace referencia a que no hay diferencias significativas entre el grado de instrucción y la variable dependencia emocional.

Tabla 7*Diferencias entre la dependencia emocional según estado civil.*

Variable	Estado civil	N	Kruskal – Wallis	P
Dependencia emocional	Soltera	80	1, 672	.196
	Casada	4		
	Divorciada	0		
	Viuda	0		

Nota: n: muestra; P: significancia bilateral

En la tabla 7, a través de la prueba Kruskal-Wallis en la cual se observó una significancia mayor a $p > 0.05$, lo cual hace referencia a que no hay diferencias significativas entre el estado civil y la variable dependencia emocional.

Tabla 8*Diferencias entre la violencia en pareja según edad.*

Variable	Edad	N	U de Mann Whitney	P
Violencia en pareja	20 - 24	47	584, 000	.09
	25 - 30	37		

Nota: n: muestra; P: significancia bilateral

En la tabla 8, se utilizó la prueba de U de Mann Whitney para comparar a la variable violencia en pareja según la edad de las mujeres adultas, en la cual se puede evidenciar que existe diferencias significativas entre los grupos de edades ($p < .05$)

Tabla 9*Diferencias entre la violencia en pareja según grado de instrucción.*

Variable	Grado de Instrucción	N	Kruskal -Wallis	P
Violencia en pareja	Primaria incompleta	0	6.683	.154
	Primaria completa	0		
	Secundaria completa	12		
	Secundaria incompleta	0		
	Superior Técnico incompleto	3		
	Superior Técnico completo	3		
	Superior Universitario incompleto	31		
	Superior Universitario completo	35		

Nota: n: muestra; P: significancia bilateral

En la tabla 9, a través de la prueba Kruskal-Wallis en la cual se observó una significancia mayor a $p > 0.05$, lo cual hace referencia a que no hay diferencias significativas entre el grado de instrucción y la variable violencia en pareja.

Tabla 10*Diferencias entre la violencia en pareja según estado civil.*

Variable	Estado civil	n	Kruskal -Wallis	P
Violencia en pareja	Soltera	80	.792	.374
	Casada	4		
	Divorciada	0		
	Viuda	0		

Nota: n: muestra; P: significancia bilateral

En la tabla 10, a través de la prueba Kruskal-Wallis en la cual se observó una significancia mayor a $p > 0.05$, lo cual hace referencia a que no hay diferencias significativas entre el estado civil y la variable violencia en pareja.

Tabla 11*Descripción de los niveles de dependencia emocional y sus dimensiones.*

	Dependencia emocional	Evitar estar solo (a)	Necesidad de exclusividad	Necesidad de gradar	Relación asimétrica
	%	%	%	%	%
Alto	22.6	19.0	26.2	15.5	26.2
Promedio	56.0	48.8	57.1	64.3	54.8
Bajo	21.4	32.1	16.7	15.5	19.0
Total	100	100	100	100	100

Nota: % porcentaje

En la tabla 11, se observa que los siguientes resultados de la variable de dependencia emocional tiene un promedio de 56,0%, por otra parte, respecto a las dimensiones expresadas en, evitar estar solo (a) con 48.8%, necesidad de

exclusividad un 57,1%, necesidad de agradar un 64.3% y relación asimétrica con un 54.8% todas en niveles promedio.

Tabla 12

Descripción de los niveles de violencia en la pareja y sus dimensiones.

	Violencia en pareja	Violencia psicológica	Violencia física	Violencia sexual	Violencia económica
	%	%	%	%	%
Alto	20.2	9.5	13.1	16.7	9.5
Promedio	56.0	58.3	45.2	34.5	13.1
Bajo	23.8	32.1	41.7	48.8	77.4
Total	100	100	100	100	100

Nota: n: muestra; P: significancia bilateral.

En la tabla 12, se obtuvo los siguientes resultados de la variable de violencia en pareja tiene un nivel promedio de 56.0%, por otro lado, en las cuatro dimensiones tales como violencia psicológica con 58.3%, violencia física un 45.2% ambas en niveles promedio, finalmente violencia física con 48.8% y violencia económica un 77.4% ambas se encuentran en un nivel bajo.

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación se ejecutó con el objetivo de determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia en pareja, en mujeres adultas de la junta vecinal de un A.A.H.H. del distrito de Los Olivos, demostrándose que existe una correlación directa y significativa ($\rho = ,584$; $p < ,05$), de nivel positiva moderada con un tamaño de efecto pequeño entre las variables (TABLA 2), este resultado indica que la dependencia emocional influye de manera directa a la violencia en la pareja, de tal manera que a pesar de las conductas violentas que se allá evidenciado en ellas no pueden poner un alto ya que su vínculo afectivo es fuerte, por otro lado Bowlby (1980) en su teoría del apego nos indica que las personas se caracteriza por un apego inseguro y está asociada al miedo al individuo, búsqueda de cercanía y protesta por la desvinculación, así mismo, el tener contacto o evidencias de violencia en algún momento de sus vidas las mujeres generalizan y lo toman como un acto normal, es por ello que la conducta de violencia se va a repetir eso nos indica en la teoría del aprendizaje social de Bandura (1990).

En cuanto a los resultados hallados se tienen concordancia con los de la Villa et al (2017) lo cual indica que la correlación es directa, significativa y de nivel positivo moderado, demostrando que las mujeres tienen grados de dependencia emocional elevados a la violencia y durante el noviazgo se incrementa. Sin embargo, Ponce, Alquipa y Arbocó (2019) encontró una correlación inversa ($-,240$) indicando que las mujeres son dependientes emocionales y víctimas de violencia, su relación con la satisfacción hacia la vida es menor. Por ello, Castellano (2005) indica que la dependencia es la causa que se enaltezca a la pareja, lo cual se convierte en un componente principal para el desarrollo de la relación sentimental, buscando mantener a la pareja contenta. Asimismo, de no lograrse ello en la pareja, Cisneros y López (2013) afirman que aparecen conductas agresivas, por lo en este grupo de estudio se evidencio que es los individuos traen con ellos comportamientos aprendidos desde el comienzo de su vida y esto hace que normalice comportamientos inadecuados por sus carencias afectivas.

Además, se identificó que la dependencia emocional tiene relación directa y significativa con las dimensiones de violencia en pareja, evidenciándose un tamaño de efecto pequeño entre ellas. Asimismo, se observó una correlación mayor respecto a la dimensión de violencia sexual ($\rho = ,547$) y referente a la violencia económica una correlación menor ($\rho = ,370$), (TABLA 3). Asimismo, Huamán y Medina (2017), obtuvieron una correlación directa y significativa con los tipos de violencia dirigida a la mujer. Sin embargo, Silva (2020) encontró una correlación mayor en relación con la violencia física ($\rho = ,568$) y una menor respecto a violencia sexual ($\rho = ,482$). Igualmente, Huertas (2017) halló una correlación directa y significativa ($r = ,620$) respecto a la dependencia emocional en mujeres no violentadas. Por ende, Castellano (2005) comenta que los individuos dependientes emocionales se encuentran en la búsqueda de personas predominantes, quienes en su mayoría tienen conductas agresivas para unirse afectivamente con ellas. Además, Carraco y Gonzales (2006) explican que las conductas agresivas, son un conjunto de actitudes que se caracterizan por la intensidad, impulsividad y destrucción excesiva hacia una persona, causando daño físico y psicológico. Por lo tanto, en el grupo de estudio de mujeres se evidenció que la violencia económica no causa dependencia emocional en ellas, sin embargo, la violencia sexual si genera ese apego afectivo, ya que, creen cubrir carencias afectivas del pasado.

Con respecto a la violencia en pareja y las dimensiones de dependencia emocional, se evidenció una relación directa y significativa con un tamaño de efecto pequeño. Asimismo, se obtuvo una correlación mayor respecto a la dimensión evitar estar sola ($\rho = ,595$) y una menor en cuanto a la necesidad de agradar ($\rho = ,426$), (TABLA 4); lo cual no guarda concordancia con Guinza (2017) quién halló una correlación mayor respecto a tiempo ($\rho = ,376$) y una menor con relación a acomodación ($\rho = ,276$). De tal forma que Bowlby (1980) explica a través de su teoría de la observación que las personas que han sido víctimas de violencia, tienen dificultades para expresar sus emociones, baja autoestima, lo cual genera las probabilidades de que se escoja una pareja conflictiva, ya que se cree que cubre carencias sufridas en la etapa de la infancia. Es así que, en la muestra estudiada, las mujeres prefieren

soportar diversos episodios de violencia antes que quedarse solas, ya que su necesidad de afecto es mucho más grande, eso es debido a que a lo largo de su infancia no han tenido un apego adecuado ni atención de sus cuidadores como también pudieron haber crecido en un ambiente violento, lo cual se ha visto reflejado en la elección de su pareja, ya que al provenir de una familia violenta o disfuncional, hace que normalicen conductas agresivas llevándolas a repetir el círculo de la violencia, conformándose con la poca atención y cariño que les puedan brindar.

Del mismo modo, entre la dependencia emocional y las variables sociodemográficas edad, grado de instrucción y estado civil no se halló existencia de diferencias significativas ($p > ,05$), (TABLA 5). Asimismo, Montes (2018), no halló diferencias significativas en personas que tienen una relación de pareja. Sin embargo; Espinoza (2017) evidenció diferencias significativas según sexo, donde menciona que los hombres tienen mayores actitudes de violencia respecto a las mujeres. Por lo tanto, Castello (2006) menciona que cuando una mujer carece de afecto y protección, desarrollan conductas dependientes de tipo emocional, lo cual la induce a recurrir al chantaje psicológico como estrategia para lograr que la pareja le brinde un poco de afecto. Asimismo, las mujeres de la muestra estudiada, que son emocionalmente dependientes no poseen características sociodemográficas específicas, lo que quiere indicar que toda mujer puede llegar a ser vulnerable, ya que va a depender del entorno familiar donde se ha desarrollado y de los problemas sin resolver durante su infancia.

Además, entre la violencia en pareja y las variables sociodemográficas estado civil y grado de instrucción no se hallaron diferencias significativas ($p > ,05$), mientras que con la variable edad si se evidenció que si existe significancia ($p < ,05$), (TABLA 6). Sin embargo, Puente et al (2016) obtuvieron que, si existe diferencias significativas respecto a la edad y grado de instrucción, ya que mencionaron que al tener menor edad y bajos niveles educativos hace que las mujeres sean propensas a sufrir de violencia en relaciones de pareja. Por ende, Salinsky (2017) comenta que las personas que han presenciado en su etapa infantil violencia doméstica, aumentan los riesgos de ser una víctima de ello en la vida adulta. Es por ello, que

las mujeres del estudio, mientras menor edad tengan y menores conocimientos posean, serán un punto más fácil para poder ser violentadas y manipuladas por su agresor para que no realicen algún tipo de denuncia hacia ellos; sin embargo, eso no quiere decir que las mujeres con mayor edad y conocimientos no lleguen a ser víctimas de violencia, ya que también en ocasiones ellas provienen de hogares violentos y disfuncionales, lo cual las hace vulnerables.

Referente a los objetivos descriptivos se evidenció que las mujeres con dependencia emocional tienen un nivel alto de 22,6%, un nivel promedio de 56,0% y nivel bajo de 21,4%. De igual forma, se obtuvieron niveles para las dimensiones, visualizándose que en evitar estar solo (a) se alcanzó un 19,0% respecto al nivel alto, un 48,8% de nivel promedio y un 32,1% de nivel bajo, seguido de exclusividad con un nivel alto de 26,2%, promedio de 57,1% y bajo de 16,7%, continuando con agradar que obtuvo un nivel alto de 15,5%, uno promedio de 64,3% y un bajo de 15,5%, finalmente, la relación asimétrica obtuvo un nivel alto de 26,2%, un 54,8% de nivel promedio y un 19,0% referente al nivel bajo (TABLA 11) . Asimismo, Patsi y Requena (2020) hallaron que el 62,5% de mujeres tienen niveles elevados, seguido de un nivel promedio de 35% y un 2,5% de nivel bajo, además al 72% de ellas le afecta el miedo a la soledad mientras que al 50% no le afecta la expresión al límite, además Moral, et al (2017) hallaron que el 73,1 % de las mujeres adultas son dependientes emocionales en comparación a los hombres con un 26%. Por ello, Borstein (2002) menciona que la dependencia emocional se ve reflejado en conductas ansiosas, ocasionando que las mujeres no se puedan expresar adecuadamente ante personas con autoridad. Es así que, las mujeres emocionalmente dependientes sienten la necesidad de agradar y sentirse exclusivas, esto se debe al bajo autoestima que poseen creando en ellas dicha necesidad de sentir el afecto de las demás personas, especialmente de su pareja, también sienten miedo a estar solas.

Respecto a los niveles de violencia en pareja, se evidenció en las mujeres un nivel alto de 20,2%, seguido de nivel promedio de 56,0% y continuando con nivel bajo de

23,8%. También, se obtuvieron niveles para las dimensiones, observándose que en violencia psicológica y social se alcanzó un nivel alto de 9,5%, un nivel promedio de 58,3% y un 32,1% referente al nivel bajo, asimismo, para violencia física se obtuvo un 13,1% en el nivel alto, un 45,2% de nivel promedio y un 41,7% de nivel bajo, continuando con la violencia sexual se visualizó un 16,7% en el nivel alto, un 34,5% en el nivel promedio y un 48,8% en el nivel bajo y por último, en violencia económica se alcanzó un nivel alto de 9,5%, seguido de un nivel promedio de 13,1% y un nivel bajo de 77,4%, (TABLA 12). Es así que, Martín y Moral (2019) hallaron que un 80,93% de las mujeres son violentadas por sus parejas, asimismo mencionan que un 88,06% son víctimas de violencia psicológica, sin embargo, el 80,92% de ellas resultan ser agresoras. Además, lo antes mencionado concuerda con Martínez, Vargas y Novoa (2016) quienes indicaron que un 80% de hombres y mujeres han sido víctimas de maltrato por parte de su pareja. Por ende, Meses, et al (2018) encontraron la existencia de un 83.5% lo cual hace referencia que los adolescentes ejercen violencia psicológica a sus parejas. Es así que, las mujeres de la muestra en estudio experimentan con mayor frecuencia la violencia psicológica, es por ello que ellas son más vulnerables a tener problemas en la salud mental.

En síntesis, el estudio no obtuvo amenazas respecto a la validez interna, ya que los instrumentos tienen el sustento teórico, lo cual brinda un respaldo científico. Por otro lado, se afirma que se logró el objetivo general evidenciando adecuadas propiedades psicométricas de los instrumentos.

Además, en cuanto a la validez externa dados los resultados se evidenciaron la correlación de dependencia emocional y violencia en mujeres adultas, por lo que, a través de esta investigación se corroboró en los resultados que existe una problemática de violencia en un AAHH de Los Olivos de Pro.

se hallaron limitaciones respecto al acceso a la población, ya que muchas de las mujeres no han contestado con rapidez debido a la inseguridad de brindar datos personales como el registro del DNI en un entorno inusual debido al acontecimiento de la pandemia COVID-19.

V. CONCLUSIONES

PRIMERA: En cuanto las mujeres de la muestra de estudio manifiesten características de la dependencia emocional ellas tendrán más posibilidades de vincularse como víctimas de violencia en una relación de pareja.

SEGUNDA: Se evidenció una correlación directa y significativa con un nivel moderado positivo entre la dependencia emocional y la violencia psicológica y física, por otro lado, un índice menor entre violencia sexual y económica en la muestra en estudio.

TERCERA: La violencia en pareja y las dimensiones de dependencia emocional, tienen una correlacional mayor de manera directa y significativa con una intensidad positiva moderada respecto a evitar estar solo y una menor entre la necesidad de agradar.

CUARTA: La dependencia emocional respecto a las variables sociodemográfica tales como edad, grado de instrucción y estado civil no registraron diferencias significativas en las mujeres adultas.

QUINTA: La violencia en pareja respecto a las variables sociodemográfica tales como edad, grado de instrucción y estado civil no registraron diferencias significativas en las mujeres adultas.

SEXTA: La dependencia emocional respecto con relación al nivel alto obtuvo un 22,6%, seguido de un nivel promedio de 56,0 % y un nivel bajo de 21,4 %, en las mujeres adultas.

SÉPTIMA: La violencia en pareja en relación con sus niveles se observó un nivel alto de 20,2%, seguido de un nivel promedio de 56,0% y un nivel bajo de 23,8%, en las mujeres adultas.

RECOMENDACIONES

1. En cuanto a la muestra se les recomienda a los futuros investigadores el uso del Software G*Power, ya que en razón a la emergencia sanitaria que vive el país por la pandemia Covid -19 los formularios deben ser emitidos en forma virtual y este facilita una muestra factible de poder realizar la investigación.
2. A la comunidad científica diseñar escalas psicológicas referente a la variable dependencia emocional enfocada en población adulta y en relación a la violencia económica.
3. Realizar la difusión de los resultados obtenidos con la finalidad de que las organizaciones públicas y privadas que abarquen la problemática expuesta, lo utilicen para la elaboración de planes de intervención sobre la dependencia emocional y violencia en parejas.
4. Promover investigaciones innovadoras, donde se busque relacionar nuevas variables con las ya estudiadas, con la finalidad de aportar nuevos conocimientos a la comunidad científica.

REFERENCIA

- Academia Española (2019). *Diccionario de la lengua española*, 23.^a ed. 23.3. <https://dle.rae.es>
- Adams, G, King, L, & King, D (1996). Relationships of Job and Family Involvement, Family Social Support, and Work-Family Conflict with Job and Life Satisfaction. *Journal of Applied Psychology*, 81 (4), 411–420.
- Alarcón, R. (2012). *Métodos y diseños de la Investigación del comportamiento*. Lima, Perú: Visión universitaria.
- American Psychological Association (2015). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association* (6era ed.) (Trad. M. Guerra Frías). México: Editorial El Manual Moderno.
- Arias, J, Villasís, M, Miranda M (2016). *El protocolo de investigación III: la población de estudio*. <http://revistaalergia.mx/ojs/index.php/ram/article/view/181/309>
- Asociación Médica Argentina. (2019). *Código de ética para el equipo de salud: con la colaboración de la sociedad de ética en medicina*. Ediciones asociación médica Argentina. <https://www.ama-med.org.ar/images/uploads/files/ama-codigo-etica-castellano.pdf>.
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). *Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología*. *Anales de Psicología*. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>> ISSN 0212-9728
- Bandura, A. (1984). *Recycling misconceptions of perceived self-efficacy*. *Cognitive therapy and research*, 8(3), 231-255.

- Bandura, A. & Walters, R. H. (1963). *Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. Madrid: Alianza Universidad.
- Bandura, A. (1999). *Social cognitive theory of personality. Handbook of personality*, 2, 28.
- Beck, A (1976). *Cognitive therapy and the emotional disorders*. New York: International
- Beck, J (2000). *Terapia Cognitiva: conceptos básicos y profundización*. Gedisa.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Editorial Pearson 3º edición.
- .
- Bowlby, J. (1980). *Attachment and loss, vol.3: Loss, sadness and depression*. Nueva York: Basic Books. (Trad. Cast.: La pérdida afectiva. Barcelona: Paidós 1993).
- Bornstein, R (1993). *The dependent personality*. New York: Guilford Press.
- Bornstein, R., Geiselman, K., Eisenhart, E. & Languirand, M. (2002). Construct validity of the Relationship Profile Test: Links with attachment, identity, relatedness, and affect. *Journal of Personality Assessment*, 9 (4), 373-381.
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto "dependencia emocional"*. Congreso Virtual de Psiquiatría. http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm

- Castelló, B. J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Madrid, España: Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2006). *Dependencia Emocional y Violencia Doméstica*. Futuros, 4, (14), s.n. <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd56/emocional.pdf>
- Cárdenas, M. y Arancibia, H. (2014). *Potencia estadística y cálculo del tamaño del efecto en g*power: complementos a las pruebas de significación estadística y su aplicación en psicología*. Dialnet, 5(2) 210-224. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4945415>.
- Castro, J & Acevedo, J. (2007). *Guía metodológica para la formulación y presentación de proyectos de investigación*. Universidad de la Salle.
- Carrasco, M & González, M (2006). Theoretical issues on aggression: concept and models. *Acción psicológica*, 4(2), 7-38. <http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/viewFile/478/417>
- Centro de Emergencia Mujer (2020). <https://minp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigoarticualos.php?codigo=39>
- Centro de Emergencia Mujer (2017). <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2018/09/Reporte-de-Adjunt%C3%ADa-2-2018-Violencia-contra-las-mujeres-Perspectivas-de-las-v%C3%ADctimas-obst%C3%A1culos-e-%C3%ADndices-cuantitativos.pdf>
- Cienfuegos, M & Díaz, R (2010). *Violencia en la relación de pareja. Antología psicosocial de la pareja: clásicos y contemporáneos*, 156-177.

Cienfuegos, M (2010). *Violencia en la relación de pareja*. Pp. 647-687 En: Antología psicosocial de la pareja: clásicos y contemporáneos, R. Díaz-Loving y S. Rivera Aragón (eds.). Miguel Ángel Porrúa, Ciudad de México.

Cisneros, A & López, M. (2013). *Tipología de violencia en relaciones entre enamoramiento de adolescentes y jóvenes universitarios*.
<https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/4738/76.0228.PS.pdf?s equence=1&isAllowed=y>

Clemente, Y, Demonque, C., Hansen-Love, L. & Kahn, P. (1997). *Diccionario práctico de la filosofía*. Lisboa: Terramar.

Cohen, J. (1998). *Statistical power analisis for the behavioral sciences*. Lawrence Erlabaum Associates.

Colegio de Psicólogos del Perú. (21 de diciembre 2017). *Código de ética y deontología. Concejo Directivo Nacional*. 46
https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Corsi, J. (1994) *Violencia familiar, una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*. Editorial Marnei.

De la Villa, M, García, A., Cueto, G. y Sirvent, C. (Julio, 2017). *Violencia en el noviazgo, dependencia emocional autoestima en adolescentes y jóvenes españoles*. Revista Iberoamericana de psicología y salud. 8 (2) ,96-107.

Domenach, J. (1981) *La violencia y sus causas*. Unesco, París, p. 10.

Duane, P y Sydney, E (2002). *Teorías de la personalidad*. Thomson

- Dutton, D (1994). *Patriarchy and wife a sault: The ecological fallacy*. *Violence & Victims*, 9(2), 125-140.
- Echeburúa, E & del Corral, P (1999). *Programas de intervención para la violencia familiar*. Boletín Criminológico.
- Espinoza, A. (2017). *Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres violentadas del distrito de Pallanchacra – Cerro de Pasco*. *Revista PsiqueMag*, 5 (1), 77-95.
<http://blog.ucvlima.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/154>
- Feeney B, Cassidy J, & Ramos, F (2008). The generalization of attachment representations to new social situations: predicting behavior during initial interactions with strangers. *Journal of personality and social psychology*, 95(6), 1481.
- Feria, R. (2018). *Dependencia Emocional en Mujeres Víctimas de Violencia de Pareja de 18 a 60 Años de Edad, Castilla 2018*. [Tesis de Maestría, 47 Universidad Católica de Santa María].
<http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/8394>
- Ferreira, G (1992). *La mujer maltratada*, Sudamericana, Buenos Aires
- Ferrerira, G. (1995). *Mujeres Maltratado y hombres violentas*. Sudamericana.
- Field, A. (2005). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. Editorial Sage.
[https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=c0Wk9luBmAoC&oi=fnd&pg=PP2&dq=Field,+A.+\(2005\).+Discovering+Statistics+Using+IBM+SPSS+Statistics.+Editorial+Sage.&ots=LbImHOYwZB&sig=J4CeTkheXbi7qp7FupTiEmEq9Nk#v=onepage&q=Field%2C%20A.%20\(2005\).%20Disc](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=c0Wk9luBmAoC&oi=fnd&pg=PP2&dq=Field,+A.+(2005).+Discovering+Statistics+Using+IBM+SPSS+Statistics.+Editorial+Sage.&ots=LbImHOYwZB&sig=J4CeTkheXbi7qp7FupTiEmEq9Nk#v=onepage&q=Field%2C%20A.%20(2005).%20Disc)

overing%20Statistics%20Using%20IBM%20SPSS%20Statistics.%20Edit
orial%20Sage.&f=false

Garcia, M. y Saavedra, G (2013). *Violencia, poderío y salud de las mujeres en PROMUDEH. Nunca más*. Editorial Montflin

García, C. Y. (2000). *El amor desde la psicología social: Ni tan libres, ni tan racionales*. Ediciones Pirámide.

Galtung, J (1980) *The Basic Needs Approach*, en Katrin Lederer, David Antal y Johan Galtung (Eds), *Human Needs: A Contribution to the Current Debate*, Cambridge (Massachusetts), Oelgeschlager, Gunn & Hain; Koningstein, Anton Hain.

Giraldo, L., & Herrera, M. (2016). *Caracterización de la generación millennials en Colombia: Caso Medellín y sus patrones de consumo en estratos 1, 2 Y 3* (Doctoral dissertation, Universidad EIA).

Gómez, M. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Editorial Brujas.

Gómez, P. (2009). *Principios básicos de bioética*. Revista Peruana de ginecología y Obstetricia, 4, 230-233. <https://doi.org/10.31403/rpgo.v55i297>

Guillén, O & Valderrama, S (2013) *Guía para elaborar la tesis universitaria*. Editorial Ando educando Perú.

Guinza, M. (2017). *Regulación emocional y manejo de conflictos conyugales en mujeres de la Iglesia Adventista de la Unión Colombiana del Sur, 2017*. [Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión]. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1186>

Hazan, C. y Shaver, P.R. (1987). *Romantic love conceptualized as an attachment process*. Journal of Personality and social Psychology, 52, 511-524.

Huamán, R, & Medina, R (2017). *Dependencia emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch Celendín Cajamarca*. [Tesis de Maestría, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/647/Tesis%20Huam%C3%A1n%20-%20Medina.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hu, L., & Bentler, P. (1999). *Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure Analysis: Conventional criteria versus new alternatives*. Structural equation modeling, 6 (1), 1-55. <https://doi.org/10.1080/10705519909540118>

Huerta, R., et al. (2017). *Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima*. IIPSI. 19(2), 10-11.

Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado- Hideyo Noguchi (2014) *Anales de la Violencia en la Mujer* – Lima. <http://www.insm.gob.pe/oficinas/comunicaciones/notasdeprensa/2013/04>

Juárez, F, Villatoro, J & López, E (2002). *Apuntes de Estadística Inferencial*. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente, México, D. F.

Makepeace, J. M. (1981). *Courtship violence among college students*. Family Relations, 30 (1), 97–102. Doi: 10.2307/584242

Martínez, J. Vargas, R., & Novoa, G (2016). *Relation between dating violence and parental maltreatment model observation*. Psychologia. Avances de la Disciplina, 10(1), 101-112.

- Martín, B & Moral, M. (2019). *Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes*. Revista iberoamericana de psicología y salud, 10(2), 75-89.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6950472>
- Ministerio de Salud. (2018). *Minsa registra más de 1300 intentos de suicidio en lo que va del 2018*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/18738-minsaregistra-mas-de-1300-intentos-de-suicidio-en-lo-que-va-del-2018>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2018). Informe estadístico Violencia en cifras. (2).
https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informeestadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2020). Informe estadístico Violencia en cifras. (2).
https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informeestadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf
- Minuchin S. (1977). *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona, Editorial Crónica.
- Mohd, N. & Wah, Y. (2011). *Power comparisons of Shapiro – Wilk, Kolmogorov - Smirnov, Lilliefors and Anderson – Darling tests*. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2, 21 – 33.
<https://www.researchgate.net/publication/267205556>
- Mondragón, M. (2014). *Uso de la correlación de Spearman en un estudio de intervención en fisioterapia*. *Movimiento científico*, 8, 98 – 104.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5156978.pdf>

- Montes, E. (2018). *Agresividad y dependencia emocional en adolescentes que tienen pareja en una Institución Educativa Nacional* [Tesis de Licenciatura]. Universidad Nacional Federico Villarreal. Perú.
<http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2245>
- Moral, M & Martin, L. (2019). *Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles*. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, 8 (2), 96 – 107.
<https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>
- Moral, M & Sirvent, C. (2009). *Dependencia afectiva y género: perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles*. Interamerican Journal of Psychology.
- Murillo, W. (2008). La investigación científica. Consultado el 18 de abril de 2008 de
<http://www.monografias.com/trabajos15/invest-cientifica/investcientifica.shtm>
- Organización Mundial de la Salud. (2017). *Violencia contra la mujer*. 72.
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>
- Organización Panamericana de salud (2018).
https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=4190:la-violencia-contra-la-mujer-afecta-a-casi-el-60-de-las-mujeres-en-algunos-paises-de-las-americas&Itemid=1062
- Otzen, T. & Manterola, C. (2017). *Sampling Techniques on a Population Study*. International Journal of Morphology, 35(1), 227-232.

- Patsi, H. & Requena G. (2020). *Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja*. Revista de psicología, 23, 11 - 28. http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n23/n23_a03.pdf
- Ponce, C Aiquipa T, & Arboccó, M. (2019). *Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias*. Propósitos y Representaciones, 7(SPE), e351-351.
- Puente, A., Ubillos, S., Echeburúa, E., y Páez, D. (2016). *Factores de riesgo asociados a la violencia sufrida por la mujer en la pareja: una revisión de metaanálisis y estudios recientes*. Anales de Psicología, 32(1), 295 - 306. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.1.189161>
- Ramírez, A. (2000). Violencia masculina en el hogar. El cotidiano, 18(113), 28-36.
- Razali, N, & Wah, Y (2011). *Power comparisons of shapiro-wilk, kolmogorov-smirnov, lilliefors and Anderson-Darling tests*. Journal of Statistical Modeling and Analytics, 2(1), 21-33. <https://doi.org/10.978-967-363-157-5>.
- Romero, F. (2001). *Aprendiendo estadística*. (Vol.1). Universidad Ricardo Palma.
- Salinsky, E. (2017). *Domestic Violence: A Public Health Priority*. <https://www.gih.org/publication/domestic-violence-a-public-health-priority/>
- Shaffer, A, et al. (2002). *Blimp-1 orchestrates plasma cell differentiation by extinguishing the mature B cell gene expression program*. Immunity, 17(1), 51-62.
- Sternberg, R. & Weis, K. (2006). *The New Psychology of Love*. New York, NY: Yale University Press.

- Tabachnick, B., & Fidell, L. (2007). *Using multivariate statistics*. Ediciones Allyn and Bacon.
- Tamayo, M. (2008). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa Noriega.
- Torres, M. (2004). *Familia*. En J. Sanmartín, *El laberinto de la Violencia*. (Pp. 77-86). Madrid: Ariel.
- Valencia, C. (2019). *Dependencia Emocional y Violencia Simbólica en mujeres de Lima Metropolitana* (Licenciatura. Pontifica Universidad Católica del Perú.
- Warrington, E. K., & Weiskrantz, L. (1970). *Amnesic syndrome: Consolidation or retrieval?* [Síndrome amnésico: Nature, 228(5272), 628-630. <https://www.nature.com/articles/228628a0>
- Wekerle, C. y Wolfe, D. A. (1999). *Dating violence in mid-adolescence: theory, significance, and emerging prevention initiatives*. Clinical Psychology Review, 19, 435–456. [http://dx.doi.org/10.1016/S0272-7358\(98\)0009](http://dx.doi.org/10.1016/S0272-7358(98)0009)

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

TÍTULO: Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH Los Olivos, 2020

AUTORA: Romero Alvarez Jessica Estefany

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES		
¿Cuál es la relación entre Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH Los Olivos, 2020?	Objetivo general: Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH del distrito de Los Olivos, 2020.	Hipótesis general: Existe una correlación directa y significativa entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH del distrito de Los Olivos, 2020.	DIMENSIONES	Variable 1: Dependencia Emocional	Ítems
	Objetivos específicos: OE1: Determinar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia de parejas en mujeres adultas de la junta vecina de un AA HH del distrito de Los Olivos, Lima, 2020.	Hipótesis específicas: H1: Existe una correlación directa y significativa entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja en mujeres adultas de la junta vecina de un AA HH del distrito de Los Olivos, Lima, 2020.	Evitar estar solo (a)	Intolerancia a estar solo	1, 4, 9
	OE2: Determinar la relación de violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional en mujeres adultas de la junta vecina de un AA HH del distrito de Los Olivos, Lima, 2020.	H2: Existe una correlación directa y significativa entre violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional en mujeres adultas de la junta vecina de un AA HH del distrito de Los Olivos, Lima, 2020.	Necesidad de exclusividad	Deseo de exclusividad	3, 6, 11
	OE3: Comparar la dependencia emocional y sus dimensiones según la edad, grado de instrucción y estado civil en las mujeres adultas de la junta vecina de un AA HH del distrito de Los Olivos, Lima, 2020.	H3: Existe una diferencia significativa entre dependencia emocional y las variables sociodemográficas según la edad, grado de instrucción y estado civil en las mujeres adultas de la junta vecina de un AA HH del distrito de Los Olivos, Lima, 2020.	Necesidad de agradar	Deseo de exclusividad a la pareja	2, 7, 10
	OE4: Comparar la violencia de pareja y sus dimensiones según la edad, grado de instrucción y estado civil en las mujeres adultas de la junta vecina de un AA HH del distrito de Los Olivos, Lima, 2020.	H4: Existen una diferencia y significativa de violencia de pareja y las variables sociodemográficas según la edad, grado de instrucción y estado civil en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH del distrito de Los Olivos, 2020	Relación asimétrica	Sumisión esto se entiende que siempre está subordinada	5, 8, 12
	OE5: Describir los niveles de dependencia emocional y sus dimensiones de violencia de pareja en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH Los Olivos, 2020.		DIMENSIONES	Variable 2: Violencia en la pareja	Ítems
	OE6: Describir los niveles de violencia de pareja y sus dimensiones de dependencia emocional		Violencia Psicológica	Violencia emocional y de agresión no visible	6, 9, 15, 17, 18, 19, 21, 22
			Violencia Física	Dominar a la mujer mediante sometimientos de su cuerpo	2, 3, 11, 12, 13, 16<, 25
			Violencia sexual	Arremete en contra de la mujer por medio de exigencias de tipo de relaciones sexuales	1, 4, 7, 8, 14, 27

de las relaciones en mujeres adultas de la junta vecina un AA HH del distrito de Los Olivos, 2020.

Violencia Económica
Se sitúa en una franca posición de discriminación
10, 20, 23, 24, 26

TIPO DE LA INVESTIGACIÓN

Tipo

La investigación es de tipo aplicada, es decir que, el presente estudio ayuda a mejorar conocimientos en cuanto a resultados más recientes. Así mismo, busca encaminar a buscar la práctica de las teorías encontradas en la fundamentación, además, es de tipo básica, puesto que solicita un entorno teórico (Murillo, 2008, p.150)

Diseño.

Alarcón (2008) considera que la investigación es de diseño no experimental porque que se define que no se puede manipular las variables de estudio de manera deliberada. Así mismo, es de corte transversal ya que tiene el propósito de describir las variables y medirlas en un espacio natural luego de ser especificada (Ato y Vallejo 2005, p 476).

POBLACIÓN Y MUESTRA

Población.

Según Arias, Villasís y Miranda (2016) nos dice que la población de estudio consta de una serie de casos definidos, limitados y accesibles que sirven como referencia para la selección de la muestra y cumplen una serie de criterios predefinidos. En esta investigación se tomó como población a 1697 según la comisaria de Pro y este situado en el cono Norte de Lima Metropolitana (Los Olivos de Pro).

Tamaño de muestra.

Esta una fracción de la población, donde se recoge la información con el instrumento y esta debe ser representada del universo. Bernal (2010). Para la calculación de la muestra se utilizó el programa de G*Power, este es un software que se encarga de calcular el tamaño de la muestra, basándose a los datos de instrucción, por ello es necesario contar con la muestra, tamaño efecto y margen de error se tomó un estudio como antecedente el cual presentó una correlación significativa de 0.254 (Valencia, 2019). Finalmente, la muestra estuvo conformada por 84 mujeres de 20 a 30 años de los Olivos de Pro

Tipo de muestreo.

El muestreo utilizado fue no probabilístico por conveniencia. Según, Otzen y Mantareola (2017) señalan que este tipo de muestreo admite seleccionar a aquellos que accedan participar en la investigación y los que se encuentran accesibles y próximos al investigador (p.230)

TÉCNICA E INSTRUMENTOS

VARIABLE 1.

Dependencia Emocional

Instrumentos: Cuestionario de Dependencia emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes - DEN.

Irache Urbiola, Ana Estévez e Ioseba Iraurgi

Áreas: Psicología clínica
Ítems: 12

VARIABLE 2.

Violencia

instrumentos: Cuestionario de violencia de la pareja CVP

José Moral de la Rubia y Ramos Basurto Sandra

Áreas: Psicología clínica
Ítems: 27

ESTADÍSTICO PARA UTILIZAR

METODO DE ANALISIS

En primer lugar, se pasó paso a calcular la muestra donde se utilizó el software G*Power, este estadístico es importante para realizar cálculos muestrales este se llegó a concreta al obteniendo el tamaño del efecto de otra investigación, luego se procede los siguientes pasos: correlación bivariado, potencia estadística y el tamaño del efecto (Cárdenas y Arancibia, 2012, p. 215). Posterior a ello, la información obtenida fue procesada a través del software SPSS en versión 26.0, que tuvo como fin establecer los análisis estadísticos según los objetivos Romero (2001). Se realizó la prueba de normalidad Shapiro Wilk con esto se obtuvo la distribución de ajustes de datos (Razali y Wah, 2011, p.25). Según los resultados obtenido que la base no se ajusta a una distribución normal esto indica que se utilizaron los estadísticos no paramétricos tales como el coeficiente Rho propuesto por Spearman y U de Mann Whitney para hacer la comparación de los grupos (Guillén y Valderrama, 2013, p.100). Además, se utilizó el estadístico de H de Kruskal Wallis para las comparaciones con la dimensión de la ficha sociodemográfica. Finalmente, se realizó el análisis descriptivo donde se desarrolló por el análisis de frecuencia por el total de los sujetos evaluados.

Anexo 2: Tabla de operacionalización de operacionalización de dependencia emocional y violencia en la pareja

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Escala de Medición
Dependencia Emocional	Es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones (Castelló, 2005).	El cuestionario presenta 12 ítems de tipo Likert. Alternativas de respuestas: Nunca, una vez, algunas veces, muchas veces casi siempre y siempre	Evitar estar solo (a) Necesidad de exclusividad Necesidad de agradar Relación asimétrica	Ordinal
Violencia	Es cualquier conducta activa o pasiva que dañe o tenga la intención de dañar, herir o controlar a la persona con la que se tiene o se tuvo un vínculo íntimo como el matrimonio u otra relación cercana (Cienfuegos & Díaz, 2010)	El cuestionario presenta 27 ítems de tipo Likert. En cuanto las opciones de respuesta son: Nunca, Algunas veces, bastante, con mucha frecuencia y siempre	Violencia Psicológica Violencia Física Violencia Sexual Violencia Económica	Ordinal

Anexo 3: Instrumentos de evaluación

Cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN

Irache Urbiola, Ana Estévez e Ioseba Iraurgi (2014).

Instrucciones:

A continuación, se presenta unas afirmaciones que pueden ocurrirte en tus relaciones de noviazgo o esporádicas. A partir de la de frecuencia que se presenta a continuación, contesta, por favor, en qué grado te suceden o han sucedido cada una de las siguientes situaciones.

- **Nunca**
- **Una vez**
- **Algunas veces**
- **Muchas veces**
- **Casi siempre**
- **Siempre**

		Nunca	Una vez	Algunas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre
1	No tener novio/a, me hace sentir a disgusto, porque no me gusta estar solo/a.						
2	Hago cualquier cosa por agradar a mi novio/a.						
3	Me enfado con mi novio/a cuando no soy el centro de su vida.						

4	Hago cosas con las que no estoy de acuerdo para estar con mi novio/a						
5	Siento que mis relaciones no son todo lo bueno que querría, pero no las acabo						
6	Dedico todo mi tiempo a estar con mi novio y cuando no puedo, le llamo por teléfono y le mando mensajes.						
7	No tengo preferencias sobre que hacer, con quien ir o cuando salir mientras sea con mi novio.						
8	Cuando un novio me deja, pienso que no podré recuperarme nunca más.						

9	Hago todo lo que me dice mi novio para no perderlo.						
10	Creo que mi novio es mejor que yo.						
11	Cuando tengo novio solo quiero estar con él.						
12	Cuando conozco a un chico enseguida veo mi futuro junto a él.						

Cuestionario de violencia de la pareja (CVP)

José Moral de la Rubia y Ramos Basurto Sandra (2015).

Indique con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en su relación de pareja.

- **Nunca**
- **Algunas veces**
- **Bastante**
- **Con mucha frecuencia**
- **Siempre**

		Nunca	Algunas veces	Bastante	Con mucha frecuencia	Siempre
1	Mi pareja me ha dicho que mi arreglo personal es desagradable					
2	Mi pareja me ha empujado con fuerza					
3	Mi pareja se enoja conmigo si no hago lo que quiere					
4	Mi pareja me critica como amante					
5	Mi pareja me rechaza cuando quiero tener					

	relaciones sexuales con él (ella)					
6	Mi pareja vigila todo lo que yo hago					
7	Mi pareja ha dicho que soy feo(a) o poco atractivo (a)					
8	Mi pareja no toma en cuenta mis necesidades sexuales					
9	Mi pareja me prohíbe que me junte o reúna con amistades					
10	Mi pareja utiliza el dinero para controlarme					
11	Mi pareja ha golpeado o pateado la pared, la puerta o algún mueble para asustarme					
12	Mi pareja me ha amenazado con dejarme					

13	He tenido miedo de mi pareja					
14	Mi pareja me forzado a tener relaciones sexuales cuando estoy enfermo (a) o esta en riesgo mi salud o me siento mal					
15	Mi pareja me molesta con mis éxitos y mis logros					
16	Mi pareja me ha golpeado					
17	Mi pareja me prohíbe trabajar o seguir estudiando					
18	Mi pareja me agrede verbalmente si no cuando a mis hijos como piensa que debería ser					
19	Mi pareja se enoja si no atiende a mis					

	hijos como piensa que debe ser					
20	Mi pareja se enoja cuando le digo que no me alcanza el dinero que me da o gano					
21	Mi pareja se enoja si no esta la comida o el trabajo hecho cuando cree que debería estar					
22	Mi pareja w3 pone celoso (a) y sospecha de mis amistades					
23	Mi pareja administra el dinero sin tomarme en cuenta					
24	Mi pareja me chantajea con su dinero					
25	Mi pareja ha llegado a insultarme					

26	Mi pareja me limita económicamente para mantenerme en casa o se enoja cuando no apporto o doy el gusto que cree que debería ser					
27	Mi pareja se burlado de alguna parte de mi cuerpo					

Anexo 4: Ficha Sociodemográfica

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA V1-V2 (Romero Alvarez, Jessica Estefany, 2020)

Ficha Sociodemográfica de Violencia

Nombres y Apellidos _____

Edad _____

DNI _____

Estado Civil _____

A continuación, se presentará unas series de afirmaciones que pueden ocurrir en tu relación de noviazgo o esporádica en el pasado y/o actualmente. A partir de las escalas de las escalas que se presenta a continuación, conteste por favor.

RESPUESTAS

1. ¿Alguna vez ha sufrido golpes o agresiones por parte de su pareja?

Si	No
----	----

2. ¿Ha sido insultada por parte de su pareja?

Si	No
----	----

3. ¿Su pareja suele ignorarla o ser indiferente durante una discusión?

Si	No
----	----

4. ¿Su pareja administra su dinero?

Si	No
----	----

5. ¿Su pareja le ha forzado tener intimidad (acto sexual) cuando usted no ha querido?

Si	No
----	----

Anexo 5: Formulario virtual de recolección de datos



Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en mujeres adultas

Hola,

Reciba mi más cordial saludo, les saluda Jessica Estefany Romero Alvarez; estudiante de la carrera de Psicología, de la Universidad Cesar Vallejo - Lima Norte.

En la actualidad me encuentro realizando un Proyecto de Investigación, para la obtención de mi título profesional, dicho proyecto busca encontrar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de parejas en mujeres adultas; por esta razón se le invita a participar del presente cuestionario, con la finalidad de determinar la correlación de las variables.

Finalmente informarle que los datos proporcionados por usted no serán publicados, ya que esto se utilizara con estricta confidencialidad para la seguridad de cada persona que se sume a la participación de dicho proyecto anteriormente mencionado.

Criterios:

Se solicita como parte de la investigación cumplir con los siguientes requisitos:

1. Mujeres de 18 hasta 30 años
2. Mujeres adultas que tengan pareja o hayan tenido una relación mínima de tres mes.

- Enlace de formulario:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaBkRVz5zkek1c3VPawUXCW HK9jzOUfU-LDrnb1Rq03FNVjg/viewform>

Anexo 6: Carta de presentación a la Junta vecinal del AAHH Pro Los Olivos.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la Universalización de la Salud"

Los Olivos, 05 de octubre del 2020

CARTA INV. N° 1486-2020/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Señor Comandante P.N.P.
Richard Jose Quicaña Contreras
Comisario
Comisaria P.N.P Pro.
Calle Confraternidad cdra 7, Los Olivos

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. **Jessica Estefany Romero Alvarez**, con DNI 77089027 estudiante de Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 6700279955, quien desea realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **"Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH Los Olivos, 2020"**. Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, proporcionándole una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para solo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Dra. Roxana Cárdenas Vila
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

ALICIA NACIONAL DEL PERU
DIVPOL NORTE 1
COMISARIA PNP PRO
MESA DE PARTES

Reg
10 OCT 2020 14:57h

Anexo 7: Carta de Solicitudes del uso de los instrumentos dirigido a los autores de dependencia emocional



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la universalización de la salud"

CARTA N°1856 - 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 1 de noviembre de 2020

Autores:

- Irache Urbiola, Ana Estévez Gutiérrez y Joseba Iraurgi Castillo

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. ROMERO ALVAREZ JESSICA ESTEFANY, con DNI 77089027 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° CÓDIGO 6700279955, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH Los Olivos, 2020, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar le los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



.....
Dra. Roxana Cárdenas Villa
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Carta de Solicitudes del uso de los instrumentos dirigido a los autores de violencia de pareja



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la universalización de la salud"

CARTA N°1855 - 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 1 de noviembre de 2020

Autores:

- José Moral de la Rubia y Ramos Basurto Sandra

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. ROMERO ALVAREZ JESSICA ESTEFANY, con DNI 77089027 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° CÓDIGO 6700279955, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH Los Olivos, 2020, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

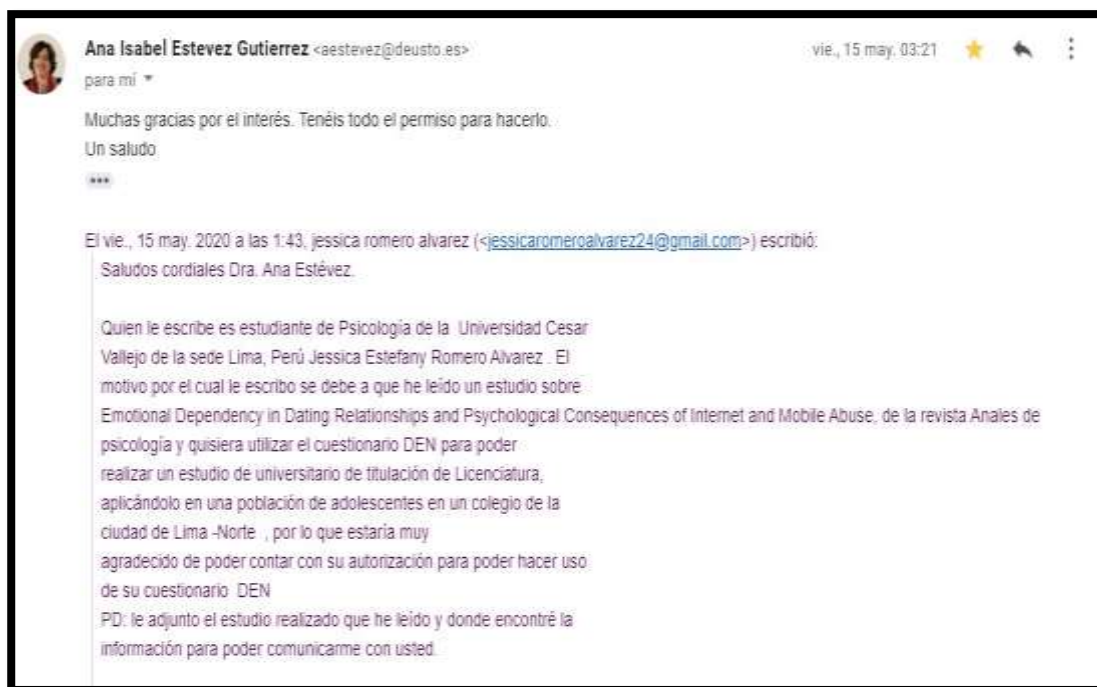
Atentamente,



Dra. Roxana Cárdenas Villa
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 8: Autorización y respuesta uso del instrumento por el autor

Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes– DEN



Autorización y respuesta uso del instrumento por el autor Cuestionario violencia de pareja (CVP)



Anexo 9: Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ASETIMIENTO INFORMADO

.....

Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es Jessica Estefany Romero Alvarez, interna de psicología de la Universidad Cesar Vallejo – Lima norte. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre “Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH Los Olivos, 2020” y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. Deseo informarle que su participación es voluntaria, los datos proporcionados serán recolectados y reservados estrictamente y serán usados solo con fines académicos, por ello necesitamos solo su número de DNI como evidencia de transparencia en la investigación. En caso usted tenga alguna duda sobre ello puede realizar las consultas a mi persona escribiéndome un correo a JESSICAROMEROALVAREZ24@gmail.com.

Este estudio de Investigación será supervisado por la Dra. Ballón de Alcántara, Elizabeth Sonia, cualquier duda o consulta con respecto al manejo de los datos puede hacerlo a la siguiente dirección de correo electrónico echerob@ucv.edu.pe

El proceso consiste en la aplicación de una encuesta. De aceptar participar en la investigación, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación.

Gracias por su colaboración.

Atte.: Jessica Estefany Romero Alvarez

Estudiante de Psicología de la Universidad César Vallejo

Anexo 10: Resultados del piloto

Dependencia emocional

Tabla 16

Evidencia de la validez de contenido del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN según la V de Aiken.

Ítems	1°JUEZ			2°JUEZ			3°JUEZ			4°JUEZ			5°JUEZ			Aciertos	V de Aiken	Aceptable
	F	R	C	F	R	C	F	R	C	F	R	C	F	R	C			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si

Nota: No está de acuerdo:0 Si está de acuerdo:

Anexo 11: Criterios de Jueces

Tabla 17

Evidencia cualitativa de la validez de contenido por criterios de jueces del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN

ÍTEM ORIGINAL		Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Ítems revisados
		Mg. Tomás Quispe Gregorio Ernesto	Mg. Pereyra Quiñones José Luis	Mg. Tirado Chacaliaza Karina Pamella	Mg. Rocio del Pilar Reap	Mg. Arias Luja, Andre Alberto	
		CPP. 7249	CPP. 4539	CPP. 22875	CPP 11592	CPP 17483	
Ítem 1 al 12	Todos los ítems	-	-	-	-	-	Todos los ítems no presentan observaciones

Análisis de Ítems

Tabla 18

Análisis descriptivo de los ítems Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN

Ítems	M	DE	1	g2	h2	Aceptabl e
dp1	2.44	1.2	0.1	-1.6	0,7	Si
dp2	2.89	1.5	0.01	-1.6	0,9	SI
dp3	2.00	1.2	0.8	-0.3	0,5	SI
dp4	2.43	1.1	0.1	-1.4	0,8	Si
dp5	2.56	1.5	0.5	-1.2	0,7	Si
dp6	2.78	1.2	-0.27	-1.5	0,9	Si
dp7	2.56	1.5	0.59	-1.2	0,8	Si
dp8	1.98	1.2	1.2	0.5	0,6	Si
dp9	1.82	0.9	1.2	0.8	0,7	Si
dp10	1.57	1.5	0.01	-1.4	0,5	Si
dp11	2.55	1.2	0.1	0.6	0,9	Si
dp12	3.13	1.2	-0.2	-0.9	0,6	Si

Nota: M: media; DE: Desviación estándar; g1: Coeficiente de asimetría de Fidcher:
g2: Coeficiente de curtosis de Fischer, h2 Comunidad; dp: Dependencia emocional

Tabla 19

Medida de bondad del análisis factorial confirmatorio del modelo teórico del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes - DEN

Índice de ajuste	Modelo	Índices óptimos	Referencias
		≤ 2.00	(Tabachnick y Fidell, 2007)
x ² /gl	4.645	(no aceptable)	
CFI	.845	≥ 0.90	(Hu y Bentler, 1999)
GFI	.784	≥ 0.70	(Mulaik, 1989)
TLI	0.810	≥ 0.90	(Hu y Bentler, 1999)
SRMR	.135	≤ 0.05	(Hu y Bentler, 1999)

Nota: X²/gl: Razón chi cuadrado/ grados de libertad, CFI: Índice de ajuste comparativo, SRMR: Raíz de residuo cuadrático medio, GFI: Índice de bondad de ajuste, TLI: Índice de Tucker-Lewis.

Tabla 20

Confiabilidad General Alfa y Omega del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN

Variable	Cronbach's α	McDonald's ω
DP	0,876	0.869

Nota: DP: Dependencia emocional

Tabla 21

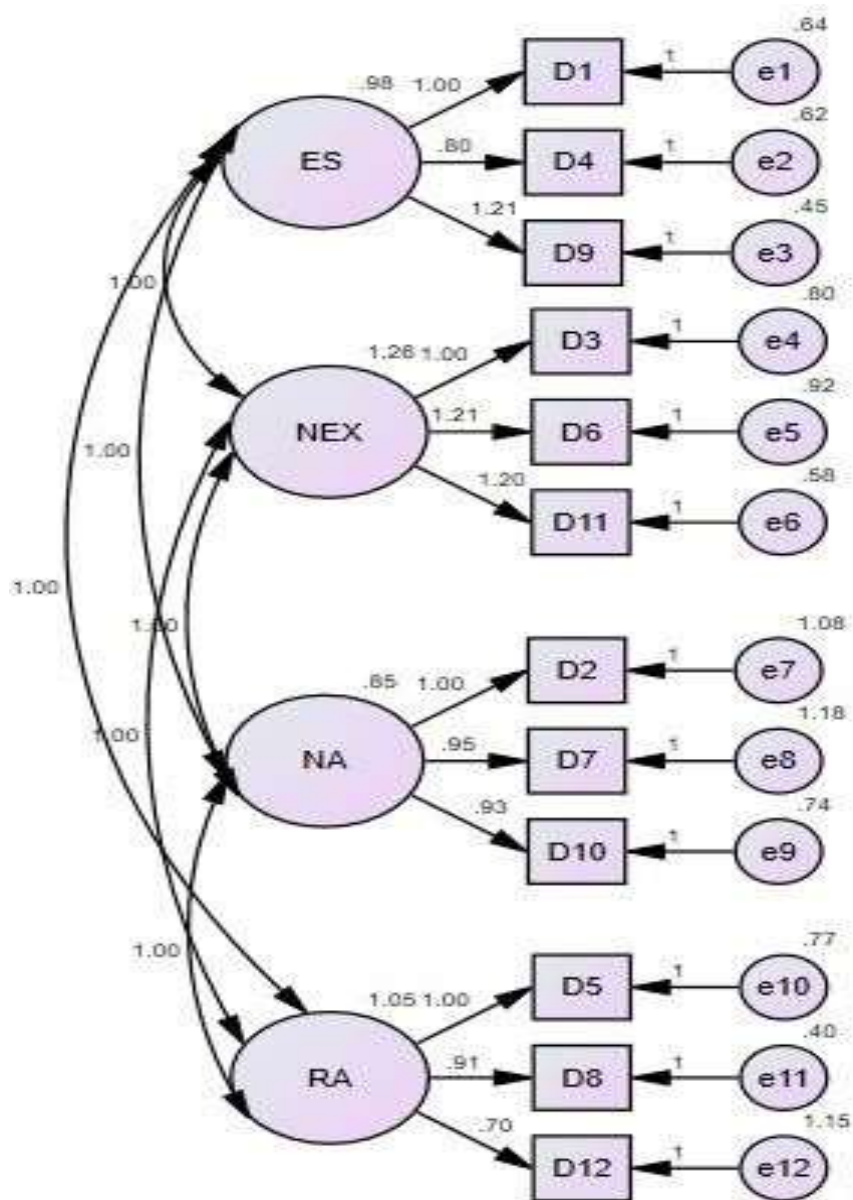
Confiabilidad por dimensiones del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN

DP	Alfa de Cronbach	McDonald's ω
Evitar estar solo(a)	,795	0.789
Exclusividad	,709	0.675
Agradar	,623	0.577
Relación asimétrica	,772	0.765

Nota: DP: Dependencia emocional

Figura 1

Evidencia del análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN



Nota. DE: Dependencia emocional; Es: Evitar estar solo; NEX: Necesidad de Exclusividad; NA: Necesidad de agradar; RA: Relaciones asimétricas; d: indicador; e: ítem

Tabla 22

Percentiles del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN

Pc	Puntaje	Niveles
5	16,0000	Bajo
10	17,0000	
15	18,0000	
20	19,8000	
25	20,0000	Promedio
30	21,0000	
35	21,0000	
40	22,0000	
45	23,0000	
50	24,0000	
55	25,0000	
60	26,0000	
65	27,0000	
70	29,0000	
75	31,0000	Alto
80	33,0000	
85	37,4000	
90	44,6000	
95	48,8000	
100	64,0000	

Nota: Pc: Percentil

Cuestionario de Violencia de pareja (CVP)

Tabla 23

Evidencia de la validez de contenido del Cuestionario de Violencia de pareja (CVP) según la V de Aiken

Ítems	1°JUEZ			2°JUEZ			3°JUEZ			4°JUEZ			5°JUEZ			Aciertos	V de Aiken	Aceptable
	F	R	C	F	R	C	F	R	C	F	R	C	F	R	C			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Si

Nota: No está de acuerdo:0 Si está de acuerdo: 1; TA: Total de aciertos; J: Jurado;

Anexo 12: Criterios de Jueces

Tabla 24

Evidencia cualitativa de la validez de contenido por criterios de jueces del Cuestionario de Violencia de pareja (CVP)

ÍTEM ORIGINAL		Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Ítems revisados
		Mg. Tomás Quispe Gregorio Ernesto	Mg. Pereyra Quiñones José Luis	Mg. Tirado Chacaliaza Karina Pamella	Mg. Rocio del Pilar Reap	Mg. Arias Luja, Andre Alberto	
		CPP. 7249	CPP. 4539	CPP. 22875	CPP 11592	CPP 17483	
Ítem 1 al 27	Todos los ítems	-	-	-	-	-	Todos los ítems no presentan observaciones

Análisis de Ítems

Tabla 25

Análisis descriptivo de los ítems del Cuestionario de Violencia de pareja (CVP)

Ítems	h2	DE	M	g1	g2	Aceptable
v1	0.928	0.8	2.80	-0.2	-0.2	Si
v2	0.823	1.1	1.35	0.0	-1.5	Si
v3	0.934	0.6	2.55	-0.1	-0.08	Si
v4	0.868	0.7	1.49	-0.4	-0.3	Si
v5	0.973	0.8	2.36	-0.1	-0.6	Si
v6	0.867	0.7	2.11	-0.1	-1.3	Si
v7	0.962	1.1	1.78	0.3	0.0	Si
v8	0.891	0.9	2.24	-1.2	0.5	Si
v9	0.870	0.8	1.40	-0.09	-0.7	Si
v10	0.890	0.8	2.56	0.1	-0.4	Si
v11	0.950	1.1	1.18	0.9	0.4	Si
v12	0.973	0.9	1.65	-0.1	-0.6	Si
v13	0.876	0.9	1.78	0.03	-1.1	Si
v14	0.945	1.2	1.05	1.2	0.9	Si
v15	0.935	0.8	2.15	-0.2	0.6	Si
v16	0.821	0.7	2.31	-0.08	-0.4	Si
v17	0.953	1.0	2.65	-0.5	-0.7	Si
v18	0.921	0.7	1.56	-0.6	-0.1	Si
v19	0.794	0.8	2.04	-0.9	0.9	Si
v20	0.891	0.9	1.80	-0.01	-1.1	Si
v21	0.931	1.1	1.15	0.8	-0.1	Si
v22	0.842	0.9	2.16	-0.3	-0.3	Si
v23	0.878	0.9	1.64	-0.004	-0.9	Si
v24	0.918	0.9	2.24	0.015	-0.8	Si
v25	0.905	0.8	0.71	0.6	-1.4	Si
v26	0.903	0.9	1.78	-0.1	-0.5	Si
v27	0.930	1.0	1.64	0.4	-0.5	Si

Nota: M: media; DE: Desviación estándar; g1: Coeficiente de asimetría de Fidcher; g2: Coeficiente de curtosis de Fischer, h2 Comunidad; V: violencia.

Tabla 26

Medida de bondad del análisis factorial confirmatorio del modelo teórico del
Cuestionario de Violencia de pareja (CVP)

Índice de ajuste	Modelo	Índices óptimos	Referencias
x ² /gl	2.433	<2.00 (no aceptable)	Tabachnick y Fidell, 2007)
CFI	0.584	≥0.90	(Hu y Bentler, 1999)
GFI	.734	≥0.70	(Mulaik, 1989)
TLI	0.555	≥0.90	(Hu y Bentler, 1999)
SRMR	0.21	≤0.05	(Hu y Bentler, 1999)

Nota: X²/gl: Razón chi cuadrado/ grados de libertad, CFI: Índice de ajuste comparativo, SRMR: Raíz de residuo cuadrático medio, GFI: Índice de bondad de ajuste, TLI: Índice de Tucker-Lewis.

Tabla 27

Confiabilidad General Alfa y Omega del del Cuestionario de Violencia de pareja (CVP)

Dimensión	Cronbach's α	McDonald's ω
VP	0,938	0.926

Nota: VP: Violencia en la pareja

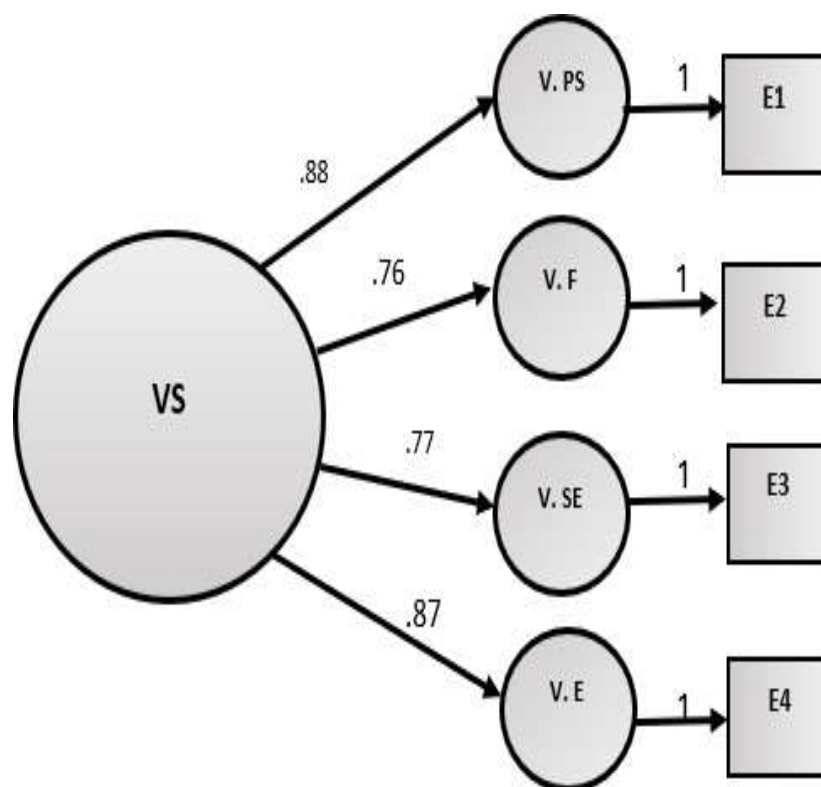
Tabla 28*Confiabilidad por dimensiones del Cuestionario de Violencia de pareja (CVP)*

VP	Alfa de Cronbach	McDonald's ω
Violencia Psicológica	,827	0.782
Violencia Física	,848	0.83
Violencia Sexual	,798	0.762
Violencia Económica	,830	0.795

Nota: DP: Dependencia emocional

Figura 2

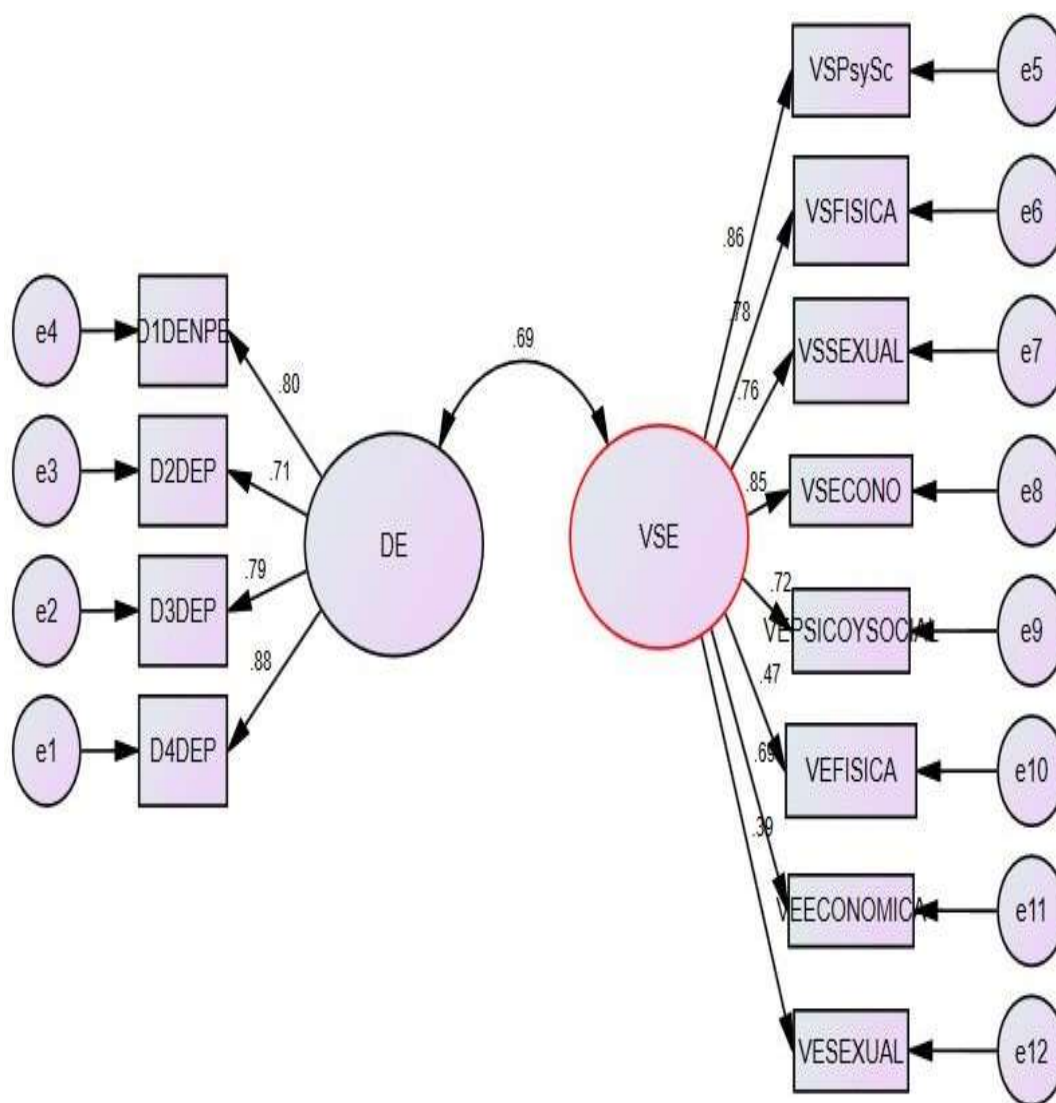
Evidencia del análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de violencia de pareja CVP



Nota. VS: Violencia sufrida; VE: Violencia Económica; VSE: Violencia Sexual; VF: Violencia Física; VPS: Violencia psicológica, E: Indicadores

Figura 3

Evidencia del análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN y Cuestionario de violencia de pareja CVP



Anexo 13: Formato de validación de Jueces.

Cuestionario de Dependencia Emocional en el noviazgo en jóvenes y adolescentes – DEN

Juez 1



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.....

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable []** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Mg: GREGORIO ERNESTO TOMÁS QUISPE

DNI:09366493

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGÍA	1990-1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2020	DTC
02					
03					

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



PSICOTERAPEUTA
C.Ps.P. 7249

24, de junio de 2020

Juez 2



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.....

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [☒] Aplicable después de corregir [☐] No aplicable [☐]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mgr: Jose Luis Pereyra Quiñones

DNI: _____

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMDP	Investigación estadística	2014
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	NEOTEST	Director	Lima	2000-hasta ahora	Diseñador de instrumentos
02					
03	I				

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico, formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


JOSE LUIS PEREYRA QUIÑONES
DNI: 8000 00000 0000

24, de junio de 2020

Juez 3

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.....

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** ☒ **Aplicable después de corregir** ☐ **No aplicable** ☐

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Tirado Chacaliza Karina Pamela

DNI: 41180268

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Magister en Psicología Educativa	2015-2017
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	I.E. Henri La Fontaine	Psicóloga	Los Olivos	2013-2014	Responsable de los niveles inicial y primaria.
02	UCV-Lima Norte	Tutora	Los Olivos	2014-2018	Seguimiento y acompañamiento a los estudiantes de pregrado.
03	UCV-Lima Norte	Docente	Los Olivos	2018-A la actualidad	Docente universitaria pregrado.

***Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
***Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
***Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


Mg. Karina Pamela Tirado Chacaliza
PSICOLOGA
CPNP N. 28171
24, de junio de 2020

Juez 4

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.....

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [☒] Aplicable después de corregir [☐] No aplicable [☐]

Apellidos y nombres del juez validador Mg : Rocio del Pilar Caverio Reap

DNI: 10628098

COLEGIATURA: 11592

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA	1996-2002
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	2005-2007
03	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DOCENCIA UNIVERSITARIA	2010-2012

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	ADM	PUEBLO LIBRE	2013-2018	Coordinadora de Escuela de Psicología
02	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DTP	VILLA EL SALVADOR	2018	Docente de MIC
03	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	DTP	PUEBLO LIBRE	2018-2019	Docente de la Escuela de Psicología
04	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTC	LOS OLIVOS	2018-2020	Coordinadora de Practicas Preprofesionales

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Rocio del Pilar Caverio Reap
PSICOLOGA
CPP: 11592

24 de junio del 2020

Juez 5



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [☒]

Aplicable después de corregir [☐]

No aplicable [☐]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ANDRE ALBERTO ARIAS LUJAN DNI: 45129097

Especialidad del validador:.....

06 de junio del 2020

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

OS-302497 – A+
ANDRE ALBERTO ARIAS LUJAN
CAP PSIC. PNP
C.Ps.P. 17483 DNI 45129097
DPTO. PSICOLOGIA CHPNP LNS

Cuestionario de violencia de pareja CVP
Juez 1



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.....

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [☐] **Aplicable después de corregir** [☐] **No aplicable** [☐]

Apellidos y nombres del juez validador Mg: GREGORIO ERNESTO TOMÁS QUISPE

DNI:09366493

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGÍA	1990-1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2020	DTC
02					
03					

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


Gregorio Ernesto Tomás Quispe
PSICOTERAPEUTA
C.Ps.P. 7249

24, de junio de 2020


CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.....
Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [☒] Aplicable después de corregir [☐] No aplicable [☐]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Jose Luis Pereyra Quiñones
DNI: _____

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMDP	Investigación estadística	2014
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	NEOTEST	Director	Lima	2000-hasta ahora	Diseñador de instrumentos
02					
03	I				

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

 JOSE LUIS PEREYRA QUIÑONES
 INSCRITO EN EL REGISTRO DE PROFESIONALES 4034

24, de junio de 2020

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.....

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Tirado Chacaliza Karina Pamela

DNI: 41180268

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Magister en Psicología Educativa	2015-2017
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	I.E. Henri La Fontaine	Psicóloga	Los Olivos	2013-2014	Responsable de los niveles inicial y primaria.
02	UCV-Lima Norte	Tutora	Los Olivos	2014-2018	Seguimiento y acompañamiento a los estudiantes de pregrado.
03	UCV-Lima Norte	Docente	Los Olivos	2018-A la actualidad	Docente universitaria pregrado.

***Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
***Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
***Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


 Mg. Karina Pamela Tirado Chacaliza
 PSICÓLOGA
 C.P.P. N° 28473
 24, de junio de 2020

Juez 4

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO.....

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [☒] Aplicable después de corregir [☐] No aplicable [☐]

Apellidos y nombres del juez validador Mg : Rocio del Pilar Caverio Reap

DNI: 10628098

COLEGIATURA: 11592

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA	1996-2002
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	2005-2007
03	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DOCENCIA UNIVERSITARIA	2010-2012

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	ADM	PUEBLO LIBRE	2013-2018	Coordinadora de Escuela de Psicología
02	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DTP	VILLA EL SALVADOR	2018	Docente de MIC
03	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	DTP	PUEBLO LIBRE	2018-2019	Docente de la Escuela de Psicología
04	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTC	LOS OLIVOS	2018-2020	Coordinadora de Practicas Preprofesionales

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Rocio del Pilar Caverio Reap
PSICOLOGA
CPP 11592

24 de junio del 2020

Juez 5



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [X]

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ANDRE ALBERTO ARIAS LUJAN DNI: 45129097

Especialidad del validador:

06 de junio del 2020

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

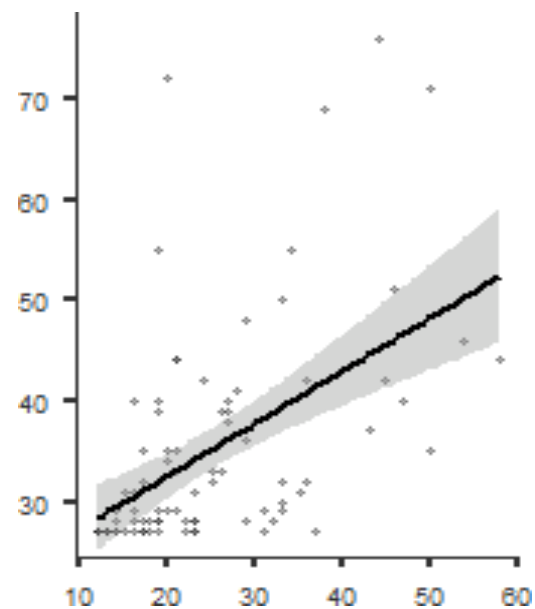
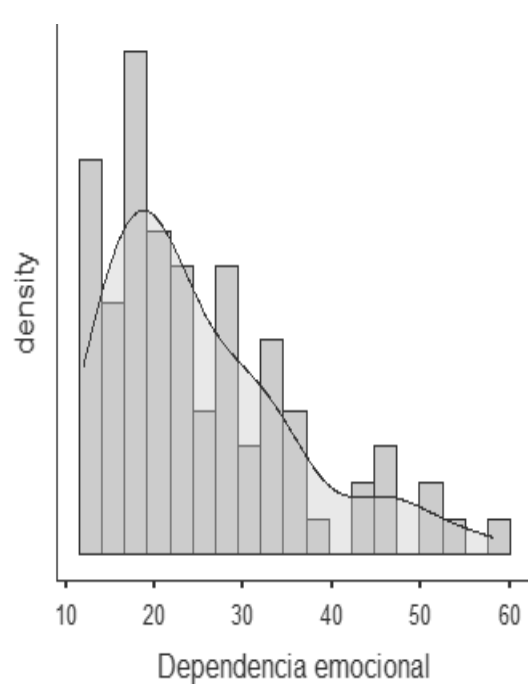
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

OS-302497 - A+
ANDRE ALBERTO ARIAS LUJAN
CAP PSIC. PNP
C.Ps.P 17483 DNI 45129097
DPTO. PSICOLOGIA CHPNP LNS

Anexo 14: Resultados Adicionales

Figura 4

Matriz representación gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia de pareja



$p=.001$

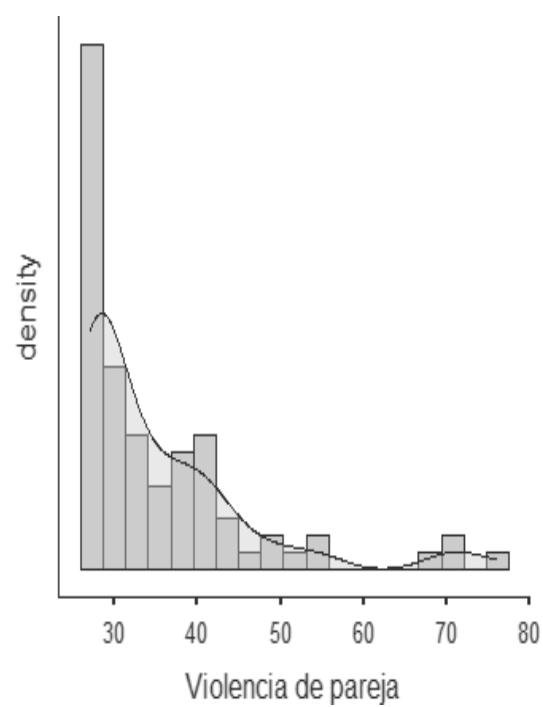


Figura 5

Matriz representación gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia psicológica

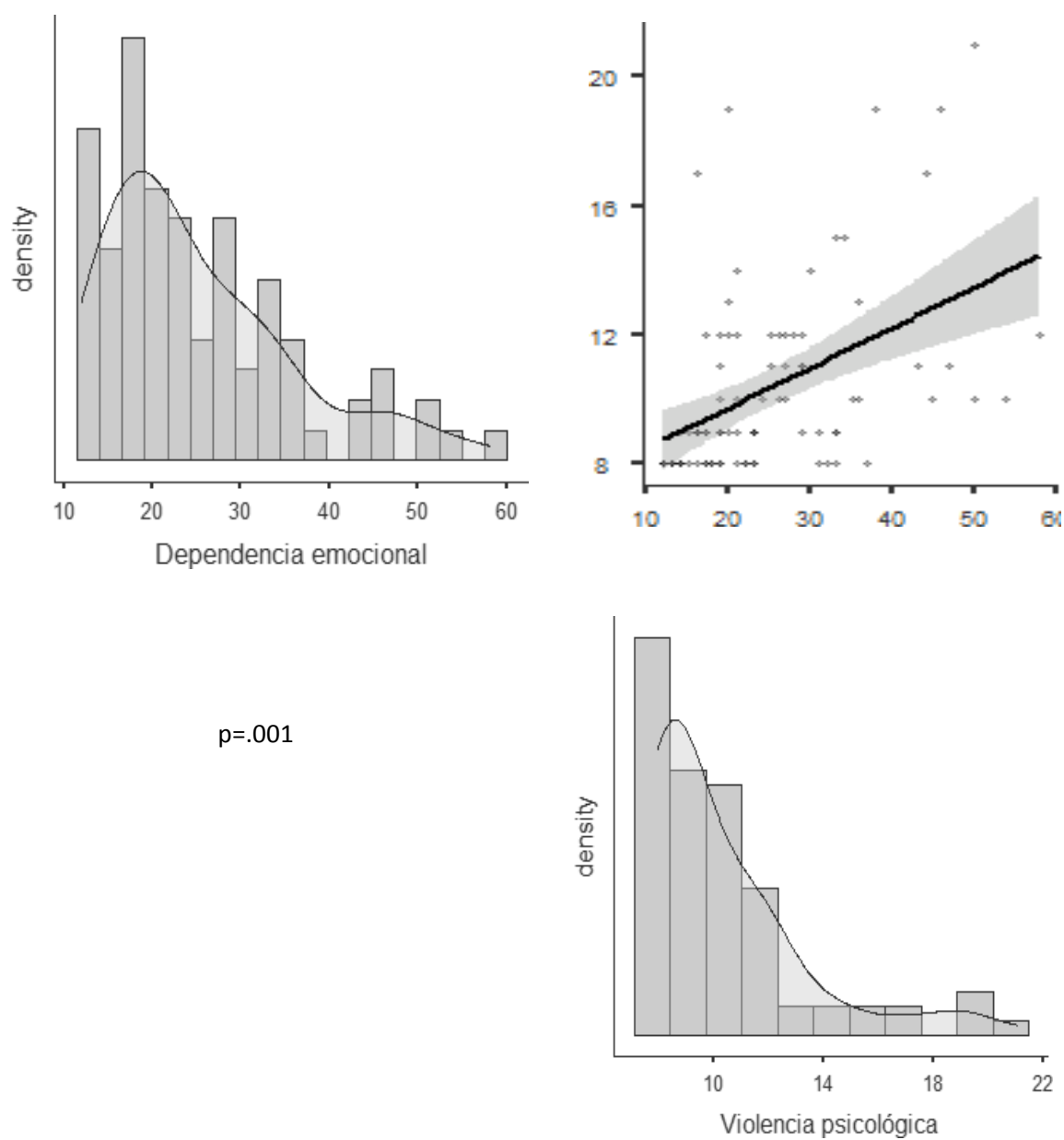


Figura 6

Matriz representación gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia física

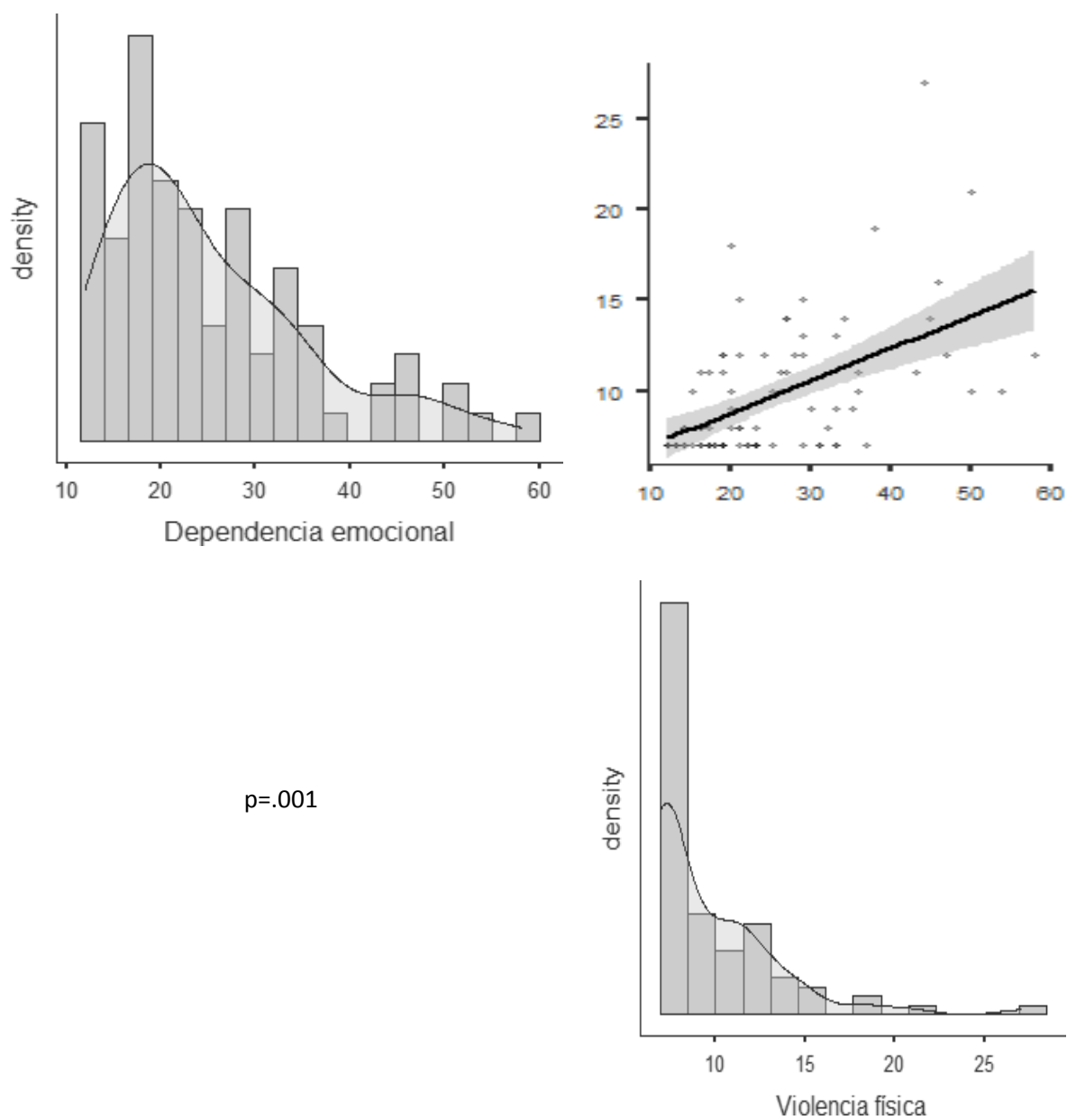
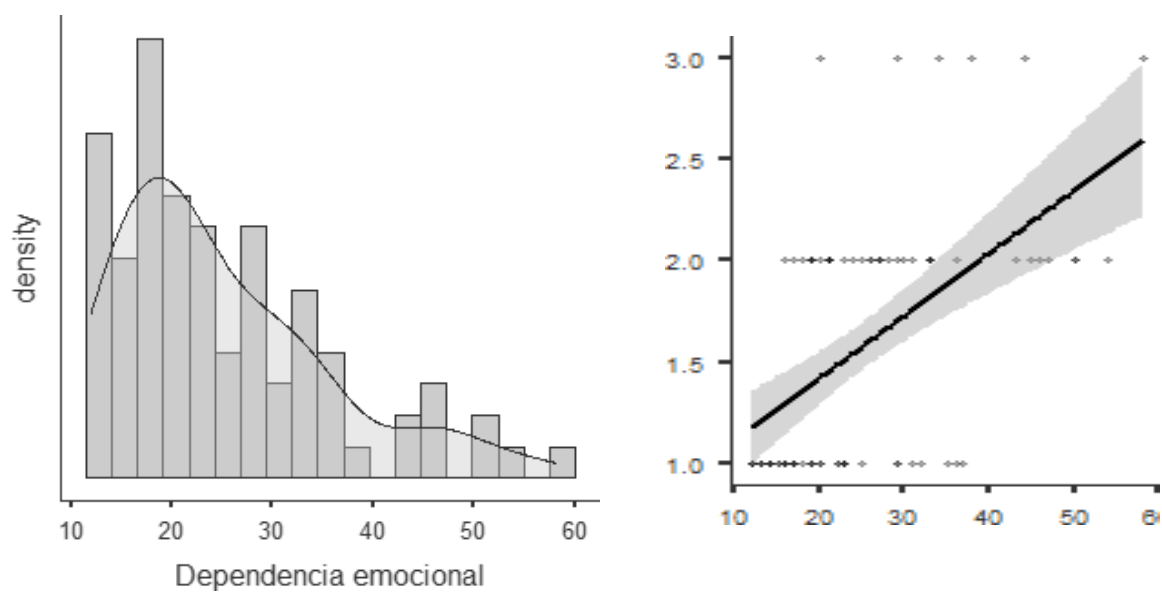


Figura 7

Matriz representación gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia sexual



$p=.001$

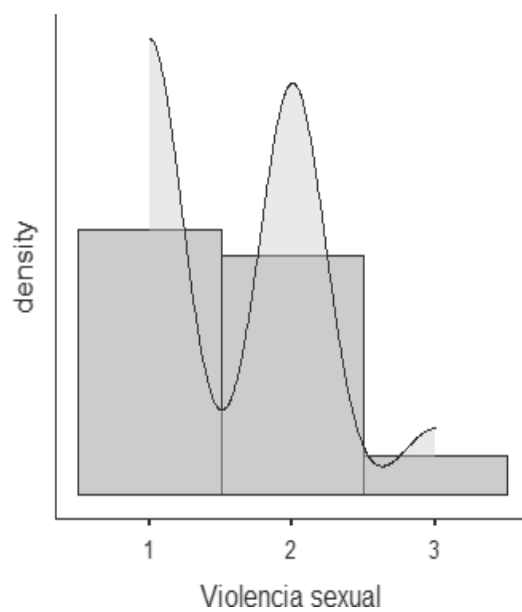


Figura 8

Matriz representación gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia económica

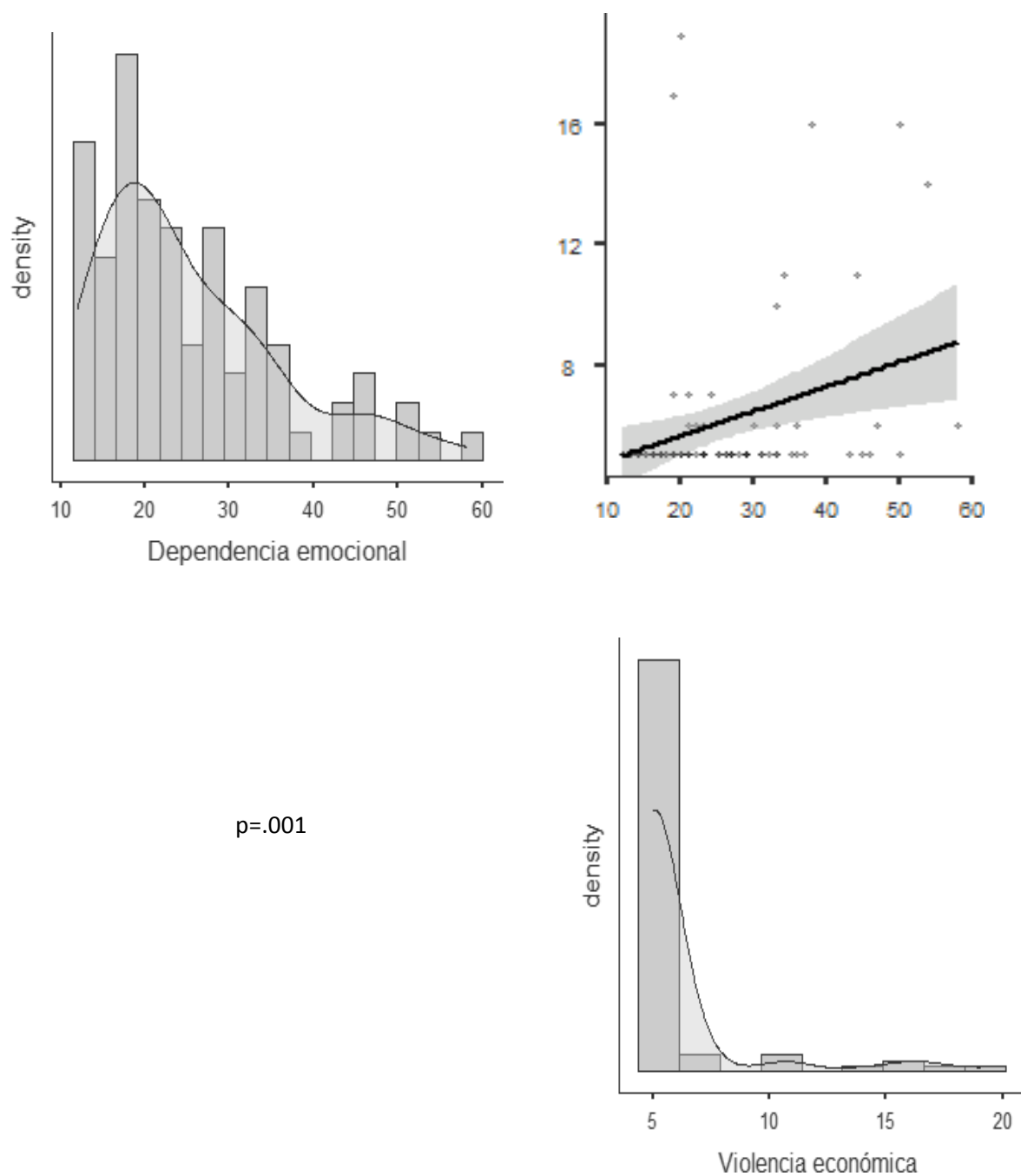


Figura 9

Matriz representación gráfica de relación entre violencia de pareja y evitar estar solo

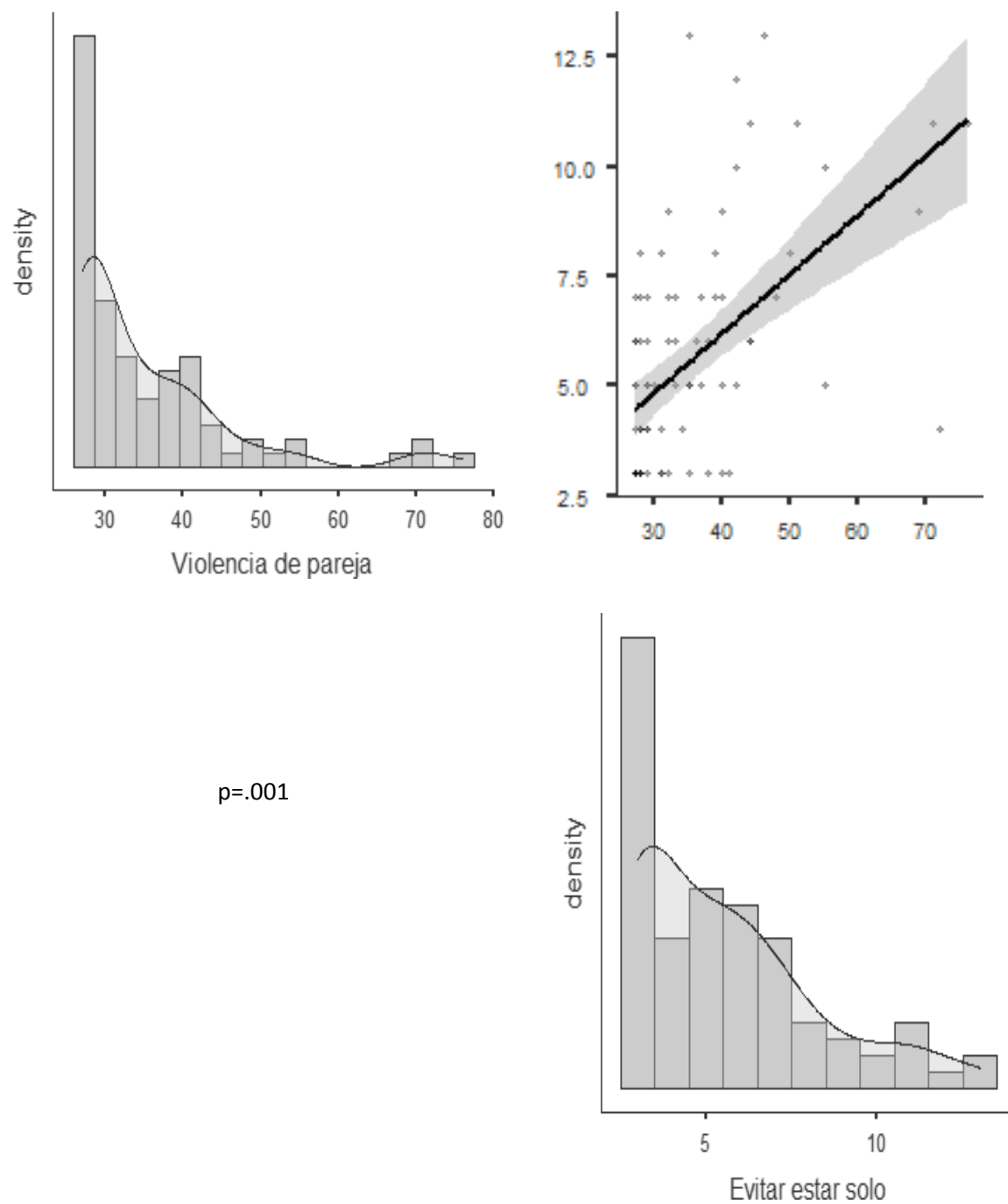


Figura 10

Matriz representación gráfica de relación entre violencia de pareja y exclusividad

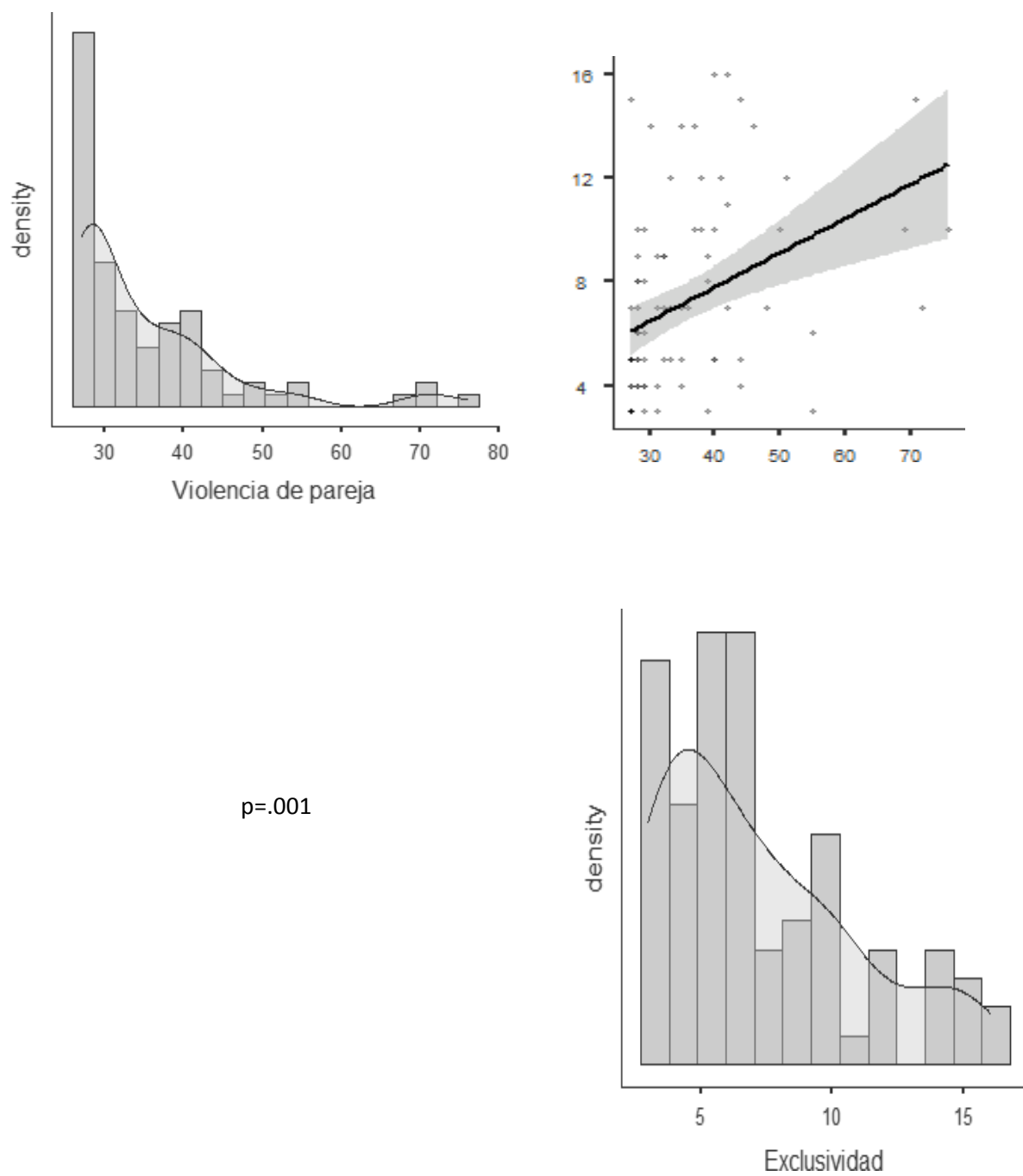


Figura 11

Matriz representación gráfica de relación entre violencia de pareja y agradar

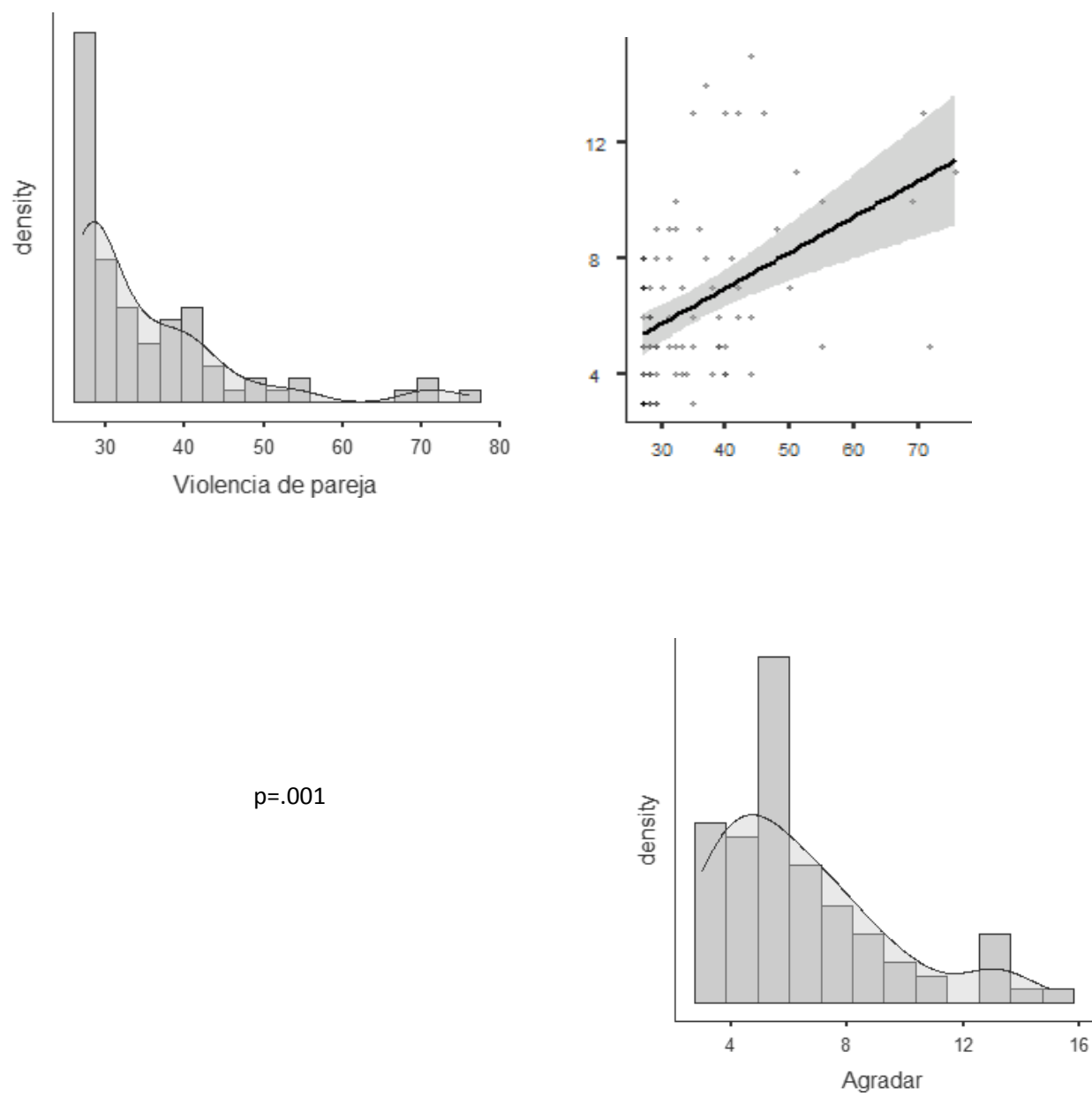


Figura 12

Matriz representación gráfica de relación entre violencia de pareja y relación asimétrica

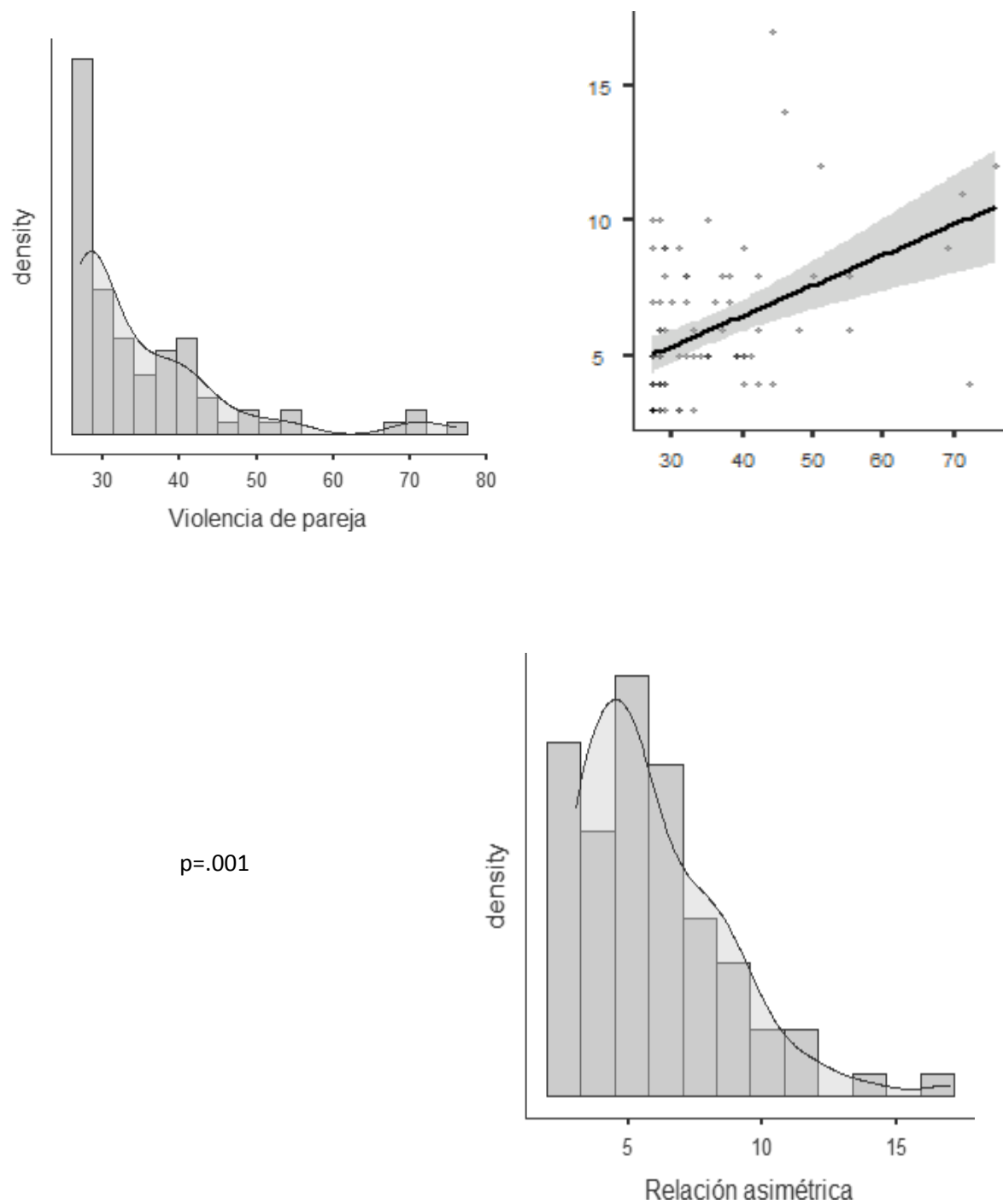


Figura 13

Gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia de pareja

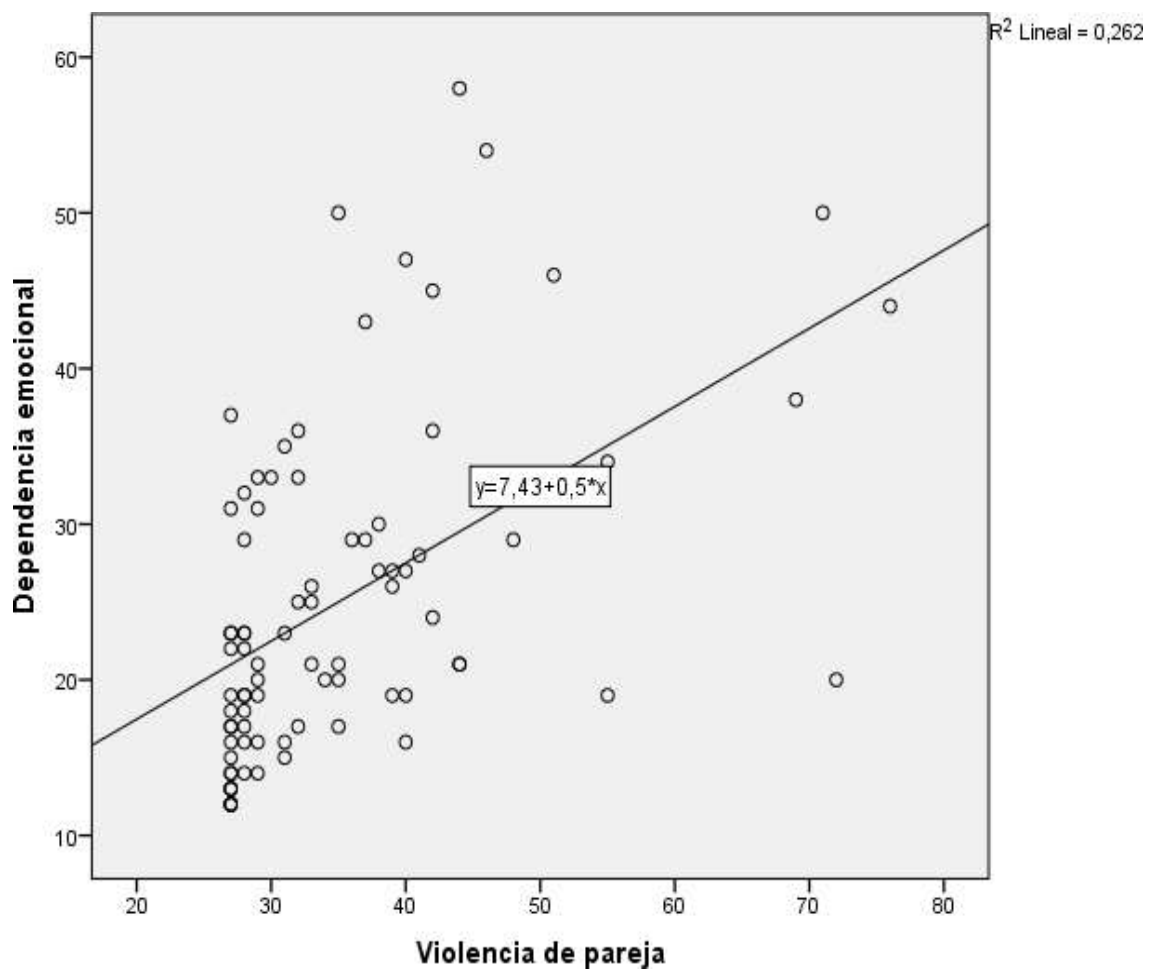
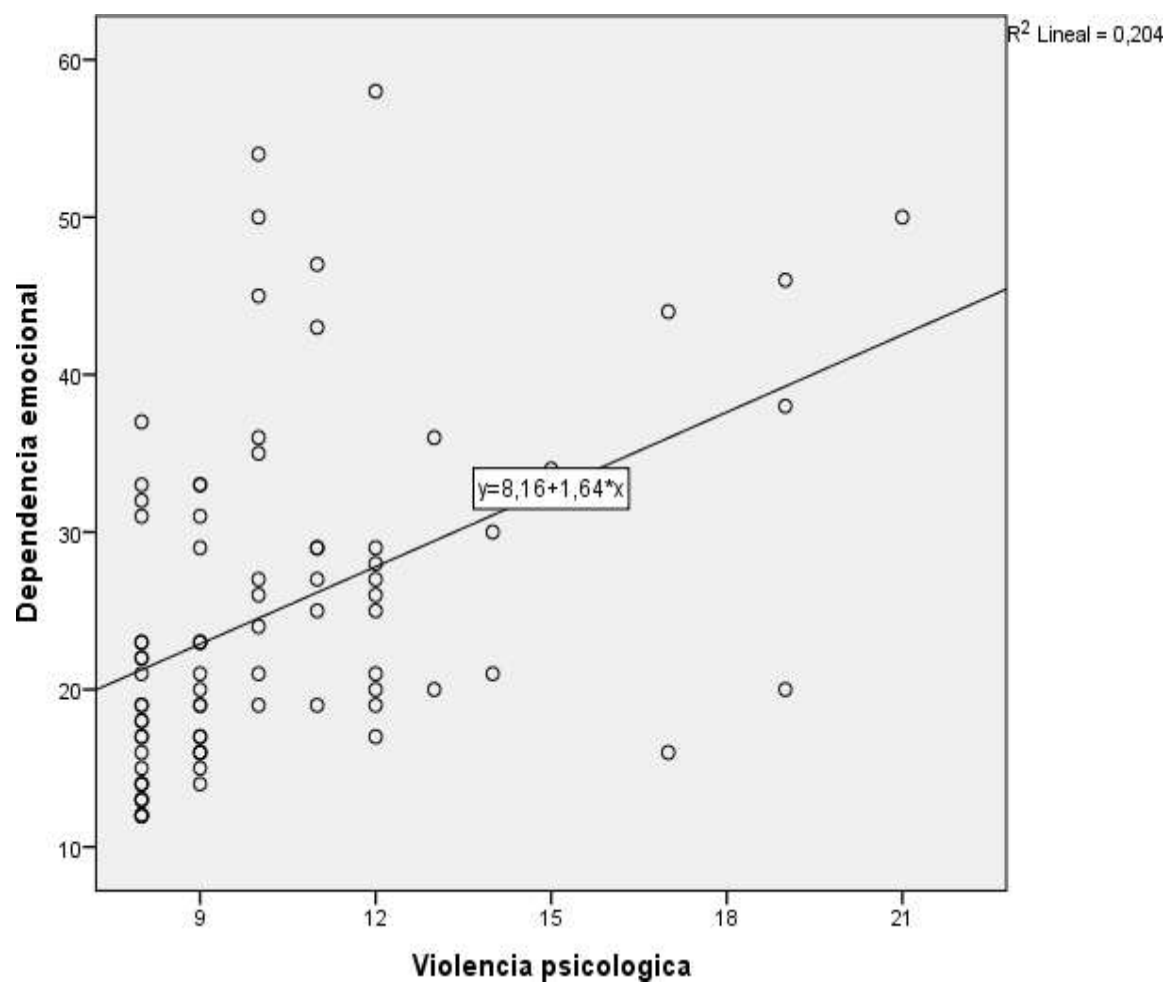


Figura 14

Gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia psicológica



}}

Figura 15

Gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia física

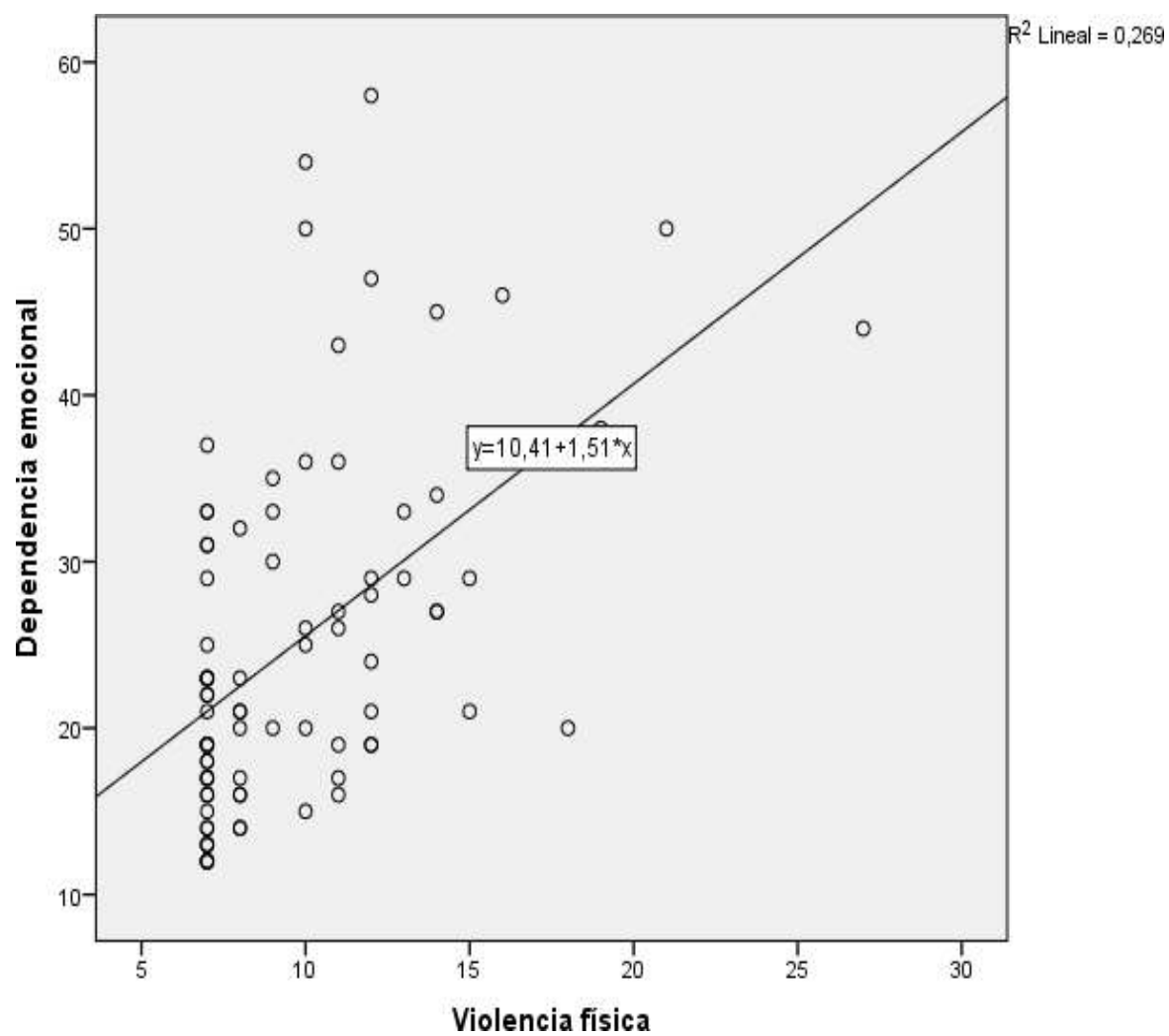


Figura 16

Gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia sexual

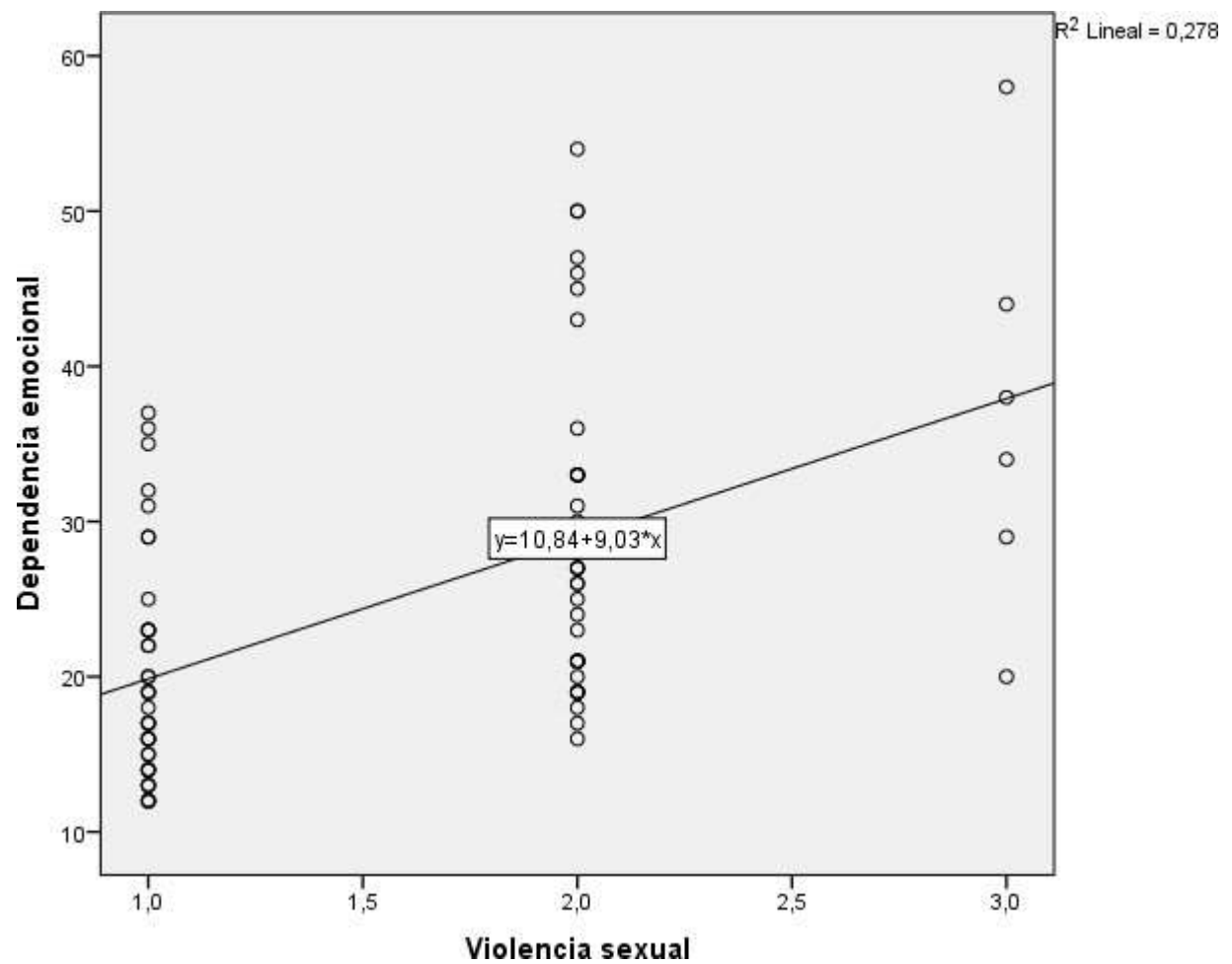


Figura 17

Gráfica de relación entre dependencia emocional y violencia patrimonial

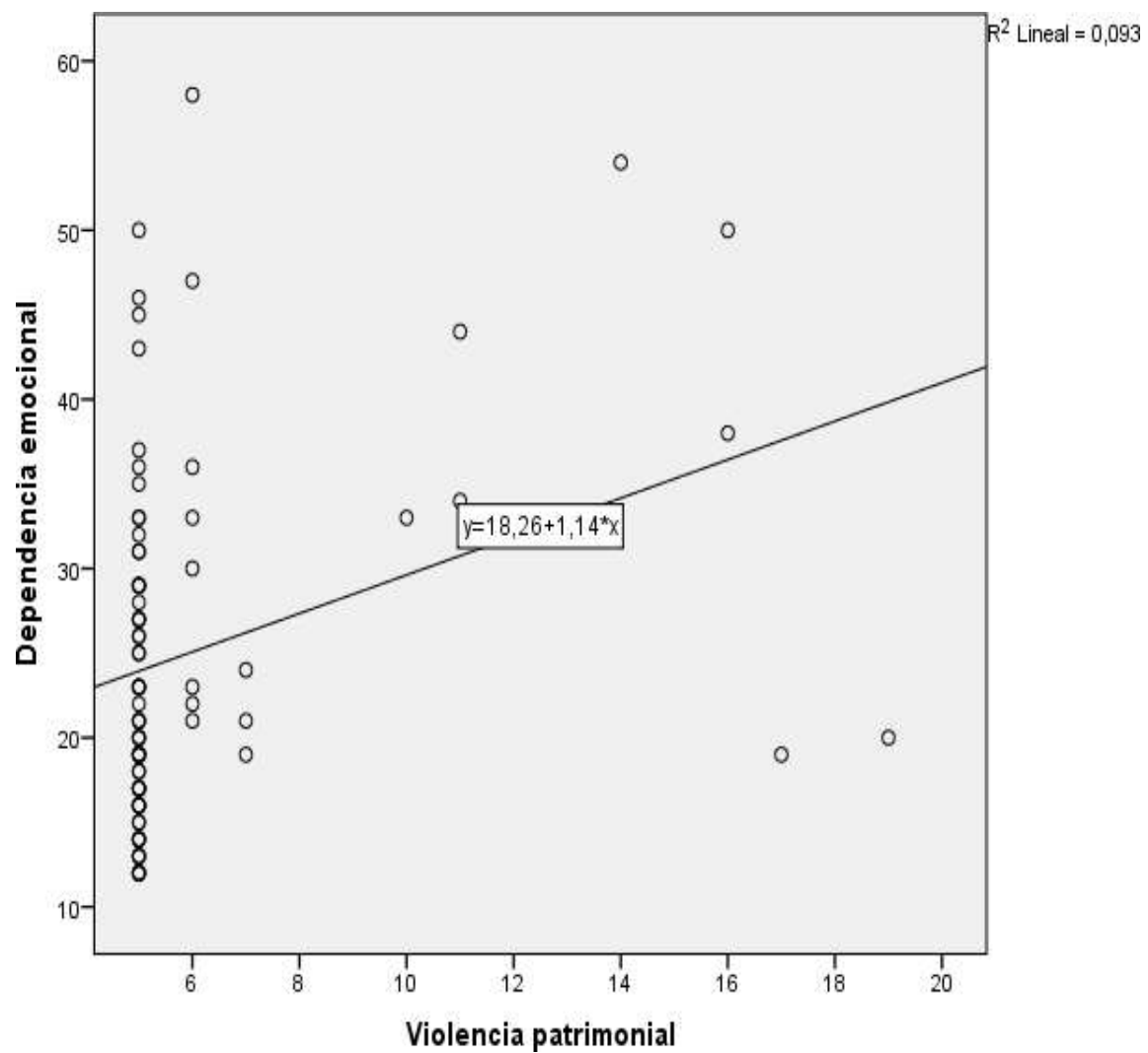


Figura 18

Gráfica de relación entre violencia de pareja y evitar estar solo

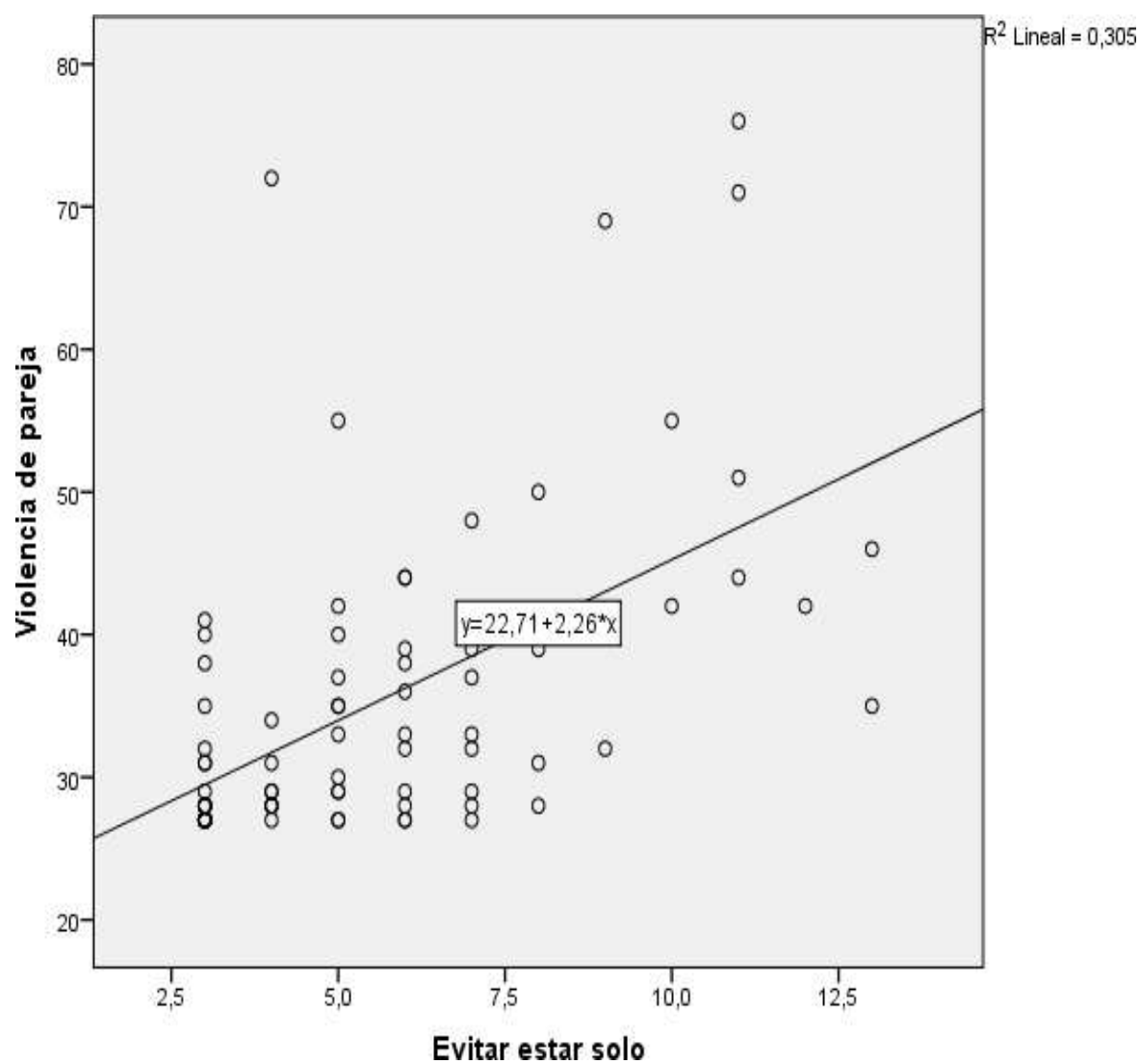
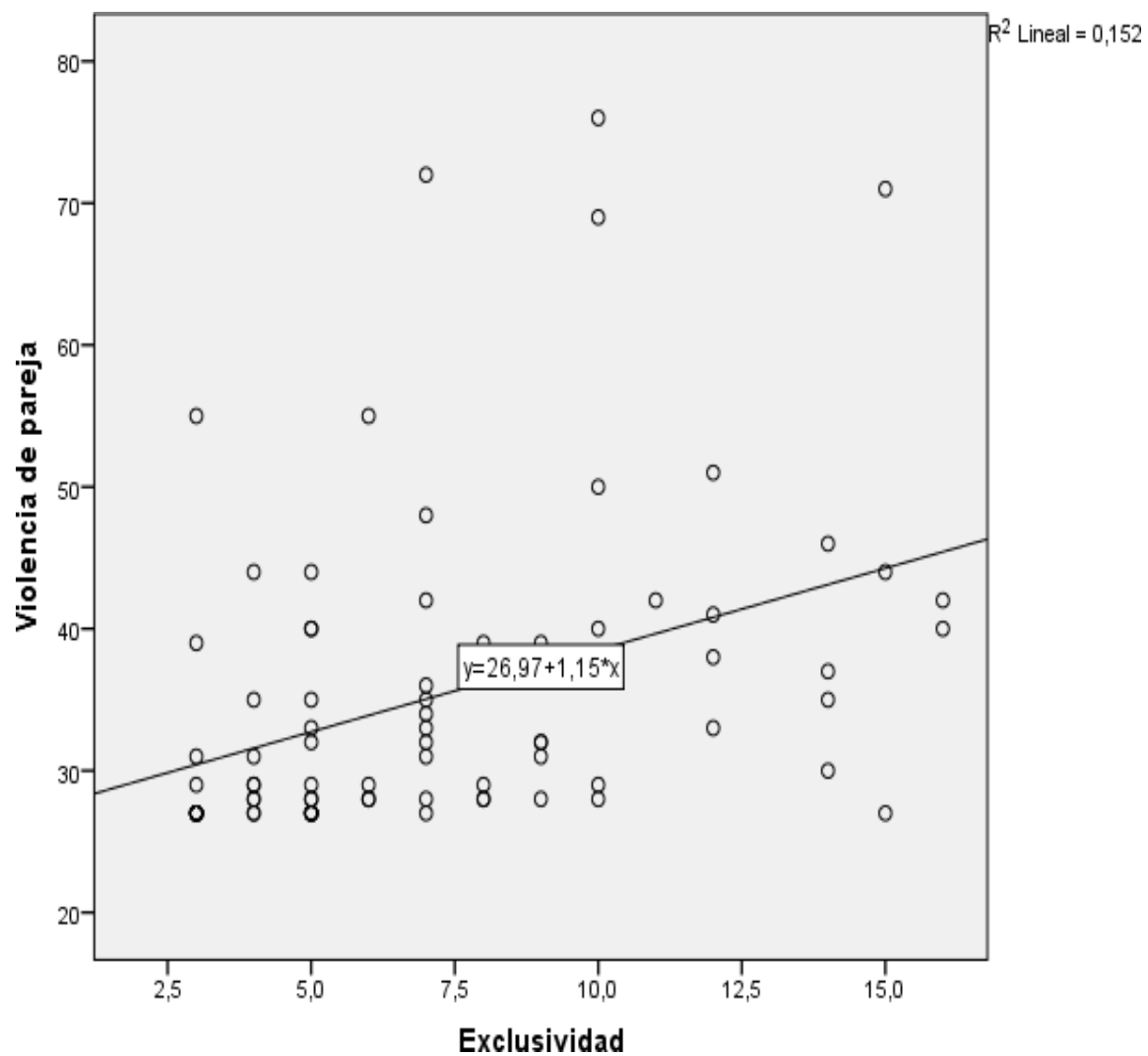


Figura 19

Gráfica de relación entre violencia de pareja y exclusividad



}

Figura 20

Gráfica de relación entre violencia de pareja y agradar

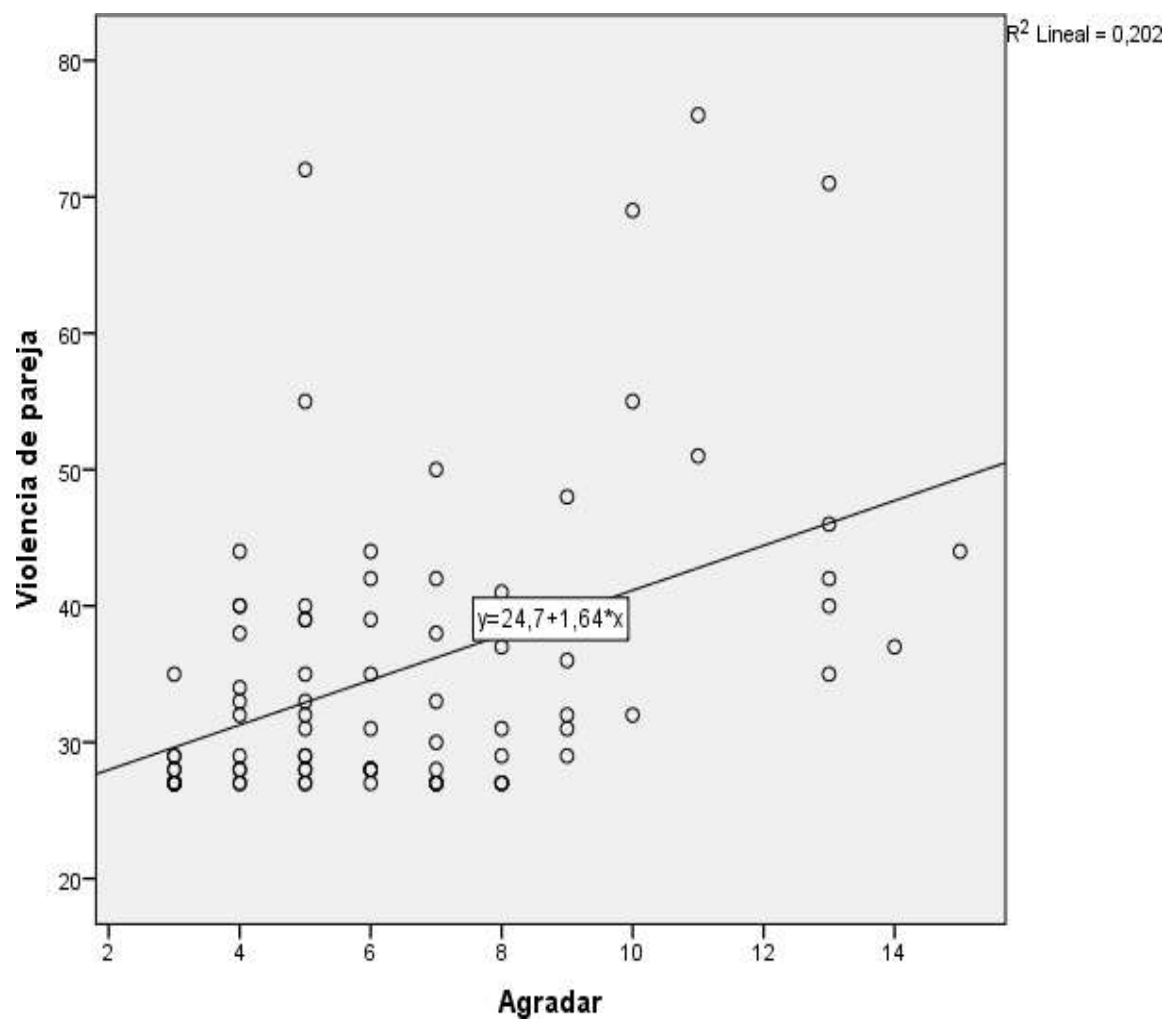


Figura 21

Gráfica de relación entre violencia de pareja y relación asimétrica

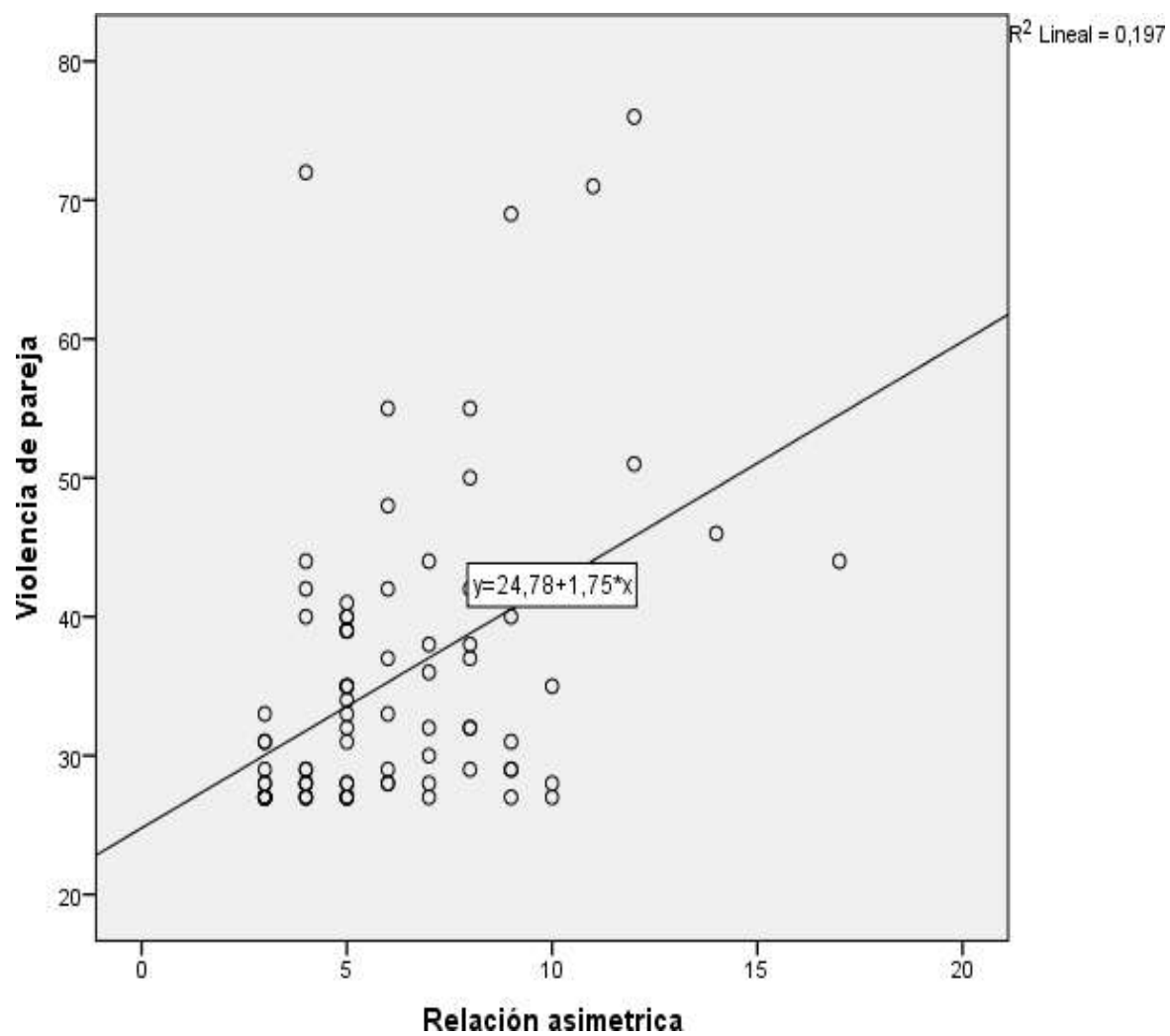


Figura 22

Diagrama de senderos de dependencia emocional y violencia de pareja

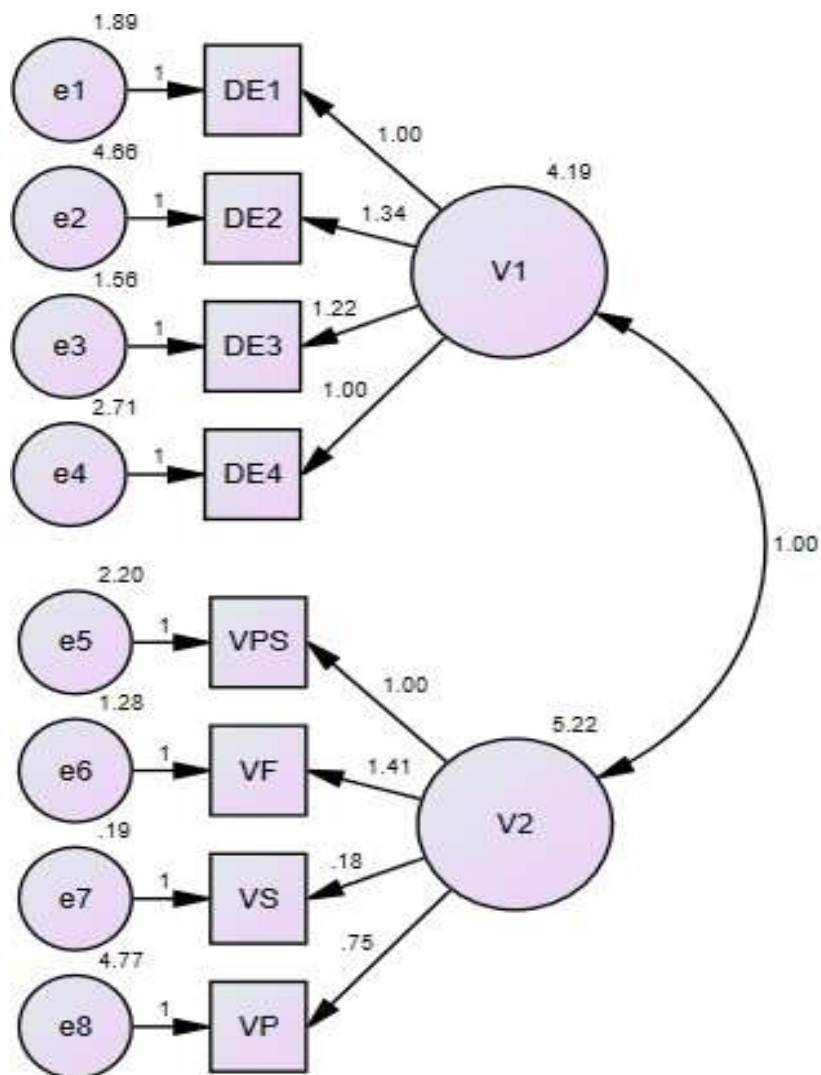
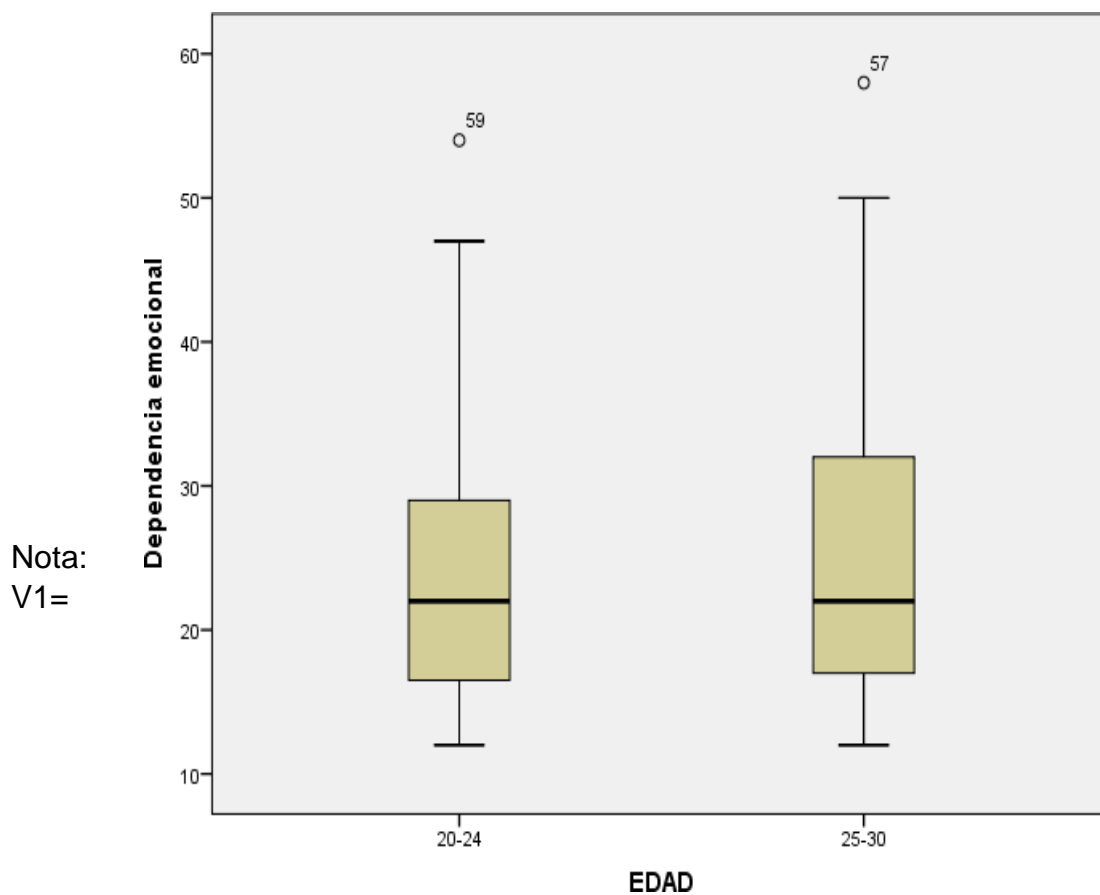


Figura 23

Gráfico de Comparación de dependencia emocional según edad



Dependencia emocional, V2= Violencia de pareja, DE1= Evitar estar solo, DE2= Exclusividad, DE3= Agradar, DE4= Relación asimétrica, VPS= Violencia psicológica, VF= Violencia física, VS= Violencia sexual, VP= Violencia patrimonial

Figura 24

Gráfico de comparación de dependencia emocional según grado de instrucción

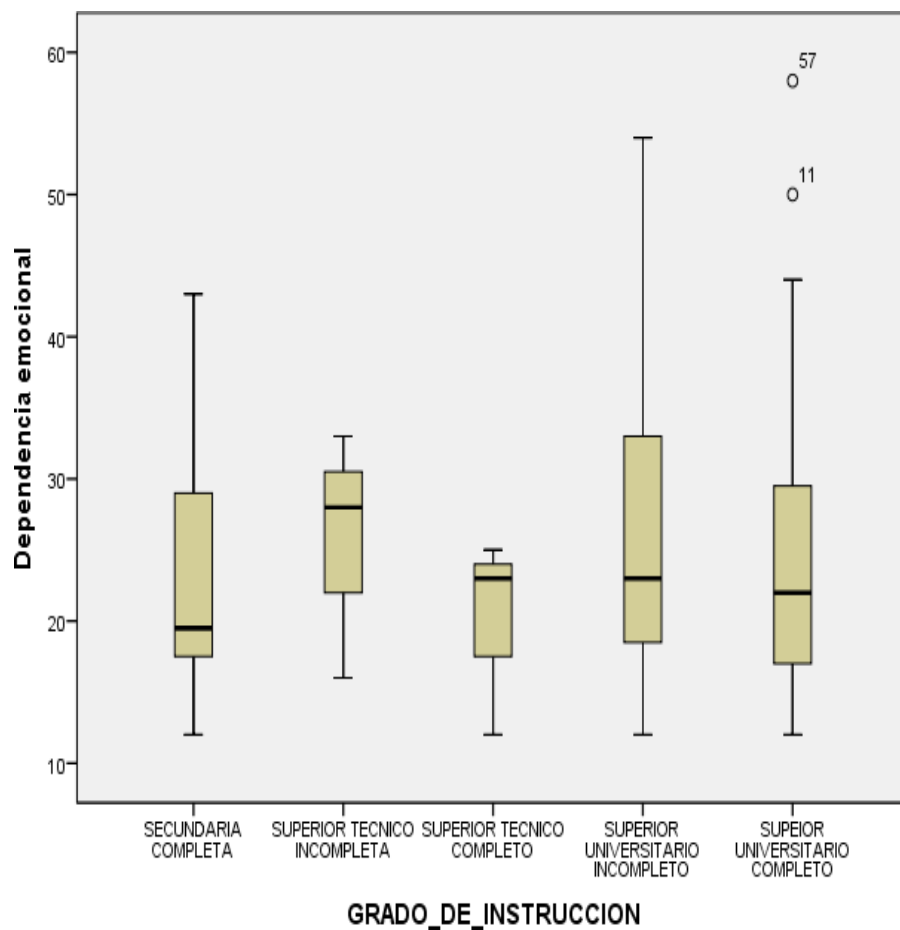


Figura 25

Gráfico de Comparación de dependencia emocional según esta civil

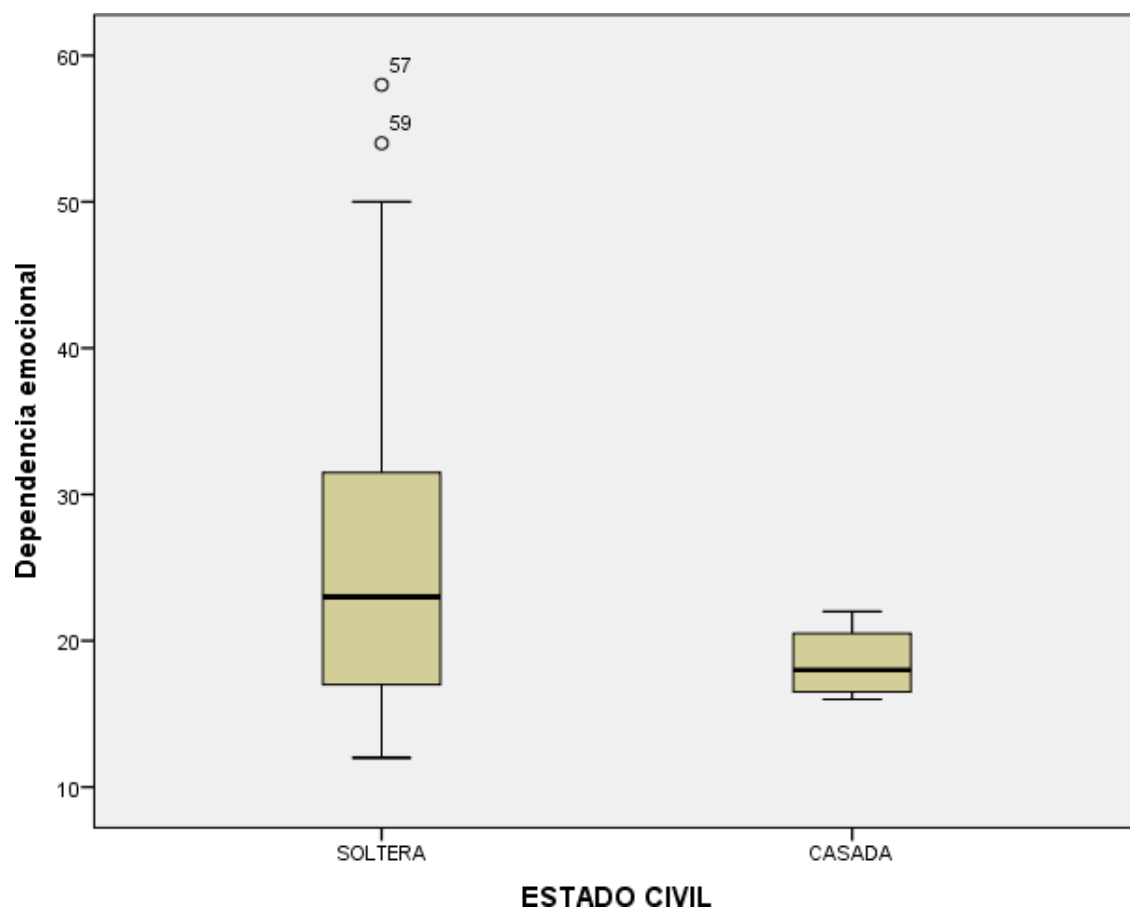


Figura 26

Gráfico de Comparación violencia de pareja según edad

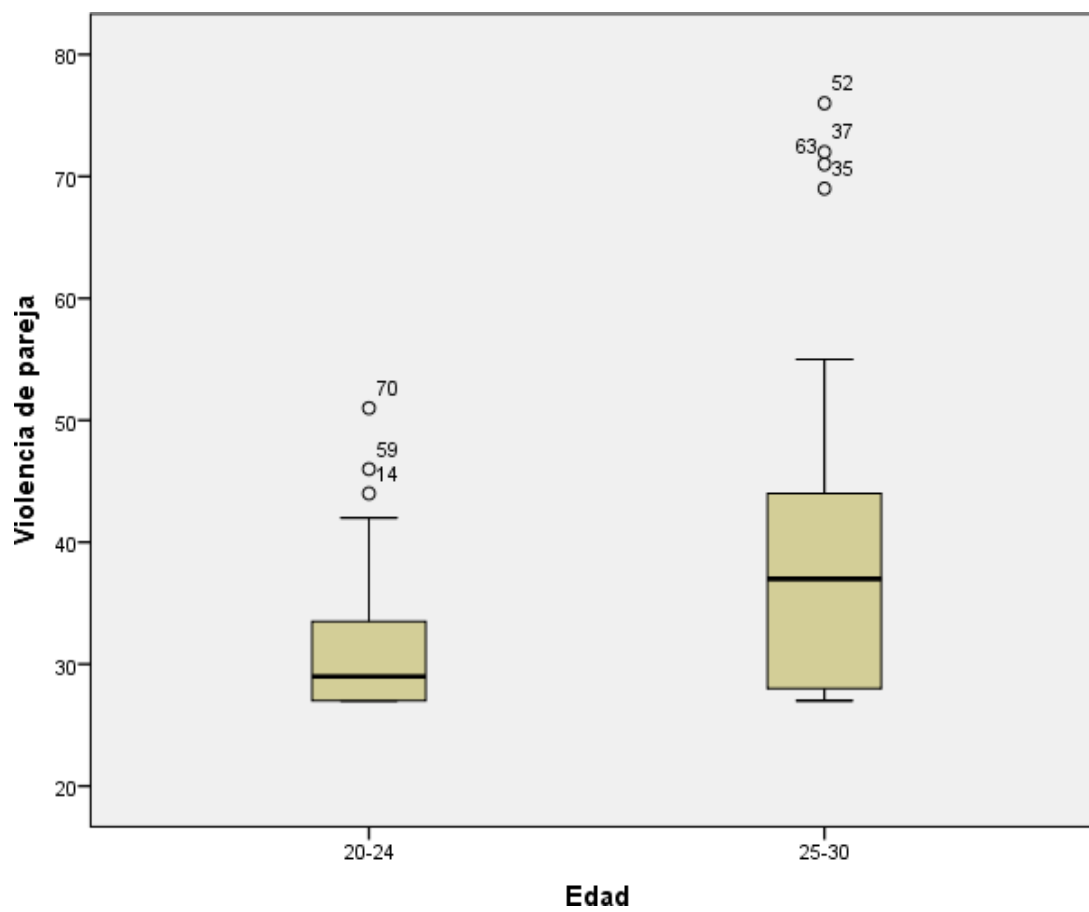
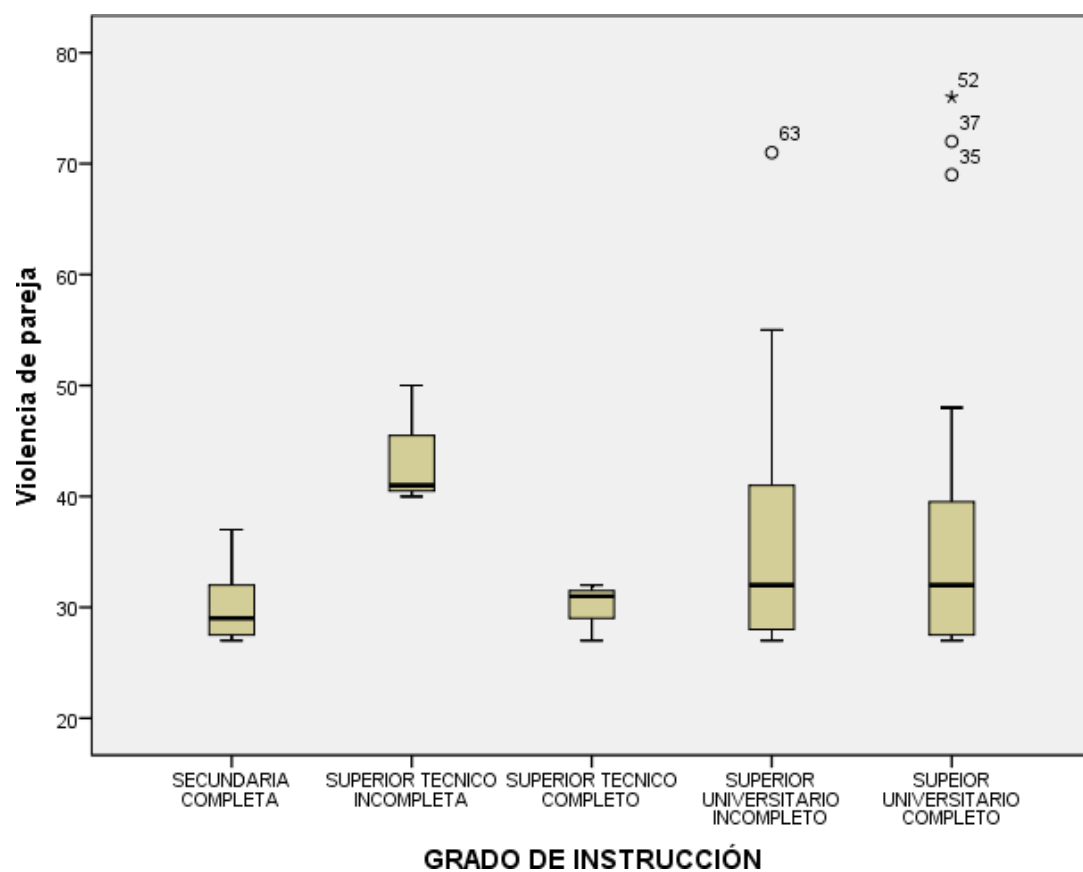
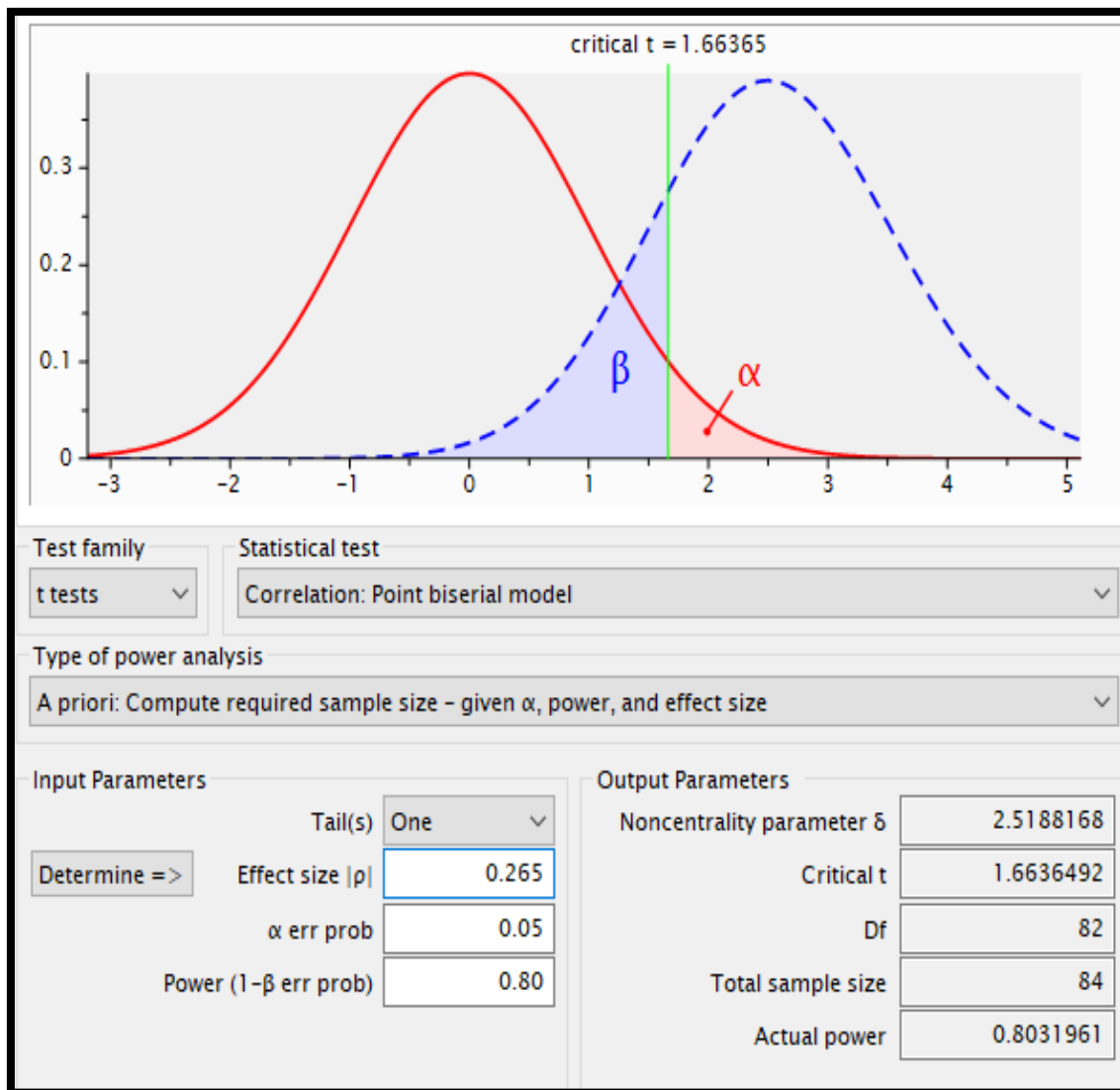


Figura 27

Gráfico de comparación de violencia de pareja según grado de instrucción



Anexo 14: Grafica de Software G*Power para identificar el tamaño de la muestra



Anexo 15: Declaración de autenticidad de la autora



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor / Autores

Yo (Nosotros), JESSICA ESTEFANY ROMERO ALVAREZ estudiante(s) de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, declaro (declaramos) bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al Trabajo de Investigación / Tesis titulado: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES ADULTAS DE LA JUNTA VECINAL DE UN AA HH LOS OLIVOS, 2020", es de mi (nuestra) autoría, por lo tanto, declaro (declaramos) que el :

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. He (Hemos) mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo (asumimos) la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Apellidos y Nombres del Autor	Firma
JESSICA ESTEFANY ROMERO ALVAREZ DNI: 77089027 ORCID 0000-0002-1779-5888	Firmado digitalmente por: JROMEROA1 el 06 Ene 2021 23:58:38

Código documento Trilce:

Anexo 16: Declaración de autenticidad de la asesora



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CHERO BALLON DE ALCANTARA ELIZABETH SONIA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES ADULTAS DE LA JUNTA VECINAL DE UN AA HH LOS OLIVOS, 2020", del (los) autor (autores) ROMERO ALVAREZ JESSICA ESTEFANY, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 5 de enero de 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CHERO BALLON DE ALCANTARA ELIZABETH SONIA DNI: 25857516 ORCID 0000-0002-4523-3209	Firmado digitalmente por: ECHEROB el 05 Ene 2021 12:05:22

Código documento Trilce: 108303



Anexo 17: Dictamen para Sustentación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Acta de Sustentación de Tesis

Siendo las 19:00 horas del 15 de febrero de 2021, el jurado evaluador se reunió para presenciar el acto de sustentación de Tesis titulado: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES ADULTAS DE LA JUNTA VECINAL DE UN AA HH LOS OLIVOS, 2020", Presentado por el / los autor(es) JESSICA ESTEFANY ROMERO ALVAREZ estudiante(s) de la Escuela Profesional de PSICOLOGÍA.

Concluido el acto de exposición y defensa de Tesis, el jurado luego de la deliberación sobre la sustentación, dictaminó:

Autor	Dictamen
JESSICA ESTEFANY ROMERO ALVAREZ	Mayoría

Se firma la presente para dejar constancia de lo mencionado:

Firmado digitalmente por: VCANDELA el 16 Feb 2021
01:01:27

VICTOR EDUARDO CANDELA AYLLON
PRESIDENTE

Firmado digitalmente por: JCCASTROGA el 15 Feb
2021 19:32:19

JULIO CÉSAR CASTRO GARCÍA
SECRETARIO

Firmado digitalmente por: LABARBOZAB el 15 Feb
2021 20:39:28

LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA
VOCAL (ASESOR)

Código documento Trilce: 108301



Anexo 18: Acta de Sustentación para Sustentación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Dictamen para Sustentación

Lima, 5 de enero de 2021

El jurado encargado de evaluar el informe de investigación presentado por el estudiante JESSICA ESTEFANY ROMERO ALVAREZ de la Escuela Profesional de PSICOLOGÍA, cuyo título es "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES ADULTAS DE LA JUNTA VECINAL DE UN AA HH LOS OLIVOS, 2020", damos fe de que hemos revisado el documento antes mencionado, luego que el estudiante ha levantado todas las observaciones realizadas por el jurado, y por lo tanto está APTA para su defensa en la respectiva sustentación.

Firmado digitalmente por: VCANDELA el 16 Feb 2021
01:01:31

VICTOR EDUARDO CANDELA AYLLON
PRESIDENTE

Firmado digitalmente por: JCCASTROGA el 02 Feb
2021 07:49:14

JULIO CESAR CASTRO GARCIA
SECRETARIO

Firmado digitalmente por: LABARBOZAB el 15 Feb
2021 20:39:30


LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA
VOCAL (ASESOR)

Código documento Trilce: 108305



Anexo 19: Print del Turnitin

feedback studio JESSICA ESTEFANY ROMERO ALVAREZ ENTREGA FINAL -- /0 < 1 de 1 > ?

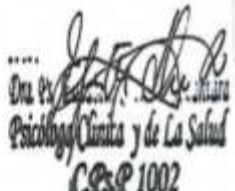


UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH Los Olivos, 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA


Dra. Esmeralda Romero Alvarez
 Psicóloga Clínica y de La Salud
C.P.S.P. 1002

AUTORA:

Romero Alvarez, Jessica Estefany (0000-0002-1775-5886)

Resumen de coincidencias

17%

1	repositorio.uv.edu.pe <small>Fuente de Internet</small>	11% >
2	Entregado a Universidad... <small>Trabajo del estudiante</small>	2% >
3	repositorio.upagu.edu... <small>Fuente de Internet</small>	1% >
4	revistaspsicologia.org <small>Fuente de Internet</small>	<1% >
5	Entregado a Universidad... <small>Trabajo del estudiante</small>	<1% >
6	es.scribd.com <small>Fuente de Internet</small>	<1% >
7	Entregado a Universidad...	<1% >

Página: 1 de 49 Número de palabras: 13086

Text-only Report High Resolution